

«Дорожная карта» реализации проекта по формированию в 2018 – 2019 г.г. практикоориентированной модели повышения качества общего образования

МБОУ Афонинская СШ, Саулин Игорь Павлович
(наименование ОО, директор)

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, ресурсы	Срок исполнения	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1. Психолого-педагогическое сопровождение				
1.1.	<p>Диагностика экзаменационной тревожности (Элперт и Хейбер)</p> <p>Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова)</p> <p>Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (А.А.Реан)</p> <p>Диагностика познавательной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Память (методика «Оценка оперативной зрительной памяти», методика «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия) • Внимание (методика «Корректирующая проба») <p>Диагностика особенностей учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведущий канал восприятия (методика «Диагностика доминирующей перцептивной модальности» С. Ефремцев) • Стилль мышления (Опросник "Стили мышления" Р. Брэмсон, А. Харрисон) 	<p>Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>Сентябрь 2018-декабрь 2018</p>	<p>Разработаны индивидуальные маршруты психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска</p> <p>Разработаны рекомендации для педагогов по обучению в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся</p> <p>Проведены консультации педагогов по результатам диагностического обследования с целью организации индивидуальной работы с обучающимися</p>

	<p>Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов)</p> <p>Изучение представлений обучающихся о предполагаемой профессии, мотивах ее выбора, осведомленности о требованиях к выбранной профессии и их соответствии с собственными способностями (Профоригентационная анкета «Твой выбор»)</p>	Педагог-психолог, классные руководители	<p>Сентябрь 2018</p> <p>Октябрь 2018</p>	Разработаны рекомендации для обучающихся по профессиональному самоопределению в соответствии с выявленными способностями
1.2.	<p>Родительское собрания «Мотивы выбора профессии»</p> <p>Консультации педагогов и родителей по результатам диагностического обследования</p>	Педагог-психолог, классные руководители	<p>Январь 2019</p> <p>В течение года</p>	Сокращение «группы риска» родителей по образовательному запросу
1.3.	Цикл занятий с элементами тренинга по формированию и развитию навыков принятия решений, самоанализа и рефлексии	Педагог-психолог	Февраль 2019	Сокращение группы обучающихся, находящихся в состоянии неопределенности в отношении выбора профессии
1.4.	Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»	Заместитель директора	В соответствии с расписанием «Проектория»	
2. Организация работы по ликвидации предметных дефицитов обучающихся				
2.1.	Анализ результатов ЕГЭ	Заместитель директора Руководители ШМО Учителя	сентябрь-октябрь 2018	Схема анализа «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года»
2.2.	Разработка карт анализа диагностических работ	Заместитель директора Руководители ШМО Учителя	сентябрь-октябрь 2018	Карты анализа диагностических работ в формате ЕГЭ
2.3.	Проведение диагностики предметных дефицитов обучающихся 10 класса в освоении отдельных разделов образовательных программ среднего общего образования и курсов в целом (в соответствии со спецификацией КИМ ЕГЭ-2019)	Заместитель директора Учителя	сентябрь-октябрь 2018	<p>Информационно-аналитическая справки «Предметные дефициты обучающихся по предметам ГИА»</p> <p>Индивидуальные образовательные</p>

				траектории обучающихся по предметам ГИА
2.4.	Корректировка рабочих программ учебных предметов Корректировка рабочих программ факультативных, ИГЗ	Заместитель директора Руководители ШМО Учителя	сентябрь 2018 январь 2018	Скорректированные рабочие программы учебных предметов, курсов ИГЗ
2.5.	Разработка КИМ диагностических (контрольных) работ по предметам ГИА для 10 класса (в соответствии со спецификацией ЕГЭ-2019)	Заместитель директора Учителя школ-партнера	в течение учебного года	КИМы по предметам ГИА, с приложением спецификации и карты анализа результатов
2.6.	Проведение мониторинга предметных результатов обучающихся 10 класса	Заместитель директора Учителя	в течение учебного года	Карта сравнительного анализа предметных результатов
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Заместитель директора Педагог-психолог Учителя	ноябрь-декабрь 2018	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 10 класса при подготовке к ЕГЭ на уроках, во внеурочной деятельности, в самостоятельном режиме План-задание для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к ГИА
3. Педагогические условия получения высоких образовательных результатов.				
3.1.	Разработка диагностического материала по определению профессиональных компетентностей учителя.	Заместитель директора Руководители ШМО Педагог-психолог	ноябрь-декабрь 2018	Модель компетенций учителя
3.2.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов через запланированные интервалы времени	Заместитель директора Руководители ШМО Учитель	октябрь 2018 февраль 2019	Информационно-аналитическая справка по итогам диагностики

