

Утверждено
приказом от 04.12.2020 № 245

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам	Учителя-предметники	до 7 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитическая справка
	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, заместитель директора	до 7 декабря 2020 г.	Заместитель директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 7 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое	Приложение к рабочей программе

					планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений	
	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО	Учителя-предметники	до 7 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО/ООО	ООП ООО (в части программы развития УУД)
	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, заместитель директора	до 7 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО/ООО	Технологические карты учебных занятий
	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, заместитель	до 20 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с	Технологические карты учебных

		директора		директора	указанием преимущества обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на формирование и развитие несформированных умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО/ОО	занятий
3. Обучающий этап						
	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	до 20 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора	Организация и проведение учебных занятий по учебному предмету в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя-предметники, заместитель директора	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической и итоговой оценки планируемых результатов	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по	Учителя-предметники	до 20 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки	Технологические карты учебных

	учебному предмету			директора	обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО/ООО	занятий
	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 20 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО/ООО	Технологические карты учебных занятий
	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 20 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО/ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

	Анализ результатов текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО	Учителя-предметники	до 20 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора	Результаты текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
	Анализ эффективности принятых мер организации образовательного процесса на уровне ООО на основе результатов ВПР-2020	Учителя-предметники	до 20 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора	Повышение качества реализации ООП ООО на основе результатов ВПР-2020	Аналитический отчет