

Утвержден
приказом директора от 01.09.2022 №261

**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ
среди обучающихся МАОУ «Афонинская СШ»
с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022-2023 учебный год**

Вид деятельности	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1. Аналитическая деятельность			
1.1 Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации		Октябрь	Рязапова Е.В., педагог-психолог
1.2 Анализ динамики изменений в группе риска		Октябрь-ноябрь	Рязапова Е.В., педагог-психолог Васильева О.Н., социальный педагог
1.3 Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики на основе анализа результатов социально-психологического тестирования (по организации и по классам, параллелям)		Октябрь-ноябрь	Комарова Н.В., зам.директора по ВР Рязапова Е.В., педагог-психолог Васильева О.Н., социальный педагог
2. Просветительская деятельность			
2.1. Просветительская деятельность с обучающимися			
2.1.1 Информирование о возможностях получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Классные часы и тематические уроки для учащихся 5-11 классов «Детский телефон доверия», «Службы психологической поддержки»	В течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог, классные руководители
	Размещение информации о службах психологической помощи и поддержки детей и подростков на информационных стендах школы, в школьной газете, на школьном сайте	Сентябрь	Рязапова Е.В., педагог-психолог
2.1.2. Информирование о	Организация встреч, тематических бесед,	В течение года	Васильева О.Н.,

последствиях употребления ПАВ (физических, психических и социальных)	взаимодействия с сотрудниками МВД		социальный педагог
	Проведение классных часов, информирующих о вреде табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических веществ	В течение года	Классные руководители
	Размещение видеороликов о вреде и последствиях употребления ПАВ в социальных сетях (мессенджерах групп учащихся класса в WhatsApp, Viber, Вконтакте)	В течение года	Классные руководители
2.2. Просветительская деятельность с родителями			
2.2.1. Информирование о процедуре и результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ	Информационно – разъяснительная беседа с родителями обучающихся 7-11 классов об изменениях в процедуре проведения социально-психологического тестирования в 2022-2023. учебном году. Сбор согласий родителей на участие ребенка, не достигшего возраста 15 лет, в социально - психологическом тестировании	Сентябрь	Рязапова Е.В., педагог-психолог, классные руководители
	Включение в повестку дня родительских собраний 7-11 классов вопроса «О мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся». Сбор согласий родителей на проведение профилактического медицинского обследования с применением приборов - анализаторов по выявлению наркотических и психотропных веществ	Апрель	Рязапова Е.В., педагог-психолог, Васильева О.В., социальный педагог
	Информирование родителей обучающихся 7-11 классов на классных родительских собраниях об обобщенных результатах социально-психологического тестирования и планируемых мероприятиях, направленных на профилактику употребления ПАВ	Ноябрь	Классные руководители 7-11 классов

2.2.2 Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Информирование родителей учащихся на родительских собраниях о существовании телефона доверия как вида психологической помощи в вопросах воспитания детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, Рязапова Е.В., педагог-психолог
	Информирование родителей учащихся на родительских собраниях о работе специалистов социально - психологических служб Кстовского района и Нижегородской области	В течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог
	Проведение цикла родительских собраний в параллелях учащихся 6-11 классов с целью информирования родителей о: тревожных признаках в поведении ребенка, информационной безопасности детей, способах незаконного распространения наркотических веществ и их видов	В течение года	Комарова Н.В. зам.директора по ВР
2.2.3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Информирование родителей на родительских собраниях о возрастных особенностях детей, о кризисных периодах в развитии детей, о специфике детско-родительских отношений на каждом возрастном этапе	Сентябрь-декабрь	Рязапова Е.В., педагог-психолог
	Беседы «Признаки употребления ПАВ»	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
	Проведение информационных бесед на родительских собраниях о причинах и видах отклоняющегося поведения детей, знакомство с алгоритмом действий для установления доверительных отношений с ребенком и способами оказания психологической помощи	В течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог
	Ознакомление родителей с методами и приемами гармонизации детско-родительских отношений	Январь-март	Рязапова Е.В., педагог-психолог
	Размещение на школьном сайте и на стенде	Ежемесячно	Рязапова Е.В.,

