

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»

Утвержден
приказом от 30.08.2017 № 196

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Афонинская СШ на 2017-2018 учебный год**

**в рамках реализации
Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ООП НОО
Программы воспитания и социализации ООП ООО**

1. Основные направления, формы и содержание работы с коллективом обучающихся.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления о символах государства – флаге России, гербе России, гимне России;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностное отношение к русскому языку и культуре;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи;
- любовь к школе, родному краю, народу России;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различие хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться этикетными словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и социальных проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей.
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли и места человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- первоначальный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам.

Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений.

Каждое направление представлено в виде **модуля**, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

2. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися.

Модуль «Я - гражданин». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Единый классный час, посвященный Дню Знаний	1-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Сентябрь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
3.	Месячник пожарной безопасности	1-11	11 сентября- 11 октября	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
4.	День народного единства	1-11	Ноябрь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
5.	Мероприятия в честь празднования 100-летия создания ВЛКСМ	8-11	октябрь	Классные руководители, Комарова Н.В.
6.	Несение Почетной Вахты Памяти на Посту №1 города Кстово	8-10	7-8 мая	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
7.	«Есть такая профессия – Родину защищать (встречи с офицерами армии, ветеранами войны, воинами-афганцами)	5-11	Февраль	Классные руководители
8.	«Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами ВОВ в клубе «Ветеран»)	1-11	Февраль май	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
9.	Конкурс рисунков «Служу России»	1-8	Февраль май	Ответственный за организацию ВР
10.	Уроки мужества: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн;	1-11	Февраль	Классные руководители
11.	Выставка книг в библиотеке «Великие полководцы»	1-8	февраль	Библиотекарь Сивохина А.К.
12.	1.Неделя памяти «Нам жить и помнить»: Операция «С Днем Победы!» (поздравление с праздником	1-11	Апрель, май	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В..

	ветеранов ВОВ); «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории; Уроки мужества «Никто не забыт...»			
13.	Участие в празднике, посвященном 9 мая, на территории Афонинской сельской администрации.	1-11	Апрель, май	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.

Модуль «Я – человек». Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Уроки доброты	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
2	Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны)	5-11	В течение года	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
3	День пожилых людей.	1-11	1 октября	Ответственный за организацию ВР Шабалина О.В.
4	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-11	Октябрь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
5	День матери	1-11	Ноябрь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
5	День инвалидов (акты милосердия)	8-11	3 декабря	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
6	Операция «С Днем Победы!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ)	5-11	Май	Классные руководители
7.	Праздник «День семьи» (15 мая)	1-11	Май	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
8.	Проведение КТД, классных часов, этических бесед по нравственной тематике	1-11	В течение года	Классные руководители

9.	Диагностика нравственных приоритетов учащихся	1-11	В течение года	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
----	---	------	----------------	--

Модуль «Я и труд». Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

№ п/п	Формы организации деятельности	Возрастная категория	Сроки реализации	Ответственный
	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)	1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
1.	Работа на пришкольном участке	5-11 классы	Июнь -август	Зав. пришкольным участком Антонова В.В.
2.	Посещение профориентационных мероприятий «Твой жизненный выбор» в МБОУ ДО ЦВР.г.Кстово.	10 класс	Сентябрь	МБОУ ДО ЦВР, Шабаева М.С., классный руководитель Глушкова Т.Д.
3.	Диагностика: «Готовность к выбору профессии», «Мотивы выбора профессии».	9 класс	Сентябрь	Классные руководители
4.	Диагностическая анкета «Твой выбор»;	11 класс	Октябрь	Классные руководители
5.	Тематические классные часы профориентационной направленности .	1-11 классы	Январь	Классные руководители
6.	КТД. Конкурсы рисунков, стихов и сочинений «Профессии наших родителей»	1-11 классы	Январь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
7.	Дополнительное образование. Образовательная программа «Лоскутная техника».	5-11 классы	В течение учебного года	Педагог доп. образования Антонова В.В.

