

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Талалушкина Н.С.»**

Утверждена  
приказом от 30.08.2017 № 196

**Программа  
курса внеурочной деятельности  
«Учимся жить в коллективе»**

**в рамках реализации основной образовательной программы начального  
общего образования  
1 – 4 классы**

**д.Афонино, 2017 год**

## **Содержание.**

Пояснительная записка.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

## Пояснительная записка

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Важной целью воспитания является формирование личности в духе коллективизма, развития у нее товарищеских черт и качеств. Указанная цель может быть достигнута только при условии, что личность будет воспитываться в хорошо организованном и здоровом в социальном и духовном отношениях коллективе. Коллектив выступает как важная форма организации воспитания, как мощный педагогический инструмент. Развитие и формирование личности можно успешно осуществлять только в коллективе и через коллектив, что является одной из важнейших закономерностей воспитания.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение **планируемых результатов освоения основной образовательной программы:** личностных, метапредметных, предметных, воспитания и социализации личности, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Кроме того, в процессе реализации программы внеурочной деятельности планируется **достижение следующих общих результатов:**

- внедрение в работу школы эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости школьников;
- улучшение психологической и социальной атмосферы в едином образовательном пространстве;
- укрепление здоровья учащихся;
- развитие творческой активности каждого ребенка;

- развитие взаимодействия школы с семьями учащихся.

Программа внеурочной деятельности предусматривает также развитие **сотрудничества педагогов школы с родителями учащихся**. Основная цель такого сотрудничества – осуществление совместной деятельности школы и семьи в рамках воспитания и образования детей. Задачи сотрудничества педагогов школы с родителями учащихся:

- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение навыков делового общения и сотворчества родителей, педагогов и детей;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в повышении качества образовательного процесса (организация домашней работы младших школьников).

В школе определены **цели организации внеурочной деятельности** школьников:

- создание условий:
  - для получения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у школьников принимаемой обществом системы ценностей;
  - многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- развитие здоровой творческой личности, обладающей гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной к социально значимой практической деятельности, реализации добровольческих инициатив.

В школе определены основные **задачи организации внеурочной деятельности**:

- обеспечение в школе общественно полезной и досуговой деятельности учащихся (при взаимодействии школы с общественными организациями, театром, библиотеками, семьями школьников);
- формирование у детей навыков позитивного общения;
- воспитание у детей трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие у учеников:
  - навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  - позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- расширение содержания, спектра форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время;
- организация информационной поддержки школьников;
- совершенствование материально-технической базы школы для организации досуга учащихся.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Цель программы:**

Организация внеурочной деятельности классного коллектива для формирования социально адаптированной, успешной личности обучающегося.

### **Основные задачи программы:**

1. Формировать у учащихся класса навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.
2. Формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности.
3. Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.
4. Формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей.
5. Формировать творческое воображение, любознательность.
6. Развивать познавательный интерес, самостоятельность.
7. Осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально-ориентационное, физическое воспитание младших школьников.
8. Воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий.

Реализация данной программы позволяет:

- организовать в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организовать социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организовать систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- формировать коллектив через основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **Ожидаемые результаты:**

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;

- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

## **Планируемые результаты освоения программы (в соответствии с ООП НОО)**

### **Планируемые личностные результаты освоения программы:**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
7. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Планируемые результаты освоения программы по направлениям организации внеурочной деятельности (в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)**

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

## **Духовно-нравственное направление:**

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи
- любовь к образовательному учреждению, своему городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;



- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

### **Общеинтеллектуальное направление:**

Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;

Сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

Сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

Развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения

Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;

Формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

### **Общекультурное направление:**

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- представления о душевной и физической красоте человека;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

Понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

Способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

Сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

Сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

Способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;

Знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Социальное направление:**

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда Других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

Сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

Достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

Сформированные компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

Умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

Ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

### **Способы проверки ожидаемых результатов**

Оценка качества внеурочной деятельности и внеурочных достижений младших школьников проводится в соответствии с методикой, разработанной группой специалистов ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» (бесплатное электронное методическое пособие «Методика оценки качества внеурочной деятельности и внеурочных достижений младшего школьника в контексте ФГОС НОО» - <http://moipkro.ru/section/fgos/nachal/391>).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Учимся жить в коллективе»**

Комплексная образовательная программа внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы школы рассматривает реализацию оптимизационной модели, которая строится на основе оптимизации всех внутренних

ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Программа реализуется с 1 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю.