	«Советы психолога» буклетов о способах психологической поддержки школьников в сложных жизненных ситуациях, трудностях адаптации или подготовки к экзаменам		педагог-психолог
2.3. Просветительская деятельность с педагогами			
2.3.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам)	Информирование администрации школы, учителей-предметников и классных руководителей о результатах социально-психологического тестирования	Ноябрь	Рязапова Е.В., педагог-психолог
2.3.2. Предоставление классным руководителям рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся класса	Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе с учетом данных социально-психологического тестирования в 2020-2021 году	Ноябрь-декабрь	Рязапова Е.В., педагог-психолог
2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов	ШМО классных руководителей «Профилактическая работа с обучающимися: направления формы» «Снюс. Новые виды наркотических веществ»	Ноябрь Март	Комарова Н.В. зам. директора по ВР
2.3.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися	ШМО классных руководителей «Профилактическая работа с обучающимися: направления формы» «Снюс... Влияние на детей»	Декабрь	Комарова Н.В., зам. директора по ВР
2.3.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся	Выступление на ШМО классных руководителей «Признаки вовлеченности несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических веществ»	Октябрь	Васильева О.В., социальный педагог
	Подготовка памяток «Признаки употребления различных видов ПАВ» и рекомендаций для педагогов	Февраль	Васильева О.В., социальный педагог
	Подготовка памяток и рекомендаций для педагогов по проявлениям различных видов девиантного поведения обучающихся	Март	Рязапова Е.В., педагог-психолог
3. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)			

3.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	Изучение социального статуса семей и социально-психологических условий воспитания. Создание социального паспорта класса и школы	Сентябрь В течение года	Васильева О.В., социальный педагог, классные руководители
	Изучение взаимоотношений семья – ребенок, семья – школа для неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в группе риска по употреблению ПАВ	В течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог, Васильева О.В., социальный педагог
	Мониторинг посещения учебных занятий обучающимися школы	Ежедневно	Васильева О.В., социальный педагог, классные руководители
	Мониторинг успешности прохождения процесса адаптации учащихся к новым условиям обучения самооценки, уровня развития познавательных процессов и других видов УУД в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь- декабрь	Рязапова Е.В., педагог-психолог
	Мониторинг психологического климата в классе, особенностей межличностного взаимодействия обучающихся в классе	В течение года	Классные руководители
3.2. Углубленная индивидуальная диагностика обучающихся группы риска	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление мотивов учения и поведения; - Диагностика самоощущения подростка «группы риска» в социуме; - Оценка агрессивности учащихся; - Исследование внутрисемейных отношений; - Диагностика нравственной воспитанности; - Диагностика подростковой депрессивности; - Изучение мнения подростков по проблемам зависимостей; - Исследование способностей в связи с задачами профориентации; 	1-ое полугодие	Рязапова Е.В., педагог-психолог

	- Измерение степени выраженности сниженного настроения связанной с предстоящей аттестацией		
3.3. Мониторинг индикаторов употребления ПАВ в образовательной организации	Организация профилактического медицинского химико-токсикологического обследования обучающихся 7-11 классов с применением приборов-анализаторов, направленного на получение доказательных результатов выявления в образцах биологических жидкостей человека наркотических средств и психотропных веществ	Апрель	Заместитель директора по ВР Комарова Н.В.
4. Коррекционно-развивающая деятельность			
4.1. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения стрессов	<p>Формирование и развитие у детей и подростков навыков эффективного сотрудничества, конструктивных стратегий поведения, навыков психоэмоциональной разгрузки, управления своим эмоциональным состоянием и поведением через факультативные занятия по психологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первый раз в пятый класс», 5 класс - «Тропинка к своему «Я», 6 класс - «В мире эмоций», 7 класс - «Я – подросток», 8 класс - «Психология и выбор профессии», 9 класс - «Шаги в будущее», 10 класс - «Формула успеха», 11 класс 	Еженедельно течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог
	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся группы риска по формированию навыков адаптивного поведения: повышению самооценки, преодолению тревожных состояний, освоению приемов, мобилизующих интеллектуальные возможности, обучение	Декабрь-май	Рязапова Е.В., педагог-психолог

	способам снижения эмоционального и физического напряжения безупотребления ПАВ		
4.2. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися порешению школьной ППк или ПМПК	В течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог
4.3 Развивающая работа с родителями	Обучение родителей на родительских собраниях способам психологической поддержки детей в стрессовых ситуации, развитие навыков активного слушания, формирование навыков самоконтроля и саморегуляции эмоциональных состояний	В течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог
5. Консультативная деятельность			
5.1 Реализация личностно-ориентированного подхода в работе с участниками образовательных отношений	Индивидуальные консультации с обучающимися группы риска по проблемам социальной адаптации, низкой успеваемости, взаимоотношениям в семье, личным проблемам	В течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог
	Индивидуальные консультации с родителями по результатам социально- психологического тестирования	В течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог
	Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска	В течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации, учебной мотивации ребенка, причин возникновения трудностей освоения школьной программы	В течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог
	Индивидуальные консультации с классными руководителями по результатам социально-психологического тестирования	В течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог
	Рекомендации по организация работы по профилактике рисков формирования употребления ПАВ подростками	В течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог
	Рекомендации по организация индивидуальной работы с обучающимися группы риска	В течение года	Рязапова Е.В., педагог-психолог