8.	Дополнительное образование. Образовательная программа «Кулинария»	3-5классы	В течение учебного года	Педагог доп. образования Антонова В.В.
9.	Экскурсии на предприятия: Почтовое отделение д.Афонино; ОАО « Автолига-Центр»; ООО « СИЕС»; ООО «Мягкое место»; ООО « Центр Пласт», АО « Керма».	1-11 классы	В течение учебного года по планам классных руководителей.	Классные руководители
10.	Сотрудничество и встречи с представителями СПО, ВПО	9-11 классы	В течение учебного года по планам классных руководителей	Классные руководители
11.	Встречи с представителями различных профессий	1-11 классы	В течение учебного года по планам классных руководителей.	Классные руководители
12.	Посещение Выставки-ярмарки вакансий учебных мест на базе ЦВР г.Кстово	9-11 классы	Февраль	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
13.	Диагностика «Мотивы выбора профессии», «Ценностные ориентации»	11 класс	Март	Педагог-психолог, классные руководители
14.	Диагностическая анкета «Твой выбор»;	9 класс	Март	Педагог-психолог, классные руководители
15.	Анкетирование родителей «Выбор наших детей»	9,11 классы	Март	Классные руководители
16.	- Диагностическая анкета «Твой выбор»	8 класс	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители

17.	Диагностика личностных свойств и профессиональных особенностей (опросник Айзенка, методика Голланда,); Диагностика профессиональных интересов и склонностей (ДДО)	8 класс	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
18.	Диагностическая анкета «Твой выбор»; Диагностика профессиональных интересов и склонностей (ДДО); Диагностика личностных свойств и профессиональных особенностей («Ориентация», методика «Достижение цели – избегание неудачи», методика КОС); Диагностика уровня интеллектуального развития (ШТУР); Диагностика уровня готовности обучающихся к самостоятельному и осознанному выбору профессионального пути («Готовность к выбору профессии», «Мотивы выбора профессии»).	10 класс	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Занятия профориентационной направленности.	8 класс	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
20.	Диагностика: «Готовность к выбору профессии», «Мотивы выбора профессии».	9 класс	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
21.	Диагностика «Карта интересов»	9 класс	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
22.	Диагностика «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур»	9 класс	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
23.	Занятия профориентационной направленности.	10 класс	Май	Педагог-психолог, классные руководители

Модуль «Я и здоровье». Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выпуск тематических газет	5-11	В течение года	Классные руководители
2	Участие в районной спартакиаде школьников и соревнованиях по	5-11	Согласно плану	Учитель физкультуры

	отдельным видам спорта		департамента образования	Шашуев А.Н.
3	Участие в «Президентских играх», «Президентских состязаниях».	5-11	Согласно плану департамента образования	Учитель физкультуры Шашуев А.Н.
4	День здоровья	1-11	7 апреля	Учитель физкультуры Шашуев А.Н.
5			В течение года	
6	Акция «Жизнь без наркотиков!»	5-11	Ноябрь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
7	Акция « Анти – СПИД»	5-11	Декабрь	Ответственный за организацию ВР Шабалина О.В.
8	Конкурс плакатов: «Мы выбираем здоровье!»	5-11	Ноябрь	Старший вожатый Кокорина К.И.
9	Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	1-4	Ноябрь	Учитель физкультуры Шашуев А.Н.
10	«Веселый урок здоровья»	1-4	Ноябрь	Учитель физкультуры Шашуев А.Н.
11.	Спортивная игра «Приглашение в Спортландию»	5-7	Ноябрь	Учитель физкультуры Шашуев А.Н.
12.	Оформление стенда «Лучшие спортсмены школы»		В течение года	Учитель физкультуры Шашуев А.Н.
13.	Работа спортивных секций	1-11	В течение года	Учитель физкультуры Шашуев А.Н.
14.	Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	1	В течение года	Педагог доп.образования Гусева С.В.
15.	Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	1-11	В течение года	Классные руководители, Соцпедагог Марьясова Ю.В.

