

Анализ

результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса МБОУ Афонинская СШ

2018, 2019, 2020 годы

Предмет	математика (базовый уровень)		
	2018	2019	2020
Количество обучающихся в классе	11	11	10
Количество сдававших ЕГЭ по предмету	9	5	-
Количество не сдавших ЕГЭ по предмету	0	0	-
Проходной балл (порог)	7	7	-
Минимальный балл	7	14	-
Максимальный балл	17	19	-
Средний первичный балл	13,4	16,4	-
Средний балл	4	4,4	-

Анализ выполнения заданий:

№ задания	Содержание задания в соответствии со спецификацией ЕГЭ по предмету	% выполнения от общего количества сдававших		
		2018	2019	2020
1	Вычисления (действия с дробями)	78	100	
2	Вычисления (действия со степенями)	78	100	
3	Простейшие текстовые задачи (проценты, округление)	78	100	
4	Преобразования выражений (действия с формулами)	78	100	
5	Вычисления и преобразования	33	100	
6	Простейшие текстовые задачи (округление с недостатком, округление с избытком, разные задачи)	89	60	
7	Простейшие уравнения (линейные, квадратные, кубические, рациональные, иррациональные, тригонометрические)	67	60	
8	Прикладная геометрия	89	100	
9	Размеры и единицы измерения	100	100	
10	Начала теории вероятностей	89	100	
11	Чтение графиков и диаграмм (определение величины по графику, определение величины по диаграмме, вычисление величин по графику или диаграмме)	100	100	
12	Выбор оптимального варианта (подбор комплекта или комбинации, выбор варианта из возможных)	100	100	
13	Стереометрия	0	20	
14	Анализ графиков и диаграмм	89	100	

	(скорость изменения величин)			
15	Планиметрия	67	40	
16	Задачи по стереометрии	22	60	
17	Неравенства (числовая ось, числовые промежутки)	11	100	
18	Анализ утверждений	78	100	
19	Числа и их свойства (цифровая запись числа)	67	80	
20	Задачи на смекалку	11	20	

Положительная динамика выполнения заданий КИМ ЕГЭ:

1	Вычисления (действия с дробями)	
2	Вычисления (действия со степенями)	
3	Простейшие текстовые задачи (проценты, округление)	
4	Преобразования выражений (действия с формулами)	
5	Вычисления и преобразования	
8	Прикладная геометрия	
9	Размеры и единицы измерения	
10	Начала теории вероятностей	

12	Выбор оптимального варианта (подбор комплекта или комбинации, выбор варианта из возможных)	
16	Задачи по стереометрии	
17	Неравенства (числовая ось, числовые промежутки)	
20	Задачи на смекалку	

Динамика коллективных предметных дефицитов:

№ задания	Содержание задания в соответствии со спецификацией ЕГЭ по предмету	% выполнения от общего количества сдававших		
		2017	2018	2019
1	Вычисления (действия с дробями)	коллективный дефицит	дефицит отсутствует	дефицит отсутствует
2	Вычисления (действия со степенями)	коллективный дефицит	дефицит отсутствует	дефицит отсутствует
5	Вычисления и преобразования	коллективный дефицит	коллективный дефицит	дефицит отсутствует
7	Простейшие уравнения	коллективный дефицит	дефицит отсутствует	дефицит отсутствует
10	Начала теории вероятностей	коллективный дефицит	дефицит отсутствует	дефицит отсутствует
13	Стереометрия	коллективный дефицит	коллективный дефицит	коллективный дефицит
15	Планиметрия	коллективный дефицит	дефицит отсутствует	коллективный дефицит
16	Задачи по стереометрии	коллективный дефицит	коллективный дефицит	дефицит отсутствует
17	Неравенства	коллективный дефицит	коллективный дефицит	дефицит отсутствует
19	Числа и их свойства	коллективный дефицит	дефицит отсутствует	дефицит отсутствует
20	Задачи на смекалку	коллективный дефицит	коллективный дефицит	коллективный дефицит
Всего предметных дефицитов		11	5	3

Действия по выравниванию образовательных результатов

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Увеличение часов ИГЗ по математике	+	+	+

2	Проведение тренировочных и диагностических работ	+	+	+
3	Заполнение и работа с таблицами по учету индивидуальных, групповых и предметных дефицитов обучающихся	+	+	+
4	Составление образовательных маршрутов обучающихся	+	+	+
5	Посещение уроков учителей-предметников в режиме работы РМО, ПГ, ТГ	+	+	+
6	Использование интернет - ресурсов (сайты и платформы https://sdamgia.ru/ , http://alexlarin.net , http://math100.ru https://statgrad.org/).	+	+	+
7	Работа с родителями: консультирование и рекомендации по самоподготовке обучающихся.	+	+	+
8	Взаимодействие с психологом: консультации по результатам диагностического обследования с целью организации индивидуальной работы с обучающимися	+	+	+
9	Курсы повышения квалификации по теме «Организация подготовки выпускников 11 классов к ГИА»		+	+
	«Особенности организации образовательной деятельности, направленной на формирование высоких образовательных результатов»	+		
	«Совершенствование организационно-управленческой деятельности образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами»	+		