

## Анализ

### результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса МБОУ Афонинская СШ

2017, 2018, 2019 годы

Предмет	Русский язык		
	2017	2018	2019
Количество обучающихся в классе	11	11	11
Количество сдававших ЕГЭ по предмету	11	11	11
Количество не сдавших ЕГЭ по предмету	0	0	0
Проходной балл (порог)	24	24	24
Минимальный балл	17	43	45
Максимальный балл	78	76	91
Средний балл	<b>44,27</b>	<b>58,8</b>	<b>62,5</b>

#### Анализ выполнения заданий:

№ задания (по годам: 2017/2018/ 2019)	Содержание задания в соответствии со спецификацией ЕГЭ по предмету	% выполнения от общего количества сдававших		
		2017	2018	2019
1/1/1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	100	91	91
2/2/2	Средства связи предложений в тексте.	100	73	45
3/3/3	Определение лексического значения слова	73	100	73
4/4/4	Орфоэпические нормы. Постановка ударения	64	64	73
5/5/5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Употребление паронимов	27	64	64
-/-/6	Лексические нормы	-	-	100
6/6/7	Морфологические нормы (образование форм слова). Грамматические нормы	73	55	82
7/7/8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Грамматические нормы	82	82	100
8/8/9	Правописание корней	18	55	27
9/9/10	Правописание приставок	91	55	45
10/10/11	Правописание суффиксов (кроме –Н- / -НН-)	73	100	36
11/11/12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	73	82	45

12/12/13	Правописание НЕ и НИ.	45	64	91
13/13/14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	64	27	64
14/14/15	Правописание –Н и –НН- в суффиксах	45	36	55
15/15/16	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.	73	82	91
16/16/17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	18	82	55
17/17/18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	27	55	55
18/18/19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	9	73	45
19/19/20	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	36	73	9
-/20/21	Лексические нормы Пунктуационный анализ	-	55	9
20/21/22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	45	45	64
21/22/23	Функционально-смысловые типы речи	27	73	64
22/23/24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	45	55	91
23/24/25	Средства связи предложений в тексте	36	55	36
24/25/26	Речь. Языковые средства выразительности	73	100	100

**Положительная динамика выполнения заданий КИМ ЕГЭ:**

№ задания (по годам: 2017/2018/ 2019)	Содержание задания в соответствии со спецификацией ЕГЭ по предмету	% выполнения от общего количества сдававших		
		2017	2018	2019
4/4/4	Орфоэпические нормы. Постановка ударения	64	64	73
5/5/5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным	27	64	64

	лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Употребление паронимов			
7/7/8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Грамматические нормы	82	82	100
17/17/18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	27	55	55
24/25/26	Речь. Языковые средства выразительности	73	100	100

### Отрицательная динамика выполнения заданий КИМ ЕГЭ:

№ задания (по годам: 2017/2018/ 2019)	Содержание задания в соответствии со спецификацией ЕГЭ по предмету	% выполнения от общего количества сдававших		
		2017	2018	2019
2/2/2	Средства связи предложений в тексте.	100	73	45
3/3/3	Определение лексического значения слова	73	100	73
8/8/9	Правописание корней	18	55	27
9/9/10	Правописание приставок	91	55	45
10/10/11	Правописание суффиксов (кроме –Н- / -НН-)	73	100	36
11/11/12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	73	82	45
16/16/17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	18	82	55
18/18/19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	9	73	45
19/19/20	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	36	73	9
-/20/21	Лексические нормы Пунктуационный анализ	-	55	9
21/22/23	Функционально-смысловые типы речи	27	73	64
23/24/25	Средства связи предложений в тексте	36	55	36

### Динамика предметных дефицитов:

Содержание задания в соответствии со	% выполнения от общего количества
--------------------------------------	-----------------------------------

спецификацией ЕГЭ по предмету	сдававших		
	2017	2018	2019
Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	дефицит отсутствует	индивидуальный дефицит	индивидуальный дефицит
Средства связи предложений в тексте.	дефицит отсутствует	групповой дефицит	групповой дефицит
Определение лексического значения слова	групповой дефицит	дефицит отсутствует	групповой дефицит
Орфоэпические нормы. Постановка ударения	групповой дефицит	групповой дефицит	групповой дефицит
Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Употребление паронимов	коллективный дефицит	групповой дефицит	групповой дефицит
Лексические нормы	-	-	дефицит отсутствует
Морфологические нормы (образование форм слова). Грамматические нормы	групповой дефицит	групповой дефицит	групповой дефицит
Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Грамматические нормы	групповой дефицит	групповой дефицит	дефицит отсутствует
Правописание корней	коллективный дефицит	групповой дефицит	коллективный дефицит
Правописание приставок	индивидуальный дефицит	групповой дефицит	групповой дефицит
Правописание суффиксов (кроме –Н-/ -НН-)	групповой дефицит	дефицит отсутствует	групповой дефицит
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	групповой дефицит	групповой дефицит	групповой дефицит
Правописание НЕ и НИ.	групповой дефицит	групповой дефицит	индивидуальный дефицит
Слитное, дефисное, раздельное написание слов	групповой дефицит	коллективный дефицит	групповой дефицит
Правописание –Н и –НН- в суффиксах	коллективный дефицит	коллективный дефицит	групповой дефицит
Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.	групповой дефицит	групповой дефицит	индивидуальный дефицит
Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	коллективный дефицит	групповой дефицит	групповой дефицит
Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	коллективный дефицит	групповой дефицит	групповой дефицит
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	коллективный дефицит	групповой дефицит	групповой дефицит
Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	коллективный дефицит	групповой дефицит	коллективный дефицит
Лексические нормы Пунктуационный анализ	-	групповой дефицит	коллективный дефицит
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	коллективный дефицит	коллективный дефицит	групповой дефицит
Функционально-смысловые типы речи	коллективный дефицит	групповой дефицит	групповой дефицит

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	коллективный дефицит	групповой дефицит	индивидуальный дефицит
Средства связи предложений в тексте	коллективный дефицит	групповой дефицит	коллективный дефицит
Речь. Языковые средства выразительности	групповой дефицит	дефицит отсутствует	дефицит отсутствует

### Действия по выравниванию образовательных результатов

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Увеличение часов ИГЗ по математике		+	+
2	Проведение тренировочных и диагностических работ	+	+	+
3	Заполнение и работа с таблицами по учету индивидуальных, групповых и предметных дефицитов обучающихся		+	+
4	Составление образовательных маршрутов обучающихся		+	+
5	Посещение уроков учителей-предметников в режиме работы РМО, ПГ, ТГ	+	+	+
6	Использование интернет - ресурсов	+	+	+
7	Работа с родителями: консультирование и рекомендации по самоподготовке обучающихся.		+	+
8	Взаимодействие с психологом: консультации по результатам диагностического обследования с целью организации индивидуальной работы с обучающимися		+	+
9	Курсы повышения квалификации по теме «Дифференцированный подход в подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку»		+	
	«Особенности организации образовательной деятельности, направленной на формирование высоких образовательных результатов»		+	
	«Совершенствование организационно-управленческой деятельности образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами»		+	