Общий объем времени составляет 68 часов (34 недели).

### **Содержание деятельности в рамках программы «Учимся жить в коллективе»**

**Форма организации** работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

#### **Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная)**

- беседы
- классный час
- сообщения
- встречи с интересными людьми
- литературно – музыкальные композиции
- просмотр и обсуждение видеоматериала
- экскурсии (внеурочная, внешкольная)
- поездки, походы по историческим и памятным местам

#### **Практические занятия (внеурочная, внешкольная):**

- творческие конкурсы
- выставки декоративно-прикладного искусства
- коллективные творческие дела
- соревнования
- показательные выступления
- праздники
- викторины
- интеллектуально-познавательные игры
- трудовые дела
- тренинги

- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- заочные путешествия
- акции благотворительности, милосердия
- творческие проекты, презентации
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (внеурочная, внешкольная)

### Модель плана внеурочной деятельности

Направление ВУД	Виды ВУД	Формы ВУД	Занятость ВУД				Кто организует ВУД
			1 кла сс	2 кла сс	3 кла сс	4 кла сс	
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы	+	+	+	+	учитель, ИМО
		Мобильный планетарий «Орион»	+	+	+	+	организатор ВР, старший вожатый
		Мобильный кинотеатр «3D»	+	+	+	+	организатор ВР, старший вожатый
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	+	+			классный руководитель, старший вожатый
		«Школа здоровья»	+	+	+	+	педагог доп.образования
		Курс «Я пассажир и пешеход»			Тематика занятий прописана в плане жизнедеятельности класса		классный руководитель
		Школьные физкультурно-оздоровительные мероприятия			Тематика мероприятий прописана в плане воспитательной работы школы		организатор ВР, старший вожатый, классный руководитель, учитель физкультуры
		Классные часы			Тематика прописана в плане жизнедеятельности класса «Учимся жить в коллективе»		классный руководитель
Социальное	Трудовая деятельность	Трудовые акции			Тематика прописана в плане жизнедеятельности		классный руководитель

			класса «Учимся жить в коллективе»				
	Проектная деятельность	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки	Тематика прописана в плане жизнедеятельности класса «Учимся жить в коллективе», в рабочей программе учителя				классный руководитель, учитель, социальный педагог, старший вожатый
	Проблемно-ценностное общение	Тренинги «В школу с улыбкой!»	+	+	+	+	педагог-психолог
		«Лоскутная техника»	+	+	+	+	педагог доп.образования
		«Жаворонки»	+	+	+	+	педагог доп.образования
	Досугово - развлекательная деятельность	Праздничные тематические мероприятия, спектакли	+	+	+	+	организатор ВР, старший вожатый
Духовно-нравственно	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, музеи	Тематика прописана в плане жизнедеятельности класса «Учимся жить в коллективе», в рабочей программе учителя				школа, классный руководитель, учитель

### 3. Тематическое планирование классного руководителя

#### 1 класс

месяц	Тема	Кол-во часов	Направление ВУД	Дата проведения
сентябрь	Классный час «Кто я и как выгляжу?»	1	О\К	
	Игра «В гостях у Мойдодыра».	1	С\О	
	Беседа «Азбука дорог».	1	О\И	
	Классный час «Мы болезнь победим – быть здоровыми хотим».	1	С\О	
	Беседа «Бескорыстие в дружбе».	1	Д\Н	
	Экскурсия в природу	1	Д\Н	
	Изготовление газеты «Осенняя ярмарка!»	1	С\П	
	Презентация «Осенняя ярмарка»	1	О\К	
октябрь	Изготовление открыток к Дню учителя.	1	С\П	
	Игра – путешествие «Я б в спасатели пошёл».	1	С\О	
	Беседа «Кто может считаться настоящим другом?»	1	Д\Н	
	Игра «Всякому овощу своё время».	1	С\П	
	Подготовка к викторине.	1	С\П	
	Игра-викторина «Кто хочет на загадки находить отгадки?»	1	О\И	
	Конкурс рисунков «Осенние сказки лесной феи».	1	С\П	
	Защита литературного творчества. Игра-соревнование «Меня зовут сказка».	1	О\И	
ноябрь	Подготовка к предметной неделе (изготовление газет «Русский язык»).	1	С\П	
	Игра-викторина по сказке: А. Толстой «Золотой ключик».	1	О\И	
	Беседа «Здоровое питание – хорошее настроение».	1	С\О	
	Кукольный спектакль «Три медведя».	1	О\К	
	Беседа «Мы всегда в ответе за тех, кого приручили».	1	Д\Н	
	Подготовка к празднованию Дня матери.	1	С\П	
	Концертно-развлекательная программа «Моя мама лучше всех!»	1	О\К	
декабрь	Подготовка к конкурсу «Сказочный уголок». Композиция «Двенадцать месяцев».	1	С\П	
	Беседа «Пешеходом быть наука».	1	С\О	
	Игра-путешествие «Мы все хотим побывать на луне».	1	О\И	

