

## Аннотация

к рабочим программам дисциплин в составе образовательной программы

### Основное общее образование - ФГОС

Образовательная программа	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе
<p>Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>ФГОС ООО</p> <p>5 класс</p> <p>6 класс</p>	<p>Русский язык</p>	<p><u>Рабочая программа</u> составлена на основе ФГОС ООО, авторской программы: Русский язык. 5-9 классы/ под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского - М.: Просвещение, 2011</p> <p><u>УМК</u></p> <p>Русский язык. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Русский язык. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p><u>Программа построена</u> с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 5,6,7 кл. изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Курс синтаксиса - предмет изучения в 8-9 кл. (начальные понятия вводятся в 5 кл.) Материал расположен с учетом возрастных возможностей уч-ся. Темы «Лексика», «Словообразование», «Имя сущ.», «Имя прилаг.», «Глагол» даются в 5 и 6 кл. Сведения по стилистике и речеведению - в 5, 6, 9 кл. Работа по культуре речи проводится во всех классах. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке, что позволяет решать воспитательные задачи и создавать эмоциональный настрой на уроке. Эти знания обобщаются в 9 кл. в разделе «Общие сведения о языке». Учащиеся могут прочно усвоить материал благодаря значительному месту в программе повторению. В 5 кл. определено содержание этой работы (соблюдена преемственность между начальным и средним звеном обучения). В рабочих программах для 6-9 кл. учитель сам их распределяет.</p> <p>Темы по развитию речи пропорционально распределяются между грамматическим материалом (обеспечение равномерности обучения речи).</p>

		<p>Усвоение теоретических сведений осуществляется при анализе, при проведении разборов (навык самоконтроля).</p> <p>Важнейшее направление программы – формирование навыков грамотного письма; развитие речи: овладение нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи уч-ся; формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.</p> <p><u>Нормативный срок освоения</u> – 5 лет (714 часов)  5 класс – 170 часов (5 часов в неделю)  6 класс – 204 часа (6 часов в неделю)  7 класс - 136 часов (4 часа в неделю)  8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)  9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)</p>
	Литература	<p><u>Рабочая программа</u> составлена на основе ФГОС ООО, авторской программы: Литература/ Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2011.</p> <p><u>УМК</u>  Литература. 5кл. В 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.- М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Литература. 6 кл. В 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p><u>Практические задачи</u> литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.</p> <p><u>Основа литературного образования</u> – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.</p>

	<p><u>Главная идея</u> программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков.</p> <p><u>В программе соблюдена системная направленность:</u> в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь). Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.)</p> <p><u>Нормативный срок освоения – 5 лет (442 часа)</u>  5 класс – 102 часа (3 часа в неделю)  6 класс – 102 часа (3 часа в неделю)  7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)</p>
<p>Английский язык</p>	<p><u>Рабочая программа</u> составлена на основе ФГОС НОО, авторской программы: Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы / авт.-сост. Апальков В.Г. – М: Просвещение, 2014</p> <p><u>УМК</u>  Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – М.; Express Publishing: Просвещение, 2015. - (Английский в фокусе)</p> <p>Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. – М.; Express Publishing: Просвещение, 2016. - (Английский в фокусе)</p> <p><u>Учебники для 5-9 классов имеют следующую структуру:</u>  10 тематических модулей  каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя)  раздел Spotlight on Russia;</p>

		<p>тексты песен и упражнения к ним; грамматический справочник; поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);</p> <p><u>Каждый модуль имеет четкую структуру:</u> новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c); урок English in Use (урок речевого этикета); Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia); Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum); Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля); Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);</p> <p><u>Цели и задачи обучения:</u> формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста; развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников</p> <p><u>Нормативный срок освоения – 5 лет (510 часов)</u> 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)</p>
	Математика	<u>Рабочая программа</u> составлена на основе: Рабочая программа по математике для 5-6 класса/ Е.А.

Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. — М.: Просвещение, 2013

УМК

Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс/ Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., и др.- М.: Просвещение, 2015

Математика. 6 класс/ Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.- М.: Просвещение, 2016

Задачи изучения раздела «Геометрия»: развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Этот этап изучения геометрии осуществляется в 5-6 классах на наглядно-практическом уровне, при этом большая роль отводится опыту, эксперименту. Учащиеся знакомятся с геометрическими фигурами и базовыми конфигурациями, овладевают некоторыми приёмами построения, открывают их свойства, применяют эти свойства при решении задач конструктивного и вычислительного характера.