3.3.	Разработка плана методической работы школы Разработка планов ШМО Включение педагогов в процесс планирования	Заместитель директора Руководители ШМО	ноябрь-декабрь 2018	План методической работы школы Планы ШМО
4. Охват образовательных запросов обучающихся и родителей				
4.1.	Диагностика образовательного запроса (ОЗ) родителей ожидаемым результатам освоения ОП ОО: определение сформированности ОЗ, осознанности ОЗ, адекватности ОЗ, согласованности ОЗ, уровня участия родителей в образовательном процессе	Заместитель директора Классный руководитель	сентябрь-октябрь 2018	Аналитическая справка: «Качество (уровни представленности характеристик) образовательного запроса родителей к школе и уровень их готовности участвовать в достижении образовательных результатов обучающихся»
4.2.	Разработка плана мероприятий для корректировки работы с семьями, требующими сопровождения	Заместитель директора Педагог-психолог	декабрь 2018	План мероприятий
4.3.	Разработка плана мероприятий с семьями «группы риска» по мониторингу характеристик образовательного запроса и уровня участия родителей в образовательном процессе школы.	Заместитель директора Педагог-психолог	декабрь 2018	План мероприятий
4.4.	Проведение разъяснительной работы с родителями о повышении уровня участия родителей в образовательном процессе Организация постоянного взаимодействия с родителями по созданию условий для получения детьми качественного образования Организация работы с родителями по формированию адекватных образовательных запросов в соответствии с профессиональным самоопределением ребенка	Директор Заместитель директора Классный руководитель	В течение учебного года	Повышение мотивации у родителей достижению их детьми высоких образовательных результатов
4.5.	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора Педагог-психолог Классные руководители	март-апрель 2019	Информационно-аналитическая справка «Образовательные запросы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по

				формированию учебного плана на новый учебный год»
4.6.	Формирование учебного плана Формирование индивидуальных учебных планов для обучающихся	Заместитель директора Классный руководитель	апрель-май 2019	Введение дополнительных учебных курсов в 11 классе в соответствии с образовательными запросами
5. Внутришкольный контроль				
5.1.	Проведение разъяснительной работы с педагогами школы о необходимости внедрения проекта	Директор Заместитель директора	Июнь - сентябрь 2018 года	План реализации проекта
5.2.	Организация методического сопровождения участников проекта	Заместитель директора Учителя школ-партнеров	В течение учебного года	План методической работы школы
5.3.	Использование инструментов мотивации, значимых для всех членов коллектива	Директор Главный бухгалтер	Декабрь 2018- январь 2019	Внесение изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы
5.4.	Разработка программы внутришкольного контроля на учебный год с учетом выявленных проблем в получении образовательных результатов, обеспечения соблюдения педагогами требований к организации образовательной деятельности	Директор Заместитель директора	октябрь 2018	Программа внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год
5.5.	Разработка плана мониторинга образовательных результатов, ориентированного на получение информации об образовательных результатах учеников	Директор Заместитель директора	сентябрь 2018 январь 2019	План мониторинга образовательных результатов на 2018-2019 учебный год
5.6.	Проведение анализа эффективности использования МТБ ОО учителем-предметником в рамках урочной и внеурочной деятельности	Директор Заместитель директора	ноябрь 2018 март 2019	План закупок учебно-наглядного оборудования, информационных ресурсов на календарный год в соответствии с программой по предмету
5.7.	Посещение уроков «Наличие целостности планирования учебной деятельности на учебном занятии».	Заместитель директора	ноябрь 2018	Карта анализа урока Итоговая справка внутришкольного контроля

5.8.	Посещение уроков: «Обоснованность применяемых программных, методических, дидактических средств обучения при подготовке обучающихся 9-11 классов к ГИА»	Заместитель директора	декабрь 2018	Карта анализа урока Итоговая справка внутришкольного контроля
------	--	-----------------------	--------------	--

Ожидаемые результаты проекта

№ п/п	Результат	Индикатор	Показатель	Исходное значение	Целевое значение
1.	Разработаны индивидуальные маршруты психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска	количество	шт.	0	4
2.	Разработана программа профориентационной работы с обучающимися	количество	шт.	0	1
3.	Скорректированы Рабочие программы учебных предметов, курсов ИГЗ	количество	шт.	0	7
4.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 10 класса при подготовке к ГИА	количество	шт.	0	11
5.	Разработана модель компетенций учителя	количество	шт.	0	1
6.	Сокращение «группы риска» родителей по образовательному запросу	количество	шт.	4	0

Директор

Саулин И.П.