	Игра «Ледовый дворец».	1	С\О	
	Познавательная беседа-диалог «Книжкин дом».	1	О\И	
	Акция «Покормите птиц зимой!».	1	С\П	
	Брей-ринг «Идёт по планете Новый год!»	1	О\И	
	Праздник «Здравствуй, Новый год!»	1	О\К	
январь	Игровая программа «Ученье без веселья, что жизнь без приключения».	1	О\И	
	Викторина, инсценировка по ПДД «Законы улиц и дорог».	1	С\О	
	Развлекательно-игровая программа «Счастливый случай!»	1	О\И	
	Подготовка к конкурсу «Школьная звезда».	1	С\П	
	Конкурс «Школьная звезда».	1	О\К	
	Прогулка в лес на лыжах	1	С\О	
февраль	Классный час «Россия – Родина моя».	1	Д\Н	
	Подготовка к празднику «День защитника Отечества».	2	С\П	
	Праздник для мальчиков «Рыцарский турнир».	1	О\К	
	Беседа «Я – пассажир и пешеход»	1	С\О	
	Беседа «Что такое дружба? Как дружить в школе?».	1	Д\Н	
	Подготовка к празднику 8 марта.	2	С\П	
Март	Экскурсия в краеведческий музей	1	Д\Н	
	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта для мам и бабушек.	1	С\П	
	Организация фотовыставки о маме.	1	О\К	
	Конкурс для мам и девочек «Лучшая хозяйюшка».	1	С\П	
	Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны».	1	О\И	
	Беседа «Поможет ли обман? Почему мы говорим неправду?»	1	Д\Н	
	Познавательная программа «Страна, которой нет на глобусе».	1	О\К	
апрель	Физкультура-любимый урок	1	С\О	
	День шуток и смеха	2	О\К	
	Подготовка к выставке декоративно-прикладного творчества.	1	С\П	
	«Спешите делать добрые дела!» (мероприятия, посвященные неделе добра).	1	Д\Н	
	Экологический праздник «Мой четвероногий друг».	1	О\И	



	Экскурсия в природу «Первая капель»	2	С\О	
	Интеллектуально-творческий аукцион знаний «Аукцион шуток и загадок».	1	О\К	
май	Подготовка к Фестивалю военной песни.	1	С\П	
	Конкурс чтецов «Не забыть нам этой даты!»	1	О\К	
	Викторина «Королевство Маршака».	1	О\И	
	Беседа «Кто может считаться настоящим другом?»	1	Д\Н	
	Брейн-ринг «По сказкам В.Г. Сутеева».	1	О\И	
	Праздник «Моя семья» (посвященный Дню семьи)	2	О\К	
	Праздник «Прощание с первым классом!».	2	О\К	
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч.</b>		

## 2 класс

месяц	Тема	Кол-во часов	Направление ВУД	Дата проведения
сентябрь	Классный час «История школы в истории города».	1	О\И	
	Классный час «Твой режим дня».	1	С\О	
	Беседа «Азбука дорог».	1	С\О	
	Игра - викторина «Путешествие в школу дорожных знаков».	1	О\И	
	Классный час «Нет друга – ищи, а найдёшь - береги».	1	Д\Н	
	Классный час «Формируем службы класса».	1	С\П	
	Изготовление газеты «Ах, какая, ярмарка!».	1	С\П	
	Подготовка к Дню осени.	1	С\П	
октябрь	Изготовление открыток ко Дню учителя.	1	С\П	
	Классный час «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен».	1	Д\Н	
	Поход в цирк.	1	О\К	
	Беседа «Разговор о правильном питании».	1	С\О	
	Подготовка к викторине.	1	С\П	
	Праздник осени	1	О\К	
	Подготовка к развлекательно-игровой программе «Праздник первой отметки».	2	С\П	
	Развлекательно-игровая программа «Праздник первой отметки».	1	О\К	
В О Н	Подготовка к предметной неделе	1	С\П	

