

Анализ

результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса МБОУ Афонинская СШ

2017, 2018, 2019 годы

Предмет	математика (базовый уровень)		
	2017	2018	2019
Количество обучающихся в классе	11	11	11
Количество сдававших ЕГЭ по предмету	9	9	5
Количество не сдавших ЕГЭ по предмету	1	0	0
Проходной балл (порог)	7	7	7
Минимальный балл	6	7	14
Максимальный балл	14	17	19
Средний первичный балл	9,4	13,4	16,4
Средний балл	3,1	4	4,4

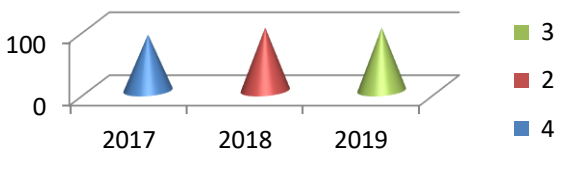
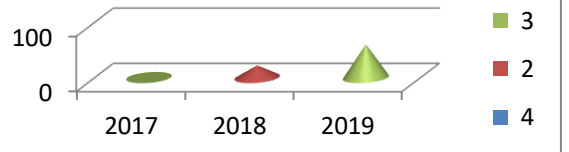
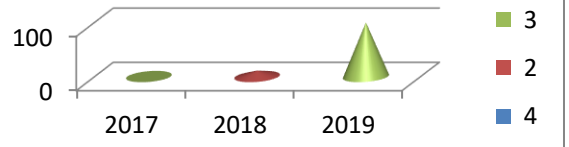
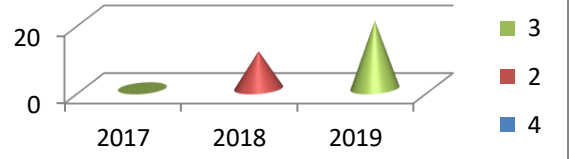
Анализ выполнения заданий:

№ задания	Содержание задания в соответствии со спецификацией ЕГЭ по предмету	% выполнения от общего количества сдававших		
		2017	2018	2019
1	Вычисления (действия с дробями)	22	78	100
2	Вычисления (действия со степенями)	22	78	100
3	Простейшие текстовые задачи (проценты, округление)	89	78	100
4	Преобразования выражений (действия с формулами)	66	78	100
5	Вычисления и преобразования	22	33	100
6	Простейшие текстовые задачи (округление с недостатком, округление с избытком, разные задачи)	100	89	60
7	Простейшие уравнения (линейные, квадратные, кубические, рациональные, иррациональные, тригонометрические)	22	67	60
8	Прикладная геометрия	66	89	100
9	Размеры и единицы измерения	89	100	100
10	Начала теории вероятностей	22	89	100
11	Чтение графиков и диаграмм (определение величины по графику, определение величины по диаграмме, вычисление величин по графику или диаграмме)	100	100	100
12	Выбор оптимального варианта (подбор комплекта или комбинации, выбор варианта из возможных)	89	100	100
13	Стереометрия	9	0	20
14	Анализ графиков и диаграмм	100	89	100

	(скорость изменения величин)			
15	Планиметрия	22	67	40
16	Задачи по стереометрии	0	22	60
17	Неравенства (числовая ось, числовые промежутки)	0	11	100
18	Анализ утверждений	100	78	100
19	Числа и их свойства (цифровая запись числа)	0	67	80
20	Задачи на смекалку	0	11	20

Положительная динамика выполнения заданий КИМ ЕГЭ:

1	Вычисления (действия с дробями)	
2	Вычисления (действия со степенями)	
3	Простейшие текстовые задачи (проценты, округление)	
4	Преобразования выражений (действия с формулами)	
5	Вычисления и преобразования	
8	Прикладная геометрия	
9	Размеры и единицы измерения	
10	Начала теории вероятностей	

12	Выбор оптимального варианта (подбор комплекта или комбинации, выбор варианта из возможных)	
16	Задачи по стереометрии	
17	Неравенства (числовая ось, числовые промежутки)	
20	Задачи на смекалку	

Динамика коллективных предметных дефицитов:

№ задания	Содержание задания в соответствии со спецификацией ЕГЭ по предмету	% выполнения от общего количества сдававших		
		2017	2018	2019
1	Вычисления (действия с дробями)	коллективный дефицит	дефицит отсутствует	дефицит отсутствует
2	Вычисления (действия со степенями)	коллективный дефицит	дефицит отсутствует	дефицит отсутствует
5	Вычисления и преобразования	коллективный дефицит	коллективный дефицит	дефицит отсутствует
7	Простейшие уравнения	коллективный дефицит	дефицит отсутствует	дефицит отсутствует
10	Начала теории вероятностей	коллективный дефицит	дефицит отсутствует	дефицит отсутствует
13	Стереометрия	коллективный дефицит	коллективный дефицит	коллективный дефицит
15	Планиметрия	коллективный дефицит	дефицит отсутствует	коллективный дефицит
16	Задачи по стереометрии	коллективный дефицит	коллективный дефицит	дефицит отсутствует
17	Неравенства	коллективный дефицит	коллективный дефицит	дефицит отсутствует
19	Числа и их свойства	коллективный дефицит	дефицит отсутствует	дефицит отсутствует
20	Задачи на смекалку	коллективный дефицит	коллективный дефицит	коллективный дефицит
Всего предметных дефицитов		11	5	3

Действия по выравниванию образовательных результатов

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Увеличение часов ИГЗ по математике		+	+

2	Проведение тренировочных и диагностических работ	+	+	+
3	Заполнение и работа с таблицами по учету индивидуальных, групповых и предметных дефицитов обучающихся		+	+
4	Составление образовательных маршрутов обучающихся		+	+
5	Посещение уроков учителей-предметников в режиме работы РМО, ПГ, ТГ	+	+	+
6	Использование интернет - ресурсов (сайты и платформы https://sdamgia.ru/ , http://alexlarin.net , http://math100.ru https://statgrad.org/).	+	+	+
7	Работа с родителями: консультирование и рекомендации по самоподготовке обучающихся.		+	+
8	Взаимодействие с психологом: консультации по результатам диагностического обследования с целью организации индивидуальной работы с обучающимися		+	+
9	Курсы повышения квалификации по теме «Организация подготовки выпускников 11 классов к ГИА по математике»			+
	«Особенности организации образовательной деятельности, направленной на формирование высоких образовательных результатов»		+	
	«Совершенствование организационно-управленческой деятельности образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами»		+	