

**МБОУ Афонинская СШ имени Героя Советского Союза Н.С.
Талалушкина Кстовского муниципального района**

**Профильная эколого-краеведческая программа летнего
оздоровительного лагеря "СВЕТЛЯЧОК" с дневным пребыванием
детей**

«С улыбкой по родному краю»

Программа рассчитана на детей 7 - 10 лет.

Срок реализации программы – 21 день.

Автор: Шабалина Оксана Владимировна
начальник лагеря

2018 год

Паспорт программы

1. Название программы	Профильная краеведческая программа «С улыбкой по родному краю» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Цель и задачи программы	<p><i>Цели программы:</i></p> <p>создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания на примере эколого-краеведческого материала;</p> <p>оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.</p> <p><i>Задачи программы:</i></p> <p>Наша программа способствует формированию у ребят:</p> <ul style="list-style-type: none">• интереса к истории родного города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; <p>уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;</p> <p>стремления к улучшению окружающей среды родного города;</p> <p>мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;</p> <p>навыков ЗОЖ.</p>

3. Направление деятельности	Эколого-краеведческое
4.Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, экологии, традициям и обычаям родного края. 2.Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5.Охват организованным отдыхом детей, в период каникул. 6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и устранение негативных проявления, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
6. Содержание программы	<p>Форма:эколого-краеведческая экспедиция по родным местам: «С улыбкой по родному краю» (очно, заочная)</p> <p>Содержание потока: в ходе смены ребята</p>

	<p>путешествуют тропами:</p> <p>тропа «Мои земляки»</p> <p>тропа «Моя малая родина»</p> <p>тропа «Экология. Братья наши меньшие.»</p> <p>тропа «Мы будущее малой родины»</p>
8. Сроки и этапы реализации.	<p>Пришкольный лагерь расположен в здании МБОУ Афонинская СШ</p> <p>Длительность смены 21 дней.</p> <p>Сроки работы смены - июнь</p> <p>Режим работы с 8.00ч. до 18-00 часов.</p>
9. Оценка эффективности	<p>Диагностическое обеспечение.</p>
10. Основные участники и исполнители программы	<p>Учащиеся школы с 7 до 10 лет, педагоги школы.</p>

Пояснительная записка

Афонинская школа является постоянным звеном в организации отдыха и занятости детей в каникулярное время . Важная часть отдыха детей в летний период – лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе нашей школы.

Для нас отдых детей сегодня- это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития. Обогащения духовного мира, и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося с учетом реалии современной жизни.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и оздоровления детей школьного возраста была вызвана следующими **фактами**:

- В результате проведенной диспансеризации учащихся в школе установлено, что из 270 учащихся первую группу здоровья имеют – 68 детей, вторую- 81, третью и четвертую - 121 ребенок. В связи с этим особое значение приобретают оздоровление детей в летних оздоровительных учреждениях;

-В виду нестабильной политической атмосферы в окружающем социуме, появилась необходимость с раннего возраста приобщать ребенка к культурному наследию своего края, воспитывать патриота своей малой родины;

-Модернизацией традиционных форм работы с детьми в лагере с дневным пребыванием, таких как викторины, конкурсы, праздники и введением новых. Таких как организация меж отрядного клуба «Краеведик», создание электронной газеты «Земляк», организация краеведческой экспедиции «По родным местам», зеленая студия на свежем воздухе «Экологические краски»;

Ведущими **ценностями** в условиях организации отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для нас являются:

физическое оздоровление школьников;

сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей;

экологическое и патриотическое воспитание учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул (21 день) и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 10 лет.

При комплектовании лагерной смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Воспитывает бережливого гражданина и патриота своей Родины.

Исходя из вышесказанного, нами было определено основное **направление** работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летнем лагере эколого-краеведческое.

Выбраны **виды деятельности:**

Экологическое;

Спортивно-оздоровительное;

Краеведческое;

Трудовое.

Т.о. летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием- это непросто звено в организации отдыха и занятости детей в каникулярное время. Это активная пора социализации ребенка, его воспитания, продолжение образования.

Именно поэтому эффективная организация профильной эколого-краеведческой смены лагеря с дневным пребыванием явилась важной задачей в работе нашего образовательного учреждения.

Актуальность программы

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю поселения, дома, улицы, района и т.д. Учителям детей видеть красивое и прекрасное в нашем родном поселении. Необходимо научить их гордиться нашими успехами и достижениями. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей малой родины, необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

Организация эколого-краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на эколого-краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, поселения, с его выдающимися людьми, с историей, экологией, культурой и традициями района и области. Продолжительность смены 21 день, то есть 3 недели. Каждой неделе соответствует своя тропа («Мои земляки», «Моя малая Родина», «Экология. Братья наши меньшие»), каждому дню – свой привал. Дела, соответствующие каждому привалу, усложняются от недели к неделе.

Программа «С улыбкой по родному краю» разработана для учащихся 7-10 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.

Цели программы

создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;

оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды родного города;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ

Принципы реализации программы

Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной,

осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-запуск программы «С улыбкой по родному краю»;

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

-работа по программе;

-работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

-Подведение итогов реализации программы

-Анализ реализации программы, корректировка

-Итоги диагностик.

Аналитическая деятельность

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, экологии, традициям и обычаям родного края.

2.Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов

3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей в период каникул.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы.

Эколого-краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Эколого-краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, экологии, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экоэкскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям города, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Содержание программы

Форма: эколого-краеведческая экспедиция «С улыбкой по родному краю».

Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами:

1-я неделя - тропа «Моя малая родина»»

2-я неделя - тропа «Мои земляки»

3-я неделя - тропа «Экология. Братья наши меньшие»

Содержание

Вводное занятие. Знакомство с планом работы смены.

