

**Программа  
работы проблемной группы учителей МБОУ Афонинская СШ**

**«Развитие профессиональной компетентности в области мотивации учебной деятельности»  
на 2019-2020 учебный год.**

**1. Состав ПГ:**

Веряскина Вера Николаевна, учитель физики, руководитель ПГ,  
Антонова В.В., учитель экономики и технологии,  
Большаков А.А., учитель технологии,  
Ламасова Е.П., учитель географии,  
Шашуев А.Н., учитель физкультуры,  
Шигин В.Е., учитель физкультуры.

**2. Цель работы ПГ** - повышение профессиональной компетентности в области мотивации учебной деятельности.

**3. Задачи работы ПГ:**

- формирование у учителя умения создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности;
- формирование у учителя умения создавать ситуации, обеспечивающие осознанное отношение к изучаемому предмету на основе профессионального выбора обучающихся;
- формирование у учителя умения привлекать потенциал родителей к обеспечению необходимого уровня позитивной мотивации к учебной деятельности.

**4. Диагностика педагогов с целью выявления коллективных дефицитов профессиональных компетентностей**

Диагностическая методика лаборатории информационно-методического обеспечения выравнивания образовательных результатов ГБОУ ДПО НИРО «Самооценка и экспертная оценка сформированности компетентности педагогов».

Перечень выявленных коллективных дефицитов

<b>Критерии</b>	<b>Поведенческие индикаторы</b>
Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности	Применяет дидактический инструментарий, ориентированный на реальные возможности обучающихся и формирующий мотивацию достижения успеха
	Аргументирует оценки, показывает обучающимся их достижения и недоработки
Умение создавать ситуации, обеспечивающие осознанное отношение к изучаемому предмету на основе профессионального выбора обучающихся	Учитывает особенности профессионального выбора обучающихся при организации образовательной деятельности
	Использует особенности профессионального выбора для формирования личностного ценностного отношения обучающихся к предмету

Умение привлекать потенциал родителей к обеспечению необходимого уровня позитивной мотивации к учебной деятельности	Обеспечивает родителей информацией об особенностях профессионального выбора ребенка
	Учитывает особенности образовательного запроса родителей при организации образовательной деятельности обучающихся

## 5. План-график работы ПГ

№	Направления методической работы Мероприятия	Ответственный исполнитель, ресурсы	Срок исполнения	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
<b>1. Организация индивидуального наставничества</b>				
1.1.	Создание базы данных об участниках ПГ	Веряскина В.Н., руководитель ПГ	сентябрь 2019	Актуализация сведений об уровне образования, квалификации, профессиональной подготовке
1.3.	Супервизии – взаимопосещение уроков с последующим анализом	Веряскина В.Н., руководитель ПГ	октябрь 2019 – март 2020	Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов
<b>2. Планирование работы ПГ</b>				
2.2.	Разработка и утверждение программы деятельности ПГ	Веряскина В.Н., руководитель ПГ	сентябрь 2019	Программа работы
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по формированию профессиональных компетенций	педагоги – участники ПГ	сентябрь- октябрь 2019	ИОМ педагогов
2.6	Создание/адаптация, апробация и внедрение методических разработок, дидактических пособий	педагоги – участники ПГ	2019-2020	Информационный обмен позитивным опытом
2.7.	Проведение открытых уроков в рамках ПГ	Веряскина В.Н., руководитель ПГ	октябрь 2019	Повышение профессиональных компетенций педагогов школы
<b>3. Организация непрерывного педагогического образования</b>				
3.1.	Проведение обучающих семинаров, практикумов в рамках работы ПГ:	Веряскина В.Н., руководитель ПГ	2019-2020	Владение образовательными технологиями в области мотивации учебной деятельности
	Создание в образовательной деятельности ситуаций, обеспечивающих успех в учебной деятельности	Шашуев А.Н.	октябрь	

	Создание в образовательной деятельности ситуаций, обеспечивающих осознанное отношение к изучаемому предмету на основе профессионального выбора обучающихся	Антонова В.В.	декабрь	
	Привлечение потенциала родителей к обеспечению необходимого уровня позитивной мотивации к учебной деятельности	Веряскина В.Н.	февраль	
3.2.	Проведение педагогического совета: «Профессиональная компетентность педагогов в области мотивации учебной деятельности»	Веряскина В.Н., руководитель ПГ	ноябрь	Повышение профессиональных компетенций педагогов школы
3.3.	Участие в работе РМО, ТГ, ПГ, мастер-классов в рамках плана ОМО департамента образования АКМР	педагоги – участники ПГ	октябрь- апрель 2019-2020	Повышение профессиональных компетенций педагогов ПГ
3.4.	Участие в курсах повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО НИРО (в соответствии с перспективным планом повышения квалификации)	Антонова В.В. Большаков А.А. Ламасова Е.П. Шашуев А.Н. Шигин В.Е.	2019-2020	Положительная динамика профессиональной компетентности
<b>4. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов</b>				
4.1.	Самоанализ и самооценка сформированности профессиональных компетенций	педагоги – участники ПГ	апрель 2020	Положительная динамика профессиональной компетентности
4.2.	Экспертная оценка сформированности профессиональных компетенций	Веряскина В.Н., руководитель ПГ	апрель 2020	Положительная динамика профессиональной компетентности
<b>5. Оценка качества образования</b>				
5.1.	Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования (ВПр, НИКО)	педагоги – участники ПГ	апрель 2020	Содержательный анализ результатов ВПр
5.2.	Сравнительный анализ образовательных результатов (ОГЭ, ЕГЭ)	педагоги – участники ПГ	сентябрь 2019	Сравнительный анализ результатов ГИА