

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Талалушкина Н.С.» Кстовского муниципального района Нижегородской  
области**

**ПРИКАЗ**

23.03.2015

№ 88

**Об утверждении Положения о формах получения образования**

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о формах получения образования в учреждении.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Признать утратившим силу приказ от 16.01.2014 № 6 «Об утверждении локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школы».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Л.С.Игнатова

## **Положение о формах получения образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации получения общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» (далее - школа).

1.2. Общее образование может быть получено в школе, а также вне школы - в форме семейного образования и самообразования.

1.3. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

### **2. Обучение в очной форме**

2.1. С учетом потребностей и возможностей развития личности, в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися обучение в школе осуществляется в очной форме.

2.2. Сроки получения образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.3. Содержание образования определяется основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой.

2.5. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся).

2.6. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **3. Обучение в форме семейного образования**

3.1. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе департамент образования Кстовского муниципального района.

3.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

3.3. Лицо, зачисленное в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, является экстерном.

### **4. Индивидуальное обучение на дому**

4.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по медицинским показаниям обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

4.2. Право получения образования на дому предоставляется учащимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

4.3. Решение о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому принимается Школой по представлению медицинской справки и заявления родителей (законных представителей).

4.4. Организация индивидуального обучения на дому производится в строгом соответствии с нормативным локальным актом.

4.5. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, приказ директора школы.

4.6. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

4.7. Максимально допустимая нагрузка устанавливается приказом директора Школы:

в 1-4 классах -	8 часов в неделю,
в 5-8 классах –	10 часов в неделю,
в 9 классах-	11 часов в неделю,
в 10-11 классах –	12 часов в неделю.

4.8. Школа согласовывает с обучающимися, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

4.9. Организация образовательного процесса ребенка, обучающегося по состоянию здоровья на дому, регламентируется: учебным планом, утвержденным директором школы, расписанием уроков, утвержденным директором, и согласованным с родителями обучающихся. Учебный план индивидуального обучения на дому должен включать все предметы учебного плана очного обучения в школе.

4.10. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной и другой литературой из библиотечного фонда школы, электронными образовательными ресурсами.

4.11. На каждого из обучающихся заводится журнал, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания, оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

4.12. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией согласно нормативным документам федерального уровня.

4.13. Обучающиеся 5-8,10 классов, получающие образование на дому, освобождаются от прохождения промежуточной (итоговой) аттестации решением педагогического совета школы при условии успешного освоения общеобразовательных программ по предметам учебного плана школы.

4.14. Учителя-предметники:

осуществляют выбор по согласованию с родителями (законными представителями) вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

проводят обучение согласно программе и индивидуальному тематическому плану по предмету, утвержденному в соответствии с установленном в школе порядком;

обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

заполняют индивидуальный журнал обучения учащегося на дому.

4.15. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

осуществляет руководство обучением на дому;

систематически проверяет заполнение индивидуального журнала обучения на дому.

4.16. Родители (законные представители) обучающихся:

создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;

своевременно извещают школу о болезни ребенка, невозможности проведения занятий и возобновлении обучения по мере улучшения состояния здоровья обучающегося.

4.17. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения занятий на дому по медицинским показаниям, производится в соответствии с действующим законодательством по тарификации, в пределах общего фонда заработной платы ОУ.

4.18. Почасовая оплата труда для учителей, обучающих детей на дому, может иметь место в период замещения временно отсутствующих учителей.

## **5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение**

5.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2. Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется локальным нормативным актом школы.

## **6. Обучение в форме самообразования**

6.1. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

6.2. Получение образования в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательной программы без зачисления в образовательное учреждение.

6.3. Для прохождения аттестации и получения документов об образовании зачисляется в Школу в качестве экстерна.

Принят с учетом мнения родителей и обучающихся  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 3 от 21 марта 2015 года