Раздел 1. Достопримечательности поселения (района, области)

д. Афонино (Кстовский район) на карте России.

Реки и озёра . Экоэкскурсия.

Раздел 2. История возникновения поселения (района).

д.Афонино. Экскурсия .

Раздел 3. Война в сердцах людей.

Афонинское сельское поселение (Кстовский район) в годы ВОВ.

Экскурсия в сельскую библиотеку.

Раздел 4. Гордость Афонино. Знаменитые земляки.

ПЛАН РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«С улыбкой по родному краю»

дата	мероприятие	
01.06.2018	Комплектование отрядов. Вводное занятие. Линейка – старт профильной смены «С улыбкой по родному краю»	
04	Картографирование улицы Магистральной (работают 2 отряда). Беседа с почетным гражданином Афоново	
05	Беседа о правилах поведения в общественных местах. ПДД (Экскурсия в пожарную часть. №143 д. Афоново) Картографирование улицы Центральной (работают 2 отряда).	
06	Беседа «Заповедные места Кстовского района» Работа фольклорной студии «Росинка»- обряды нашего района.	
07	Конкурс рисунков на лучший исторический костюм наших земляков Встреча с руководителем ветеранской организацией Афоново Трудовой десант «Мы за чистоту родного города»	

08	<p>Выпуск электронной газеты «Земляк» Практическая работа с картами «Кстовский район на карте области и России».</p> <p>создание исторической справки «Происхождение названий поселений Афонинского сельсовета»</p>	
09	<p>Заседание межотрядного клуба « Краеведик»</p> <p>Интересная встреча</p> <p>Заочное путешествие в Артемовские луга.</p> <p>Экологические проблемы района.</p>	
13	<p>Экскурсия к памятникам и обелискам ВОВ «Память сердца моего». (возложение цветов к памятнику погибших в годы ВОВ).</p> <p>Встреча с ветеранами ВОВ и ветеранами тыла.</p> <p>Художественная студия «Мирные краски»: «ансамбль исторической архитектуры нашего района".</p> <p>Подвижные игры.</p>	
14	<p>Страницы истории школы «Район в годы ВОВ».</p> <p>Диспут «Кто я, где мои корни?».</p> <p>Разучивание народных песен, игр нашего края.</p>	

15	<p>Выпуск электронной газеты «Земляк»</p> <p>Акция «Забытые стихи наших земляков»</p> <p>Веселые старты .</p>	
18	<p>Экскурсия в сосновый бор.</p> <p>Наблюдение за фауной и флорой соснового бора.</p> <p>Спортивно- патриотическая игра «Зарница»</p>	
19	<p>Зеленая студия «Мирные краски»</p> <p>Зарисовка на асфальте. «Лекарственные растения нашего края»</p> <p>Агит- бригада «Лесовичок»</p>	
20	<p>Выпуск газеты «Земляк»</p> <p>«За нами будущее малой Родины»</p> <p>Подвижные игры. Трудовой десант.</p> <p>Подготовка к финальному мероприятию.</p>	
21	<p>Финальное мероприятие – демонстрация презентации по собранному материалу.</p> <p>Линейка «Подведение итогов смены» (общелаг. дело)</p> <p>Флеш-моп «Мы за мирное будущее»</p>	

Схема взаимодействия с социумом в реализации программы

«С улыбкой по родному краю»

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся. **Анкета на входе. Диагностика интересов.** Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

Чем вы любите заниматься в свободное время?

Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?

Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

В какие игры вы любите играть?

Каким видом спорта вы занимаетесь?

Какие телепередачи вы любите?

Чем бы вы хотели заняться летом?

Интересуетесь ли прошлым нашего города?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-14 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Материально – техническое обеспечение.

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальных классов, площадка при школе, а также:

Раздевалка;

Две туалетные комнаты;

Библиотека;

Столовая; актовый зал

Спортивный зал, спортивная площадка

Игровые и спальные комнаты.

Аппаратура:

Музыкальный центр;

Микрофоны, диктофоны.

Компьютеры

Мультимедийные доски

Проекторы

Спортивный инвентарь:

Футбольный мяч;

Волейбольный мяч;

Резиновые мячи разных размеров;

Скакалки;

Гимнастические обручи;

Развивающие игры:

Шашки.

Шахматы..

Настольные игры:

Домино.

Лото.

Игры «Бродилки»

.Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

.Материал для кружковой работы.

.Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

. Карта Нижегородской области.

Правила жизни в лагере

Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

Законы лагеря.

Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».

Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).

Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.

Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

4. Инструктажи.

Вводный инструктаж (начальник лагеря).

Инструктаж по ПДД (воспитатели).

Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).

Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).

Текущие инструктажи (воспитатели)

Список используемой литературы.

1. Адрианов Ю. "Нижегородская отчина". Нижегородская ярмарка 2001 год.
2. Баканина Ф.М., Лукина Е.В. "Заповедные места Нижегородской области." Волго-Вятское книжное издательство 1991 год.
3. Баканина Ф.М., Лукина Е.В. "Озера Нижегородской области " Н.Новгород, 2010 год.
4. Вестник образования, октябрь 2011г. «Порядок проведения смен профильных лагерей»
5. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2015 г.
6. Возжаев С.Н., Е.И.Возжаева «Слагаемые успеха лагерной смены», Москва, 2012 год
- 7.Книга памяти РФ Нижегородской области, Волжское книжное издательство, 2005 год.
- 8.Краеведческие Материалы Кстовского краеведческого музея
- 9.Марков С. "Кстовский район-уголок России". Издательство "Кварц",2010 год.
10. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. Онлайн портал «Консультант».
- 11.Официальный сайт г. Кстово