

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Тагалагущкина Н.С.»  
(МАОУ Афонинская СШ)**

Утверждено  
приказом № 302 от «05» сентября 2024 г.

Директор  
  
И.П. Саулин

Программа

«Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»

на 2024-2025 год



Афонино, 2024 г.

## Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовое нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в нашей школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних в МАОУ «Афонинская СПШ».

Программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» на 2023-2024 год разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» от 1999 г.

- Закон «Об образовании» РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МОНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03

#### **Актуальность**

Социальные и экономические проблемы в российском обществе ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого стал рост численности безнадзорных и беспризорных детей, распространение в детско-подростковой среде психически активных веществ.

С каждым годом увеличивается количество детей, оставшихся без попечения родителей. Несовершеннолетние, которые в силу разных причин вынуждены проживать с родителями, лишенными родительских прав, также пополняют ряды безнадзорных.

Социальные факторы остаются одной из основных причин и условий формирования противоправного поведения у подростков. Это семейное неблагополучие, алкоголизм, наркомания, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, жестокое обращение с детьми, бродяжничество, вовлечение подростков в преступную деятельность со стороны взрослых.

Особого внимания требуют вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей, совершенствования подходов в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных технологий работы с семьей.

В школе ведется целенаправленная работа по предупреждению непосещаемости учащимися уроков. По-прежнему, одними из основных причин непосещения учащимися школы можно назвать потерю интереса к учебе, низкую учебную мотивацию, слабый контроль со стороны родителей за воспитанием детей. Поэтому профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из главных вопросов воспитательной деятельности.

Программа разработана на принципе взаимодействия с различными учреждениями района, что позволяет выстроить комплексную работу системы поддержки детей и семей, включающей в себя профилактические мероприятия, создание оптимальных условий для жизнедеятельности детей, оказавшихся в социально-опасном положении.

**Цель программы:** повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

#### **Задачи программы:**

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психологического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

### **Основные исполнители программы**

Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН.

**Адресат программы:** учащиеся 1-11 классов.

### **Сроки реализации программы**

Реализация программы рассчитана на 2024-2025 учебный год. Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

## Основные пути решения проблемы

### 1. Организационные мероприятия

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ОДН;
- проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям;
- участие в различных районных акциях;
- использование возможностей школы, дополнительного образования, социума в работе с детьми;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

### 2. Работа с учащимися:

- оказание учащимся и их родителям информационно-правовой помощи;
- изучение Конвенции о правах ребенка, локальных актов по школе и четкое соблюдение этих прав в школе;
- оказание помощи в проведении организованного отдыха учащихся «Группы риска» в каникулярное время, посещение кружков и секций, их трудоустройство;
- организация встреч с работниками правоохранительных органов по проблеме «Подросток и закон»;
- организация досуга учащихся школы.

### 3. Работа с семьей:

- выявление семей, нуждающихся от воспитания детей, неблагополучных семей и организация профилактической работы;
- организация консультаций специалистов, психолога, социального педагога, работников милиции, инспектора ОДН для родителей;
- организация и проведение встреч и родительских собраний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **4. Правовой всеобуч учащихся:**

- Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

#### **Содержание программы.**

Программа состоит из: организационной работы, диагностической работы, профилактической работы с обучающимися, профилактической работы с родителями.

- **Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

- **Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

➤ **Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям, личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания



**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители

### **Планы мероприятий по каждому разделу работы**

#### **Организационная работа:**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

#### **Диагностическая работа:**

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блещ-

опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

- Заполнение карты здоровья учащихся.

*Профилактическая работа со школьниками:*

#### **1 направление:**

- *Предупредительно-профилактическая деятельность:*
- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОДН и КДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- *Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*
- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;

- Охват организованным отдыхом подростков «Группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## **2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

- Работа в этом направлении предполагает:
- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ОДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав родительского комитета и совета Школы
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в соцзащиту.

*Проведение родительского всеобуча:*

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<p>Профориентация, её цели и задачи</p> <p>Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.</p> <p>Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком</p>
По профилактике употребления ПАВ	<p>ПАВ и его влияние на организм ребенка.</p> <p>Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</p> <p>Устойчивость подростка в обществе.</p> <p>Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</p> <p>Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,</p> <p>Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</p>

<p>По профилактике правонарушений и преступлений</p>	<p>Права и обязанности семьи.</p> <p>Права, обязанности и ответственность родителей.</p> <p>Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</p> <p>Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме</p> <p>Причина детских суицидов.</p> <p>Свободное время и развлечения учащихся.</p>
--	--

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

## Ожидаемый результат

- Получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,
- Получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
- сформировать у учащихся здоровый образ жизни,
- сформировать жизненную позицию ребёнка, достойного человека,
- снижение уровня числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними школьниками;
- активизация работы социально - психологической службы по оказанию помощи детям и их родителям, - создание приоритетного родительского воспитания,
- организация педагогического просвещения родителей.