

## Ритуалы приветствия.

Цель: Формировать положительный микроклимат в группе, доброжелательное отношение детей к коллективу сверстников. Вызвать положительные эмоции, желание принимать участие в общих делах группы. Помочь детям сосредоточить внимание на последующей деятельности

### «Ура- ура мы проснулись!».

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| Ура, ура                 | (Хлопают в ладоши)   |
| мы проснулись            | (Имитация движения потереть глаза )                        |
| Ура, ура                 | (Хлопают в ладоши)   |
| Потянулись               | (руки вверх)   |
| Ура, ура                 | (Хлопают в ладоши)   |
| Чуть-чуть встряхнулись   | (энергичные движения руками, согнутыми в локтях и головой) |
| Ура, ура                 | (Хлопают в ладоши)   |
| Улыбнулись.              | (Улыбнулись)   |
| Хлоп, хлоп, ура, ура     | (Хлопают в ладоши)   |
| В садик мы пришли с утра | (Шаги на месте)  |



## «Добрый день»

Вос-ль: *Добрые сердечки*

Дети: *тук, тук, тук.* (3-и раза дотронуться

*ладонью до груди)*

Вместе: *Добрые дела нас ждут вокруг.* (Хлопки прямыми руками

*поочередно меняя положение рук верх-низ*

*«тарелочки», поворот вокруг себя)*

вос-ль: *Становись скорее в ровный круг.* (собрать круг)

*Добрые ребята*

Дети: *тут, тут, тут.*

Вос-ль: *Добрый день, добрый день,*

Дети: *здравствуйте, здравствуйте!*

Вместе: *Добрый друг этот день для тебя!* (руки вперед, ладони вверх)

*Добрыми делами всех будем радовать.* (Хлопки прямыми руками,

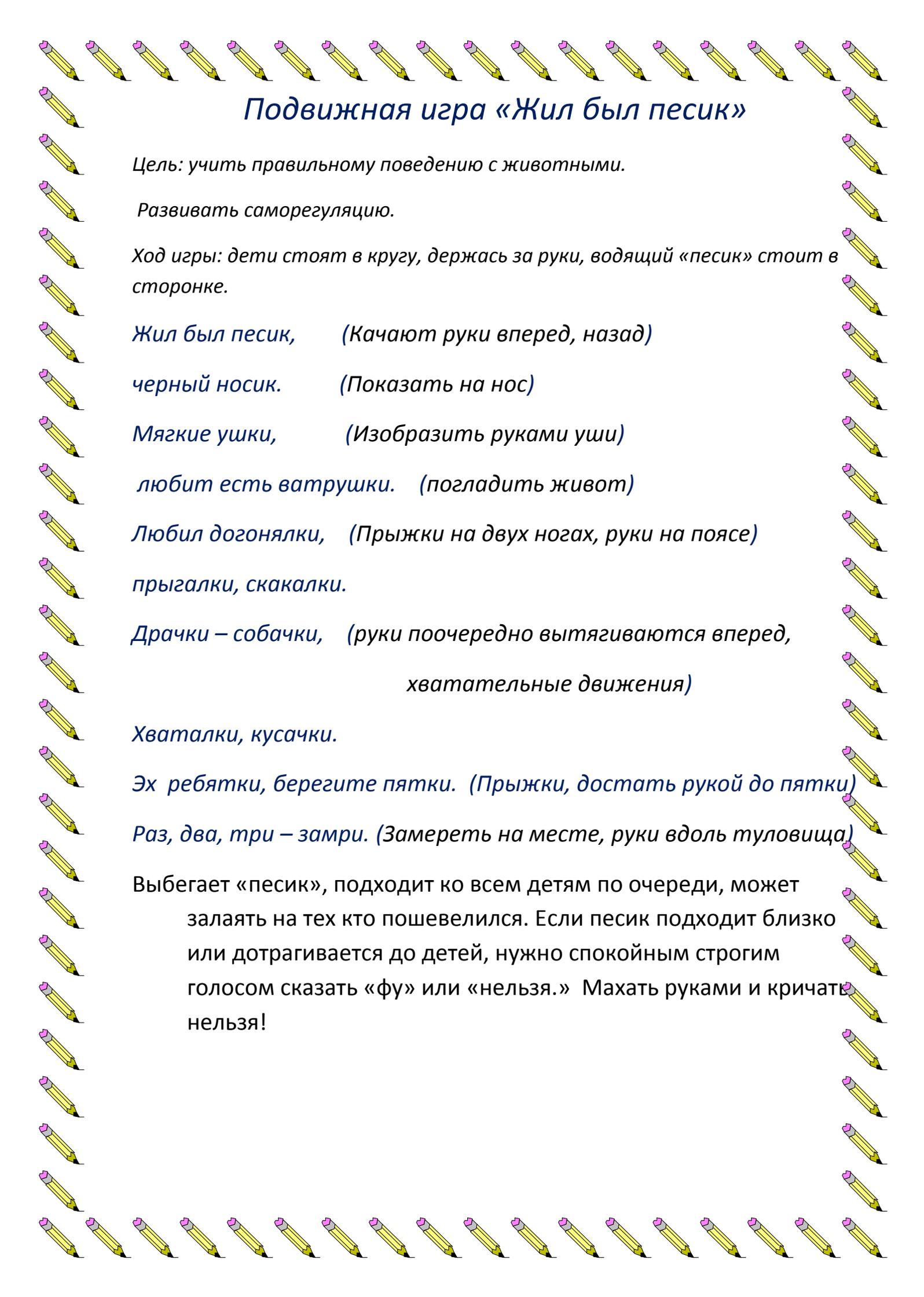
*поочередно меняя положение рук верх-низ*

*«тарелочки»*

*В добрый путь* отправимся (взявшись за руки, дети идут по кругу)

*Дорожками добра!*

Ритуалы могут проводиться перед первым занятием, зарядкой, утренней беседой или в любое другое удобное время, когда группа детей на этот день собралась в полном составе. В конце воспитатель дает установку на последующую деятельность.



## Подвижная игра «Жил был песик»

Цель: учить правильному поведению с животными.

Развивать саморегуляцию.

Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки, водящий «песик» стоит в стороне.

Жил был песик, (Качают руки вперед, назад)

черный носик. (Показать на нос)

Мягкие ушки, (Изобразить руками уши)

любит есть ватрушки. (погладить живот)

Любил догонялки, (Прыжки на двух ногах, руки на поясе)

прыгалки, скакалки.

Драчки – собачки, (руки поочередно вытягиваются вперед,  
хватательные движения)

Хваталки, кусачки.

Эх ребятки, берегите пятки. (Прыжки, достать рукой до пятки)

Раз, два, три – замри. (Замереть на месте, руки вдоль туловища)

Выбегает «песик», подходит ко всем детям по очереди, может залаять на тех кто пошевелился. Если песик подходит близко или дотрагивается до детей, нужно спокойным строгим голосом сказать «фу» или «нельзя.» Махать руками и кричать нельзя!