

**Программа
работы проблемной группы учителей МБОУ Афонинская СШ**

«Развитие профессиональной компетентности в осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся»

на 2019-2020 учебный год.

1. Состав ПГ:

Глушкова Татьяна Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, руководитель ПГ,
Васильева О.Н., учитель иностранного языка,
Дворникова Ю.А., учитель иностранного языка,
Комарова Н.В., учитель музыки,
Марьясова Ю.В., учитель русского языка и литературы,
Рязапова Е.В., педагог-психолог.

2. Цель работы ПГ - повышение профессиональной компетентности в осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся.

3. Задачи работы ПГ:

- формирование у учителя умения использовать системные формы и методы контроля учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся;
- формирование у учителя умения осуществлять объективную оценку знаний обучающихся на основе различных методов контроля и диагностики;
- формирование у учителя умения осуществлять анализ образовательных результатов и корректировать образовательную деятельность в соответствии с его итогами.

4. Диагностика педагогов с целью выявления коллективных дефицитов профессиональных компетентностей

Диагностическая методика лаборатории информационно-методического обеспечения выравнивания образовательных результатов ГБОУ ДПО НИРО «Самооценка и экспертная оценка сформированности компетентности педагогов».

Перечень выявленных коллективных дефицитов

Критерии	Поведенческие индикаторы
Умение использовать системные формы и методы контроля учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся	Определяет цели контроля и контрольные точки измерения образовательных результатов
	Подбирает методы и формы измерения образовательных результатов в соответствии с целями контроля
Умение осуществлять объективную оценку знаний обучающихся на основе различных методов контроля и диагностики	Разрабатывает содержательные критерии измерения образовательных результатов
	Организует оценку образовательных результатов на основе разработанных содержательных критериев

Умение осуществлять анализ образовательных результатов и корректировать образовательную деятельность в соответствии с его итогами	Использует информацию, полученную в процессе диагностики и контроля для проведения проблемно ориентированного анализа образовательных результатов
	Использует выводы проблемно ориентированного анализа образовательных результатов для корректировки образовательной деятельности

5. План-график работы ПГ

№	Направления методической работы Мероприятия	Ответственный исполнитель, ресурсы	Срок исполнения	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1. Организация индивидуального наставничества				
1.1.	Создание базы данных об участниках ПГ	Глушкова Т.Д., руководитель ПГ	сентябрь 2019	Актуализация сведений об уровне образования, квалификации, профессиональной подготовке
1.2.	Организация наставничества молодых специалистов: Марьясова Ю.В., молодой специалист	Глушкова Т.Д., педагог-наставник	сентябрь 2019	Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов
1.3.	Супервизии – взаимопосещение уроков с последующим анализом	Глушкова Т.Д. Марьясова Ю.В.	октябрь 2019 – март 2020	Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов
2. Планирование работы ПГ				
2.2.	Разработка и утверждение программы деятельности ПГ	Глушкова Т.Д., руководитель ПГ	сентябрь 2019	Программа работы
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по формированию профессиональных компетенций	педагоги – участники ПГ	сентябрь-октябрь 2019	ИОМ педагогов
2.6	Создание/адаптация, апробация и внедрение методических разработок, дидактических пособий	педагоги – участники ПГ	2019-2020	Информационный обмен позитивным опытом
2.7.	Проведение открытых уроков в рамках ПГ	Глушкова Т.Д., руководитель ПГ	март 2020	Повышение профессиональных компетенций педагогов школы
3. Организация непрерывного педагогического образования				

3.1.	Проведение обучающих семинаров, практикумов в рамках работы ПГ:	Глушкова Т.Д., руководитель ПГ	2019-2020	Владение образовательными технологиями в области осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся
	Формы и методы контроля учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся	Васильева О.Н.	октябрь	
	Оценка знаний обучающихся на основе различных методов контроля и диагностики	Глушкова Т.Д.	декабрь	
	Анализ образовательных результатов и корректировка образовательной деятельности в соответствии с его итогами	Дворникова Ю.А.	февраль	
3.2.	Проведение педагогического совета: «Профессиональная компетентность педагогов в обеспечении достижения обучающимися запланированных результатов»	Глушкова Т.Д., руководитель ПГ	январь	Повышение профессиональных компетенций педагогов школы
3.3.	Участие в работе РМО, ТГ, ПГ, мастер-классов в рамках плана ОМО департамента образования АКМР	педагоги – участники ПГ	октябрь- апрель 2019-2020	Повышение профессиональных компетенций педагогов ПГ
3.4.	Участие в курсах повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО НИРО (в соответствии с перспективным планом повышения квалификации)	Васильева О.Н. Дворникова Ю.А. Комарова Н.В.	2019-2020	Положительная динамика профессиональной компетентности
4. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов				
4.1.	Самоанализ и самооценка сформированности профессиональных компетенций	педагоги – участники ПГ	апрель 2020	Положительная динамика профессиональной компетентности
4.2.	Экспертная оценка сформированности профессиональных компетенций	Глушкова Т.Д., руководитель ПГ	апрель 2020	Положительная динамика профессиональной компетентности
5. Оценка качества образования				
5.1.	Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования (ВПр, НИКО)	педагоги – участники ПГ	апрель 2020	Содержательный анализ результатов ВПр
5.2.	Сравнительный анализ образовательных результатов (ОГЭ, ЕГЭ)	педагоги – участники ПГ	сентябрь 2019	Сравнительный анализ результатов ГИА