	(изготовление газет «Русский язык»).			
	Викторина «От А до Я».	1	О\И	
	Посещение сельской библиотеки. Презентация - «Острова в книжном мире!»	1	О\К	
	Конкурс «Город Чистюль».	1	С\О	
	Час общения «Порадовать близких – это не просто!»	1	Д\Н	
	Подготовка к празднованию Дня матери.	1	С\П	
	Концертно-развлекательная программа «Я очень тебя люблю, мама!»	1	О\К	
декабрь	Подготовка к конкурсу «Сказочный уголок». «Золотой ключик».	1	С\П	
	Классный час «С детства дружбой дорожить учат в школе».	1	Д\Н	
	Литературное путешествие по рассказам М.Пришвина.	1	О\И	
	Конкурс чтецов « Новогоднее чудо».	1	О\К	
	Акция «Покормите птиц зимой!»	1	Д\Н	
	Брейн-ринг «С Новым годом!»	1	О\И	
	Изготовление открыток к Новому году.	1	С\П	
	Праздник «Здравствуй, Новый год!»	1	О\К	
январь	«К чему ведёт спортивная дорожка» (совместный с родителями день Здоровья).	1	С\О	
	«Друзья дороги» (викторина, инсценировка по ПДД).	1	С\О	
	Развлекательно-игровая программа «Счастливый случай!»	1	О\И	
	Подготовка к конкурсу «Школьная звезда».	2	С\П	
	Конкурс «Школьная звезда».	1	О\К	
февраль	Занятие «День Ильи Муромца».	1	О\И	
	Подготовка к празднику «День защитника Отечества».	2	С\П	
	Спортивный конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умные» (с приглашением пап).	1	С\О	
	Классный час «От здоровых привычек – к здоровой жизни».	1	С\О	
	Праздник пап	1	О\К	
	Подготовка к празднику 8 марта.	2	С\П	
Март	Классный час «Будьте добрыми и человечными».	1	Д\Н	
	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта для мам и бабушек.	1	С\П	
	Организация фотовыставки о маме.	1	О\К	
	Праздник для мам и девочек «Дорогие и	1	О\К	

	любимые!»			
	Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны»	1	О\И	
	Интеллектуальная игра «Очевидное - невероятное»	1	О\И	
	Шахматный турнир	1	О\И	
	Неделя любимых уроков	1	О\И	
апрель	День шуток и смеха	1	О\К	
	Подготовка к выставке декоративно-прикладного творчества.	1	С\П	
	«Спешите делать добрые дела!» (мероприятия, посвященные неделе добра)	2	Д\Н	
	Экологический праздник «Будем беречь нашу планету!»	1	О\И	
	Экскурсия «Первая капель»	1	С\О	
	Подготовка к Дню птиц	1	С\П	
	Познавательная игра «В мире пернатых».	1	О\И	
май	Подготовка к Фестивалю военной песни.	2	С\П	
	Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам!»	1	О\К	
	Классный час «Храните солдатские письма».	1	Д\Н	
	Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков.	1	Д\Н	
	Викторина «Сто к одному».	1	О\И	
	Праздник «Моя семья» (посвященный Дню семьи).	1	О\К	
	Праздник «Прощание со вторым классом!»	1	О\К	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>		

### 3 класс

месяц	Тема	Кол-во часов	Направление ВУД	Дата проведения
сентябрь	Классный час «Дом, в котором мы живём».	1	Д\Н	
	Классный час «Путешествие в страну вежливости и добра».	1	О\К	
	Игра-путешествие «Как Осень с зимой встречается».	1	О\И	
	Игра «Круглый стол почемучек. Вопросы – ответы».	1	О\И	
	Беседа «Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим».	1	С\О	
	Классный час «Формируем службы класса».	1	С\П	
	Изготовление газеты «Осенняя ярмарка!»	1	С\П	

