Описание образовательной программы дополнительного образования

Образовательная программа дополнительного образования МАОУ «Афонинская СШ» (далее — школа) представляет собой основные направления работы по созданию условий для повышения качества образования.

В Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации дополнительное образование названо механизмом поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей в постиндустриальном информационном обществе, а миссия дополнительного образования представляется как открытое образование, наиболее полно обеспечивающее право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования имеет структуру:

- 1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования
 - ✓ Пояснительная записка
 - ✓ Приоритетные направления деятельности
 - ✓ Цели и задачи образовательной деятельности
 - ✓ Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 2. Содержательный раздел программы дополнительного образования
 - ✓ Характеристика специфики предоставляемого образования
 - ✓ Содержание предоставляемого образования
- 3. Организационный раздел программы дополнительного образования
 - ✓ Календарный учебный график
 - Учебный план дополнительного образования
 - ✓ Мониторинг и оценка качества реализуемых программ

Приоритетные принципы:

- 1. Свободным выбором ребенком видов и сфер деятельности;
- 2. Ориентацией на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- 3. Возможностью свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- 4. Единство обучения, воспитания, развития;
- 5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу организации дополнительного образования детей в школе.

Обучение ведется на русском языке.

Программа является открытым для корректировок документом. Корректировки будут производиться по мере необходимости и с учетом социального заказа.

Управление Программой осуществляет заместитель директора школы. Общий контроль осуществляет директор школы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям преимущественно в возрасте от 7 до 18 лет, имеющим конкретизированные образовательные цели и фиксируемые, диагностируемые образовательные результаты.

Все программы в школе, в соответствии с действующим законодательством, разрабатываются, утверждаются и реализуются самостоятельно на основании решения педагогического совета и утверждены директором.

Программы рассчитаны на внесение изменений, уточнений, дополнений, ежегодной корректировки.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям: художественное, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, туристко-краеведческое, естественно-научное.

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей.

Школа организует работу с детьми в течение всего учебного года, включаяосенние, зимние и весенние каникулы.

Учебный год начинается 1 сентября (для групп первого года обучения — с 15 сентября: 1-15 сентября комплектование групп).

Учебный план дополнительного образования МАОУ «Афонинская СШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности В разнообразных развивающих средах. Система образования дополнительного детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития

творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Занятия проводятся во второй половине дня. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения (кружка, секции 15 человек)

В течение учебного года ведется мониторинг реализации образовательной программы.

Основные задачи мониторинга:

- 1. Выявление типичных отклонений в реализации программы.
- 2. Выявление основных тенденций подготовки педагогов к реализации программы.
 - 3. Оценка результатов реализации программы.
 - 4. Прогнозирование изменения состояния внешней и внутренней среды учреждения.