Задачи изучения раздела «Алгебра»: овладение формальным аппаратом буквенного исчисления. Этот материал более высокого, нежели арифметика уровня абстракции. Его изучение решает целый ряд задач методологического, мировоззренческого, личностного характера, но в то же время требует определенного уровня интеллектуального развития. Поэтому в курсе 5-6 классах представлены только начальные, базовые алгебраические понятия, и он играет роль своего рода мостика между арифметикой и алгеброй, назначение которого можно образно описать так: от чисел к буквам.

Задачи изучения раздела «Вероятность и статистика»:

осознание учащимися прикладного и практического значения математики;  
формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах,  
понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, оценивать вероятность наступления события.

Нормативный срок освоения – 2 года (340 часов)

5 класс – 170 часов (5 часов в неделю)

6 класс – 170 часов (5 часов в неделю)

	История	<p><u>Рабочая программа</u> составлена на основе: Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 классы /М.: Просвещение, 2011, Авторской программы А. А. Вигасина, Г. И. Годера «История Древнего мира» /М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Рабочая программа по истории Средних веков. 6 класс / Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2015</p> <p>История России. 6-10 классы: рабочая программа /И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016.</p> <p><u>УМК</u></p> <p>Всеобщая история. История Древнего мира. 5класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Вигасин А.А., Г.И.Годер, Свенцицкая И.С. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2013, 2015</p> <p>Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова В.Е., Донской Г.М. – Просвещение, 2016</p> <p>История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 кл. : учеб. для общеобразовательных учреждений / Андреев И.Л, Федоров И.Н.. -М.: Просвещение, 2016</p> <p><u>Изучение истории в 5-9 классах направлено на достижение следующей цели:</u>  формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всемирной истории в эпоху Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени.</p> <p><u>Для достижения цели обучения в 5-9 классах будут решаться следующие задачи:</u>  воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;  овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;  применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие</p>
--	---------	--

		<p>в межкультурном взаимодействии, толерантное отношение к представителям других народов и стран.</p> <p><u>Нормативный срок освоения</u> – 5 лет (204 часа)  5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  6 класс – 34 часа (1 час в неделю)  7 класс – 34 часа (1 час в неделю)  8 класс – 34 часа (1 час в неделю)  9 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
	Обществознани е	<p><u>Рабочая программа</u> разработана на основе: примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» /М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p><u>УМК</u>  Обществознание. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. –М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Обществознание. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p><u>Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:</u>  — развитию личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  — воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;  — освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его</p>

		<p>сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;</p> <p>— овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>— формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p><u>Требования к результатам обучения</u> предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.</p> <p><u>Нормативный срок освоения</u> – 5 лет (170 часов)</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>6 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>7 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>8 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>9 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
	География	<p><u>Рабочая программа</u> составлена на основе ФГОС ООО, авторской программы: Предметная линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. «География» 5 – 9 классы/ М.: Просвещение, 2011г.</p>



УМК

География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К./М.: Просвещение, 2015

Целями изучения географии являются:

понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;

формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде.

Структура курса состоит из двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера.

Блок «География России» — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

В результате изучения географии выпускник научится: использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности

		<p><u>Нормативный срок освоения</u> – 5 лет (272 часа)  5 класс – 34 часа (1 час в неделю)  6 класс – 34 часа (1 час в неделю)  7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
	<p>Экономика</p>	<p><u>Рабочая программа</u> составлена на основе ФГОС ООО, авторской программы: Экономика: учебная программа основного общего образования для 5-9 классов образовательных организаций/авт.-сост.: Г.И.Гребенева, О.В.Плетенева, И.А.Симонов, Л.В.Политова, -Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015</p> <p><u>УМК</u>  «Рабочие тетради по экономике,5» Р.С.Лукиянова, Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014 г.</p> <p>«Рабочие тетради по экономике,6» Р.С.Лукиянова, Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015 г.</p> <p><u>Изучение курса экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</u>  освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;  овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;  развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;  воспитание умений ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;  формирование готовности использовать приобретённые знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.</p> <p><u>Нормативный срок освоения</u> – 5 лет (170 часов)  5 класс – 34 часа (1 час в неделю)  6 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>