	Подготовка к осенней ярмарке.			
	Познавательная экскурсия «Осенние изменения в природе».	1	ОИ	
октябрь	Изготовление поздравительных открыток к празднику День учителя.	1	СП	
	Беседа «Дорога к здоровью».	1	СО	
	Заочное путешествие «Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дороге».	1	СО	
	Конкурс стихов «Осенняя метелица».	1	ОК	
	Познавательно-развлекательная программа «Осенняя палитра».	1	ОК	
	Беседа «Как относиться к подаркам?»	1	ДН	
	Игра-конкурс «Красна речь пословицей».	1	ОИ	
	Постановка спектакля «В гостях у Витамина Витаминovichа».	1	СП	
ноябрь	Подготовка к предметной неделе (изготовление газет «Русский язык»).	2	СП	
	Подготовка к театрализованному представлению «В гостях у Витамина Витаминovichа».	1	СП	
	Театрализованное представление «В гостях у Витамина Витаминovichа».	1	СО	
	Беседа «Бескорыстие в дружбе».	1	ДН	
	Классный час «Овеянный славой: флаг, герб, гимн».	1	ОИ	
	Игра по ПДД «Три весёлых огонька».	1	СО	
	Классный час «Русская берёза – символ Родины моей».	1	ДН	
	Концертно-развлекательная программа ко Дню матери «День матери – чудесный праздник!»	1	ОК	
декабрь	Подготовка к конкурсу «Сказочный уголок» «В гостях у Снежной Королевы».	1	СП	
	Классный час «Как стать счастливым?»	1	ДН	
	Интеллектуальная игра по математике «Звёздный час каждого из нас».	1	ОИ	
	Брейн-ринг «Как встречают Новый год люди всех земных широт».	1	ОК	
	Подготовка проектов «Первые шаги в мир науки».	1	СП	
	Фестиваль проектов «Первые шаги в мир науки».	1	ОИ	
	Изготовление открыток к Новому году.	1	СП	
	Праздник «Здравствуй, Новый год!»	1	ОК	
январь	Классный час «Хорошо ли быть злым?»	1	ДН	
	Беседа-игра «Путешествие в школу здоровья».	1	СО	
	Викторина «Занимательная грамматика».	1	ОИ	
	Экскурсия в музей «История карандаша».	1	ОИ	

	Подготовка к конкурсу «Школьная звезда».	2	С\П	
	Конкурс «Школьная звезда».	1	О\К	
февраль	Устный журнал «Мои настольные книги».	1	О\И	
	Подготовка к празднику «День защитника Отечества».	2	С\П	
	Конкурсная программа «Великолепная семёрка».	1	С\О	
	Игра «Счастливый дом».	1	Д\Н	
	Праздник мальчиков и мужчин	1	О\К	
	Подготовка к празднику 8 марта.	2	С\П	
Март	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта для мам и бабушек.	1	С\П	
	Праздник для мам и девочек «А мамыны глаза всегда следят с волнением за нами».	1	О\К	
	Развлекательно-игровая программа «В стране невыученных уроков!»	1	О\И	
	Беседа «Выражение собственной точки зрения. Согласие – несогласие – частичное согласие с мнением собеседника».	1	Д\Н	
	Познавательная-развлекательная программа «Все работы хороши».	1	О\И	
	Беседа «Бескорыстие в дружбе».	1	Д\Н	
	Игровая программа «Веселый лед»	1	С\О	
апрель	«Спешите делать добрые дела!» (мероприятия, посвященные неделе добра)	2	С\П	
	Беседа «Здоровый образ жизни, что это?»	1	С\О	
	Защита литературного творчества. Игра-соревнование «Меня зовут сказка».	1	О\И	
	Экологический праздник «Знакомые незнакомцы». Кукольный спектакль «Лесные приключения».	2	О\К	
	Беседа «Как познать себя».	1	Д\Н	
	Конкурсно-игровая программа «В мире очевидного и невероятного».	1	О\И	
май	Подготовка к Фестивалю военной песни.	1	С\П	
	День Победы. Участие в митинге.	1	Д\Н	
	Классный час «Хочу остаться здоровым».	1	С\О	
	Музей в чемодане.	1	О\К	
	Конкурсно-игровая программа «Азбука вежливости».	1	О\К	
	Виртуальное путешествие «Семейные традиции».	1	Д\Н	
	Праздник «Мы вместе!» (посвященный Дню семьи).	1	Д\Н	
	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей!»	1	О\К	
<b>Всего:</b>	<b>68</b>			