16.	Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения.	5-11	В течение года	Классные руководители, Соцпедагог Марьясова Ю.В.
Антитеррористическая безопасность				
1.	Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике	1-11	В течение года	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
2.	Показ видеофильмов по тематике ГО и ЧС.	1-11	Сентябрь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
3.	Практические занятия «Действия обучающихся в чрезвычайных ситуациях»	8-11	9-14 сентября	Заместитель директора Зыкина И.Ю.
4.	Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта		Сентябрь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
5.	Проведение классных часов с обучающимися по вопросам безопасности жизнедеятельности.	1-11	В течение года	Классные руководители
6.	Беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	1-11	В течение года	Классные руководители
Пожарная безопасность				
1.	Проведение инструктажа с руководителями школы и учащимися о мерах пожарной безопасности к новому учебному году.		30 августа	Заместитель директора Зыкина И.Ю.
2.	Проведение трансляции в школе видеоролика о мерах пожарной безопасности в учебных учреждениях.	1-4	2 сентября	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
3.	Проведение практической тренировки по эвакуации с учащимися и преподавательским составом школы в случае пожара.	5-11	3 сентября	Заместитель директора Зыкина И.Ю.

4.	Месячник пожарной безопасности	1-11	11 сентября- 11 октября	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
5.	Проведение классных часов с обучающимися по вопросам безопасности жизнедеятельности	1-11	В течение года	Классные руководители
6.	Участие в районном конкурсе рисунков и поделок по противопожарной тематике	1-8	По плану	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
7.	Военно-спортивная эстафета	8-11	19 сентября	Учитель физкультуры Шашуев А.Н.
8.	Организация деятельности ДЮП	8-9	В течение года	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
1.	Проведение на педагогическом совете анализа состояния детского травматизма: дорожно-транспортного, полученного в ходе учебно-воспитательного процесса и бытового.		30 августа	Директор Саулин И.П.
2.	Проведение беседы по ПДД подполковником ДПС ГИБДД при ГУВД по Нижегородской области		2 сентября	Миронов Е.Н.
3.	Проведение Всероссийского мероприятия «Внимание - дети». Конкурс на лучшую стенную газету на тему «Мое любимое транспортное средство. Правила поведения на дороге» Конкурсно - игровая программа «Мой друг - велосипед»; Интеллектуально-игровое шоу для детей «Самый умный пешеход»	8-11 5-7 1-4	Сентябрь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
4.	Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, классные часы) по обучению детей правилам дорожного движения	1-11	В течение года	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
5.	Оформление школьных уголков по правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий	1-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Я и природа». Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	«Экологический урок»	5-11	Октябрь	Старший вожатый Кокорина К.И.
2	Участие в районной акции «Покормите птиц»	5-11	Согласно плану работы СЮТУР	Старший вожатый Кокорина К.И.
3	Участие в районной краеведческой викторине	5-11	Согласно плану работы департамента образования	Старший вожатый Кокорина К.И.
4.	Участие в районном фотоконкурсе «Туризм и природа»	5-8	Согласно плану работы СЮТУР	Старший вожатый Кокорина К.И.
5.	Участие в районном конкурсе «Весенние палы»	2-11	Согласно плану работы СЮТУР	Старший вожатый Кокорина К.И.
6.	Участие в природоохранной акции «Марш парков»	2-11	Согласно плану работы СЮТУР	Старший вожатый Кокорина К.И.
7	Акция «Чистый двор»	3-11	Апрель	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.

Модуль «Я и культура». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Праздник Первого звонка	1-11	Сентябрь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.

2	Праздник, посвященный Дню учителя.	1-11	Октябрь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
3.	Осенний бал	8-11	Октябрь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
4.	День пожилого человека (1 октября)	1-6	Октябрь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
5.	Посвящение в ученики	1-4	Октябрь	Старший вожатый Кокорина К.И.
6.	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-8	Ноябрь	Старший вожатый Кокорина К.И.
7.	Проведение книжных выставок. Творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1-11	В течение года	Библиотекарь Сивохина А.К.
8.	Новогодний серпантин	1-11	Декабрь	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
9.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-11	Февраль	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
10.	Мероприятия, посвященные 8 Марта	1-11	Март	Ответственный за организацию ВР Комарова Н.В.
11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы .	1-11	Май	Заместитель директора Зыкина И.Ю.
12.	Мероприятия, посвященные Дню пионерии		Май	Старший вожатый Кокорина К.И.
13.	Праздник «Последний звонок»	1,9-11	Май	Заместитель директора

				Зазыкина И.Ю.
14.	Работа кружков дополнительного образования.	1-11	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
15.	Участие в районных конкурсах, фестивалях и выставках.	1-11	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
16.	Выпускной бал.	11	Июнь	Заместитель директора Зазыкина И.Ю.

