

Занятие 1. Знакомство

Цели:

1. Знакомство и сплочение группы
2. Развитие навыков произвольной регуляции

Материалы

Изображение Парталика, клубок ниток, карандаши, заготовка листа достижений, клей.

Ход занятия

I этап. Организационный

Приветствие

Психолог. Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Меня зовут Елена Викторовна

С этого дня мы с вами будем встречаться, вместе играть, рисовать, разговаривать, делиться своими новостями и настроением.

II этап. Мотивационный

1. Появление персонажа Парталик

Вспоминаем кто такой Парталик.

III этап. Практический

2. Игра «Клубочек имен»

Психолог. У меня в руках волшебный клубочек. Я его передаю своему соседу слева, но сама продолжаю держать ниточку. И так каждый передает клубочек, пока он не вернется ко мне обратно. Передавая клубочек, нужно назвать свое имя.

Когда клубочек дойдет до конца, нужно его передавать обратно, называя имя соседа, которому передаешь.

3. Упражнение «Искра»

Психолог. Давайте возьмемся за руки и передадим искорку добра и хорошего настроения! Искра будет в виде легкого пожатия руки. Когда искра вернется ко мне, я сообщу. Беремся за руки, закрываем глаза, я передаю.

4. «Ветер дует на...»

Дети свободно двигаются по залу.

Психолог. «Ветер дует на...» и каждый раз называет какой-нибудь признак (например: «ветер дует на тех, кто в брюках» или «ветер дует на тех, кто любит смотреть мультфильмы, у кого есть сестра, кто любит животных, кто любит играть куклами, кто любит играть машинками, у кого в одежде есть красный цвет»). Дети, обладающие этим признаком, подбегают к ведущему.

5. Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

(Пальцы рук соединяются ритмично в «замок».)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук.)

Раз, два, три, четыре, пять,

(Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

(Руки вниз, встряхнуть кистями.)

6. Символ.

Детям раздаются листы достижений, на которых нужно нарисовать свой собственный символ.

IV этап. Рефлексивный

Подведение итогов, рефлексия

Ребята приклеивают полученные «Парталики» на лист достижений.

7. «Доброе животное»

Психолог. А теперь встаньте в круг и давайте поиграем в «Доброе животное». Возьмемся за руки и представим, что мы одно животное. Давайте прислушаемся к его дыханию. Все вместе сделаем вдох-выдох, вдох-выдох и еще раз вдох-выдох. Очень хорошо. Послушаем, как бьется его сердце. Тук – делаем шаг вперед, тук – шаг назад. И еще раз тук – шаг вперед, тук – шаг назад.

Спасибо всем. На этом наше занятие завершается. До свидания!

2. Игра «Мостик дружбы»

Психолог. Мы с Петрушкой видим, что вы очень дружные ребята.

Психолог просит детей по желанию образовать пары и «построить» мостик (при помощи рук, ног, туловища). Если желающих нет, ведущий может сам встать в пару с кем-нибудь из детей и показать, как можно это сделать (например, соприкоснувшись головами или ладошками).

Затем психолог спрашивает, кто из детей хотел бы «построить» мостик втроем, вчетвером и т. д., до тех пор, пока будут находиться желающие. Заканчивается упражнение тем, что все берутся за руки, делают круг и поднимают руки вверх, изображая «Мост дружбы»

Психолог. Какие игры вам запомнились? Что понравилось больше всего?

Дети по кругу говорят друг другу: «До свидания, *(имя)*. Я рад был с тобой Познакомиться». Прощаются с Петрушкой, психологом.

3. Ритуал прощания «Эстафета Дружбы»

Детям предлагается взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие.

Психолог. Я передам вам свою дружбу, и она переходит от меня к *(имя ребенка)*, от Маши — к... и т. д. *(перечисляются все участники группы)* и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из нас добавил частичку своей. Пусть же она вас не покидает и греет! До свидания!