4 класс

месяц	Тема	Кол-во часов	Направление ВУД	Дата проведения
сентябрь	Классный час «С Днём знаний!»	1	ОИ	
	Экскурсия в природу	2	С\О	
	Классный час «Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций».	1	ОК	
	Классный час «Формируем службы класса».	1	С\П	
	Изготовление газеты «Все на ярмарку спешите!»	1	С\П	
	Подготовка к осенней ярмарке.	1	С\П	
	Игра «Однажды в математическом королевстве»...»	1	ОИ	
октябрь	Изготовление поздравительных открыток к празднику День учителя.	1	С\П	
	Беседа-диалог «Будь нетерпим к грубости и чёрствости, не будь равнодушным».	1	ДН	
	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено».	1	ОИ	
	Праздник «Осень, осень в гости просим!»	1	ОК	
	Беседа «Берегите хлеб – каждую крупицу».	1	ДН	
	Спортивная игра-соревнование «Зов джунглей».	1	С\О	
	Беседа-игра «Путешествие по миру здорового образа жизни».	1	С\О	
	Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?»	1	ОИ	
ноябрь	Познавательная программа «Я люблю тебя, Россия!»	1	ДН	
	Викторина-игра «Вечер занимательной математики».	1	ОИ	
	«Азбука дорожная – она совсем не сложная!» (викторина, инсценировка по ПДД)	1	С\О	
	Территория игры. Игровая познавательная программа «Хочу всё знать!»	1	ОИ	
	Беседа «Осторожно, огонь!»	1	С\О	
	Подготовка к празднованию Дня матери.	1	С\П	
	Концертно-развлекательная программа «Шоу-хобби наших мам».	1	ОК	
декабрь	Подготовка к конкурсу «Сказочный уголок».	2	С\П	
	Игра-викторина «Переполюх в школьном королевстве».	1	ОК	
	Поле чудес «Зимние забавы».	1	ОК	
	Предметно-ориентированный проект «Что надо сделать, чтобы каша стала вкусной?».	2	С\П	

	Фестиваль проектов «Первые шаги в мир науки».	1	О\И	
	Развлекательная программа «Новогодняя сказка».	1	О\К	
январь	Деятельностно-деловая игра «Путешествие на край света».	1	О\К	
	Игра «Люби и знай свой край родной!»	1	Д\Н	
	Развлекательно-игровая программа «Путешествие эрудитов».	1	О\И	
	Подготовка к конкурсу «Школьная звезда».	1	С\П	
	Конкурс «Школьная звезда».	1	О\К	
	Игротека «Витаминный ералаш».	1	С\О	
февраль	Имитационная игра «Экспедиция «Путь к доброму здоровью».	1	С\О	
	Мини спартакиада «Богатырская наша силушка».	1	С\О	
	Подготовка к конкурсу «Минута славы».	1	С\П	
	Конкурс «Минута славы» (с приглашением пап).	1	О\К	
	Игра «Умники и умницы».	1	О\И	
	Классный час «Поговорим о толерантности».	1	Д\Н	
	Подготовка к празднику 8 марта.	2	С\П	
Март	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта для мам и бабушек.	1	С\П	
	Праздничное шоу к 8 марта «Золушка года».	1	О\К	
	Праздник для мам «Любимой маме посвящается».	1	О\К	
	Брейн-ринг «До сияющих вершин».	1	О\И	
	Классный час «Милосердие облагораживает, украшает человека».	1	Д\Н	
	Беседа «Они спасают жизнь людей» (профессия пожарный)	1	О\И	
	Интеллектуальная игра «Один против всех».	1	О\И	
апрель	Викторина «Космическое путешествие».	1	О\К	
	Подготовка к выставке декоративно-прикладного творчества	1	С\П	
	«Спешите делать добрые дела!» (мероприятия, посвящённые неделе добра).	2	С\П	
	КВН «Безопасная дорога детства».	1	С\О	
	Игра-викторина «Хозяева неба».	1	О\И	
	Классный час «Как сохранить природу».	1	Д\Н	
	Викторина «Господа насекомые».	1	О\И	
май	Подготовка к Фестивалю военной песни «Нас песня на подвиг звала».	2	С\П	
	Военно-патриотическая игра «Знать и помнить».	1	Д\Н	
	Классный час «9-е мая. День Победы».	1	Д\Н	
	Семейная конкурсная программа «Мы за чаем не скучаем!»	1	С\О	

	Праздник «Семейному кораблю – счастливого плавания!» (посвящённый Дню семьи).	1	ОК	
	Подготовка к выпускному балу.	1	СП	
	Выпускной бал «До свидания, начальная школа!»	1	ОК	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>		