6. Профилактическая деятельность

(деятельность по формированию среды для саморазвития и самореализации обучающихся)

6.1. Психопрофилактические занятия с обучающимися	<p>Мероприятия по профилактике асоциального поведения и употребление ПАВ:</p> <p><u>5 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Занятие с элементами тренинга «Конфликты и компромиссы»- Занятие с элементами тренинга «Агрессия. Пути преодоления агрессивного поведения»- Круглый стол «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм»- Игра «Принятие решений» <p><u>6 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Занятие с элементами тренинга «Кто я такой?»- Игра «Неагрессивное настаивание на своем»- Круглый стол «Скажем «Нет!» вредным привычкам»- Занятие с элементами тренинга «Скажем наркотикам – нет!» <p><u>7 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Занятие с элементами тренинга «Умение жить среди людей»- Игра «Противостоять агрессии»- Занятие с элементами тренинга «Скажем наркотикам – нет!»- Дискуссия «Преступление и наказание» <p><u>8 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Занятие с элементами тренинга «Мир глазами агрессивного человека»- Ролевая игра «Родители меня не понимают»- Занятие с элементами тренинга «Учитесь властвовать собой»- Игра «Умей сказать «Нет»	1 раз в четверть	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
---	--	------------------	---

	<p><u>9 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие с элементами тренинга «Самопознание – осознание своего «Я» - Занятие с элементами тренинга «Я и зависимости: мое отношение к проблеме» - Занятие с элементами тренинга «Умение противостоять чужому давлению» - Занятие с элементами тренинга «Формирование образа будущего» <p><u>10 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие с элементами тренинга «Конфликт. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях» - Круглый стол «Я выбираю жизнь» - Занятие с элементами тренинга «Наркотики – это реально?» - Правовая игра «Знаете ли вы закон?» <p><u>11 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие в тренинговом режиме «Быть уверенным – это здорово!» - Круглый стол по проблемам зависимостей в современном мире - Занятие с элементами тренинга «Ответственность за происходящее: я или они?» - Пресс-конференция: «Закон и мы» 		
6.2. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Организация коллективной творческой деятельности учащихся 1-11 классов «Марафон Победы»	В течение года	Комарова Н.В. зам.директора по ВР
	Формирование ЗОЖ через акцию «За здоровье и безопасность детей», «Дети против наркотиков»	В течение года	Комарова Н.В. зам.директора по ВР, Васильева О.Н., социальный педагог
	Воспитание патриотизма через акции «Парта героя», «День героев Отечества», «День	В течение года	Классные руководители, Комарова Н.В.

	Победы»		зам. директора по ВР
	Развитие творческого потенциала детей на занятиях кружков ДО	В течение года	Руководители кружков ДО
	Привлечение членов кружка ЮИД к работе по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах города	В течение года	Пашевкина О.В.
	Развитие познавательного интереса и расширение кругозора обучающихся через организацию экскурсионно-туристической деятельности	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
	Организация участия обучающихся 6-11 классов в национальных проектах по ранней профессиональной ориентации: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Комарова Н.В. зам. директора по ВР
	Конкурс рисунков детей на асфальте на тему «Страна детства» - 1-4 класс	Май	Старший вожатый
	Движение «Добрая крышечка» - 1-11 классы. Участие в экологической акции «Птицы» Участие в экологической акции «Елочная игрушка из альтернативных материалов»	В течение года	Старший вожатый
6.2. Формирование культуры здорового образа жизни	Всемирный день здоровья, «Веселые старты»	Сентябрь Февраль Апрель	Комарова Н.В. зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
	Цикл занятий с учащимися по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках реализации программы внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители
	Классные часы и тематические беседы: «Твое здоровье — в твоих руках» «Способы укрепления здоровья» «В здоровом теле — здоровый дух!» и др.	В течение года	Классные руководители

	«ГТО – для всех!» Пропаганда и организация сдачи нормативов ГТО обучающимися школы	В течение года	Учителя физкультуры
--	--	----------------	---------------------