

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Нижегородской области.**

**Департамент образования администрации Кстовского муниципального  
округа**

**МАОУ «Афонинская СШ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета МАОУ  
"Афонинская СШ"

Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 263  
от «26» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Край родной Нижегородский»**

**7 класс**

Учитель географии  
Ламасова Е.П.

д.Афонино 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Край родной Нижегородский» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа направлена на формирование у школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как взаимодействие с другими людьми, бережное отношение к природе, чувство гордости за свою малую Родину.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание курса согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Одно из важнейших положений – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Знакомство литературой, этнографией, посещение музеев, татров, цирка, и других достопримечательностей края способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Программа курса помогает формировать у школьников социальные навыки, видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего края актуально, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные

интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность.

Изучение истории родного края дает возможность привлечь обучающихся к поисково-исследовательской работе. Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой Родине, к естественным наукам.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости:

- в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности школьников
- в формировании и апробации блока диагностических методик для педагогического управления процессом становления краеведческой культуры.

**Цель:** социализация школьников, формирование гармонически развитой, культурной и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину.

**Задачи:**

- формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной;
- формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края;
- воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.

***Пути, средства методы достижения цели***

**Методы:**

- информационно-коммуникативные;
- игровые;
- поисковый;
- коллективно-творческие дела;

***Сроки реализации программы и распределение часов по годам обучения***

Программа реализуется за 1 год, рассчитана на 7 класс.

***Формы организации детского коллектива***

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсии; поездки, походы
- практическое занятие;

- посещение музеев, театров, цирка;
- встречи с интересными людьми во время посещения достопримечательностей края.

## 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 класс – 34 часа

### Край родной Нижегородский

Географическое положение

История образования области

Природа

Народные промыслы

Нижегородский Кремль

Знаменитые нижегородцы

Предприятия области

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Ожидаемые результаты реализации программы

К концу обучения по данной программе

- обучающиеся будут иметь представления о том, что Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству;
- узнают о национальных особенностях жизни людей; особенностях жизни многонационального общества;
- в ходе коллективной и индивидуальной работы обучающиеся усвоят понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество» узнают историю родного края, своей родословной, в результате самоанализа определяют свое отношение к Родине, труду, окружающим людям.

### Личностные УУД:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважения к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

### **Метапредметные УУД:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),  
Использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет-ресурсов, на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

### **Предметные УУД:**

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и свое Отечество;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;
- приобретение информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, со-

циальном, этно-национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

### **Формы и виды контроля**

- Участие в общешкольных, районных мероприятиях (тематические конкурсы);
- Участие в социально-значимых проектах;
- Беседы, викторины, мини-сочинения, отзывы по результатам экскурсий

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Нижегородская земля – жемчужина России.	1	
2.	Географическое положение области.	1	
3.	История образования края.	1	
4.	Истоки душевной красоты нижегородцев.	1	
5.	Нижегородский Кремль.	1	
6.	Человек -это звучит гордо!	1	
7.	Наша сила и слава – в памяти о прошлом.	1	
8.	Народы, проживающие в Нижегородской области.	1	
9.	Народные песни Нижегородчины.	1	
10.	Народные традиции нижегородцев.	1	
11.	Народные игры Нижегородского края.	1	
12.	Легенды о Нижнем Новгороде.	1	
13.	Легенда о Светлояре.	1	
14.	Появление славян у Дятловых гор.	1	
15.	Нижегородские промыслы. Хохломская роспись.	1	
16.	Нижегородские промыслы. Городецкая роспись.	1	

17.	Нижегородские промыслы. Балахнинское кружевоплетение	1	
18.	Нижегородские промыслы. Казаковская филигрань	1	
19.	Нижегородские промыслы. Производство изделий из металла.	1	
20.	Нижегородские промыслы. Производство изделий из кожи.	1	
21.	Нижегородские промыслы. Резьба по камню и по кости.	1	
22.	Природа края. Особенности рельефа.	1	
23.	Природные ресурсы.	1	
24.	Особенности климата и погоды.	1	
25.	Волга-река жизни.	1	
26.	Растительный и животный мир Нижегородского края.	1	
27.	Красная книга области.	1	
28.	Символы Нижнего Новгорода.	1	
29.	Нижегородская ярмарка.	1	
30.	Театры и музеи Нижнего Новгорода.	1	
31.	Центральные площади и улицы Нижнего Новгорода.	1	
32.	Предприятия Нижегородской области.	1	
33.	Города области.		
34.	Игра-викторина: Край мой Нижегородский.	1	

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М. Просвещение, 2022
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя. Под редакцией А. Г. Асмолова. М. Просвещение, 2010
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно нравственного развития и воспитания лич-

- ности гражданина России. Традиционные и инновационные средства и формы воспитательного процесса. М. Просвещение, 2022
4. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования. М. Просвещение, 2023
  5. Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. М. Просвещение, 2023
  6. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности. Умей вести за собой. М. Просвещение, 2022
  7. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности. Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок). М. Просвещение, 2022
  8. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности. Профориентация. М. Просвещение, 2022
  9. Ф.А. Селезнев История Нижегородского края с древнейших времен до конца XVI в. Учебное пособие. Н.Новгород, 2014.