3. Мониторинг эффективности воспитательной работы

Аспекты исследования	Диагностические средства
1. Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания	Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе / Под ред. Н.Л.Селивановой, В.М.Лизинского.
2. Детский коллектив как условие развития личности школьника.	1. Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (составлена А.Н.Лутошкиным) Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе 2. Методика социометрии (ее основоположником считается Дж.Морено)
3. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности школьника.	Диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя (Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе / Под ред. Н.Л.Селивановой, В.М.Лизинского.) Методика изучения профессиональных ориентиров педагогического коллектива в сфере воспитания (Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе / Под ред. Н.Л.Селивановой, В.М.Лизинского)
4. Исследование удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в учебном заведении	Анкета выпускника (О.А.Лепнева, Е.И.Тимошко) Анкета для учащихся старших классов (Л.В.Байбородова) Анкета для учащихся 7-11 классов (Л.В.Байбородова) Экспериментальная методика изучения объяснения школьником собственного развития (А.А.Андреев) Комплексная методика для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (А.А.Андреев) Анкета «Ваше мнение» (И.А.Забуслаева) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Е.Н.Степанов) Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения (Е.Н.Степанов)

5. Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания.	Экспертный анализ и оценка организационных условий процесса воспитания.
5.1. Материально-техническое оснащение, необходимое для организации процесса воспитания.	Качественный и количественный анализ материально-технического оснащения процесса воспитания (оборудования, аппаратуры, культурно-массового, туристского, спортивного снаряжения, библиотечно-информационного фонда и т.д.) исходя из реальных материальных возможностей образовательного учреждения.
5.2. Укомплектованность школы квалифицированными специалистами в области воспитания.	Анализ штатного расписания образовательного учреждения на предмет наличия необходимых и достаточных для осуществления процесса воспитания педагогических и их профессиональной квалификации.
5.3. Предметно-эстетическая среда, в которой организуется процесс воспитания.	Анализ предметно-эстетической среды образовательного учреждения
5.4. Деятельность детских объединений и органов ученического самоуправления, необходимых для самореализации школьников.	Анализ деятельности детских объединений и органов ученического самоуправления, необходимых для самореализации школьников
5.5. Программное обеспечение процесса воспитания.	Анализ концепций, программ, планов воспитания в образовательном учреждении
6. Определение уровня воспитанности обучающихся начального звена	Методика Н.П.Капустина.
7. Определение уровня воспитанности обучающихся среднего и старшего звена	О. В. Тараненко Диагностика воспитанности школьников классным руководителем
8. Определение состояния духовно-нравственного воспитания учащихся 5-11 классов	
Определение уровня сформированности гражданственности и патриотизма у учащихся школы	Диагностическая программа изучения уровней сформированности гражданственности и патриотизма у учащихся школы Сергеева И.Н., зам.директора по ВР, школа №5, г.Щигры Курской обл. (журнал Зам. директора по ВР №3/2010)

**План
мониторинга воспитательного процесса в МБОУ Афонинская СШ. 2015-2016 учебный год**

Классы	Диагностика	Сроки
1-11 классы	Изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы)	Сентябрь
1 классы	Входная диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Сентябрь
5 классы	Выявление степени адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения	Октябрь
1-11 классы	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	Октябрь
2-11 классы	Динамика личностного роста детей	Ноябрь
8-11 классы	Анонимное психологическое тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических веществ	Декабрь
1-11 классы	Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы	Январь
1-11 классы	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений	Январь
3-11 классы	Диагностика уровня сформированности детского коллектива	Февраль
5-11 классы	Диагностика ценностных ориентаций школьников	Март
9-11 классы	Изучение уровня социализированности личности	Апрель
1-11 классы	Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности	Апрель
5-11 классы	Организация ученического самоуправления	Май
1-11 классы	Посещаемость обучающихся	в течение года
1-11 классы	Успеваемость обучающихся	в течение года
1-11 классы	Рейтинг участия обучающихся класса в мероприятиях различного уровня	в течение года
1-11 классы	Организация питания обучающихся	в течение года