		<p>7 класс – 34 часа (1 час в неделю)  8 класс – 34 часа (1 час в неделю)  9 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
	<p>Изобразительное искусство</p>	<p><u>Рабочая программа</u> составлена на основе ФГОС ООО, авторской программы: «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских Г.Е. М.: Просвещение, 2012 г</p> <p><u>УМК</u>  Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организации /Горяева Н.А., Островская О.В. ; под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М.. Просвещение, 2015</p> <p>Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.</p> <p><u>Тема 5 класса</u> – «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» - посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы.</p> <p><u>Тема 6 и 7 классов</u> – «Изобразительное искусство в жизни человека» - посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, он на самом деле проникаем в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре. Искусство обостряет способность человека чувствовать, сопереживать, входить в чужие миры, учит живому ощущению жизни, дает возможность проникнуть в иной человеческий опыт и этим преобразить жизнь</p>

		<p>собственную. Понимание искусства — это большая работа, требующая и знаний, и умений.</p> <p><u>Тема 8 класса</u> - «Дизайн и архитектура в жизни человека» - посвящена изучению архитектуры и дизайна, т.е. конструктивным видам искусства, организующих среду нашей жизни</p> <p><u>Нормативный срок освоения</u> – 4 года (136 часов)  5 класс – 34 часа (1 час в неделю)  6 класс – 34 часа (1 час в неделю)  7 класс – 34 часа (1 час в неделю)  8 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
	Музыка	<p><u>Рабочая программа</u> составлена на основе ФГОС ООО, авторской программы: «Музыка» для общеобразовательных учреждений. /Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2011</p> <p><u>УМК</u>  Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.Просвещение, 2015</p> <p>Музыка. 6 класс.: учебник для общеобразовательных организаций / Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.Просвещение, 2015</p> <p><u>Цель программы</u> – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p><u>Задачи:</u>  развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;  воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира;</p>

		<p><u>Нормативный срок освоения</u> – 4 года (136 часов)</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>6 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>7 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>8 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
	Технология	<p><u>Рабочая программа</u> составлена на основе ФГОС ООО, авторской программы: Технология. В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница - «Вентана -Граф», 2012</p> <p><u>УМК</u></p> <p>Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [Н.В.Сеница, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др]- М.:Вентана-Граф, 2015</p> <p>Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [Н.В.Сеница, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др]- М.:Вентана-Граф, 2015</p> <p><u>Основными целями изучения</u> учебного предмета «Технология» в системе ООО являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.</li> <li>2. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.</li> <li>3. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.</li> <li>4. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники.</li> <li>5. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.</li> <li>6. Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления,</li> </ol>

		<p>пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.</p> <p>7. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>8. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.</p> <p>9. Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</p> <p>В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены <u>следующие задачи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование политехнических знаний и экологической культуры;</li> <li>- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;</li> <li>- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;</li> <li>- развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;</li> <li>- обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;</li> <li>- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;</li> <li>- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг.</li> </ul> <p><u>Нормативный срок освоения</u> – 4 года (238 часов)</p> <p>5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
--	--	---

	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p><u>Рабочая программа</u> составлена на основе ФГОС ООО, авторской программы: Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2012</p> <p><u>УМК</u>          Основы безопасности жизнедеятельности. 5класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под общ. Редакцией Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2015</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под общ. Редакцией Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2009</p> <p><u>Основными целями изучения учебного предмета</u> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства</li> <li>- Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>- Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>- Владение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.</li> </ul> <p><u>Достижение этих целей обеспечивается решением учебных задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> </ul>
--	--	--

		<p>- воспитание антитеррористического поведения.</p> <p><u>Нормативный срок освоения</u> – 5 лет (170 часов)</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>6 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>7 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>8 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>9 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p><u>Рабочая программа</u> составлена на основе ФГОС НОО, авторской программы: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / Лях В.И., Зданевич А.А. – М.: Просвещение, 2011г.</p> <p><u>УМК</u> Физическая культура. 5-7 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.-М.: Просвещение, 2015</p> <p><u>Предметом образования в области физической культуры является</u> двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.</p> <p>В соответствии со структурой двигательной деятельности, <u>учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам</u>: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности .</p> <p><u>Задачи физического воспитания учащихся 5-9 классов направлены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации, на здоровый образ жизни;</li> <li>- на обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;</li> <li>- на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;</li> <li>- на углубленное представление об основных видах спорта;</li> <li>- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;</li> <li>- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li> <li>- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.</li> </ul> <p><u>Нормативный срок освоения – 5 лет (510 часов)</u></p> <p>5 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>6 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>7 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p>
--	--	---