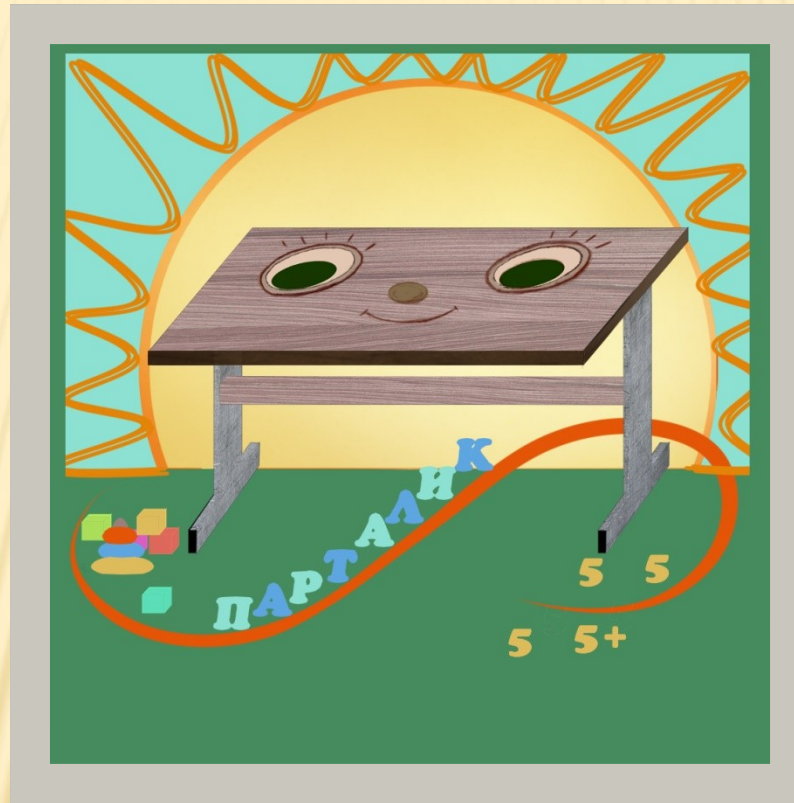


# Школа будущего первоклассника МБОУ Афонинская СШ дошкольные группы



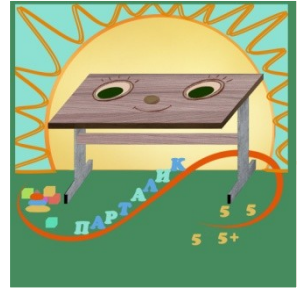
«ПАРТАЛИК»

# ЛОГОТИП ШКОЛЫ



- ▣ «Парталик» это волшебная парта-проводник, которая помогает ребятам познакомиться и подружиться со школой.

# ДЕВИЗ

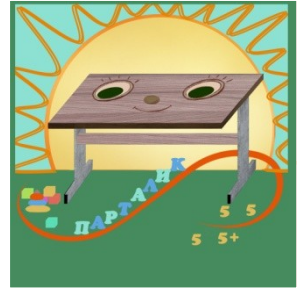


- От игры к учебе дорожками добра:

## ИДЕЯ

- Адаптация к школе должна быть легкой
- Не страшно идти, если знаешь куда и зачем

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



Облегчить течение адаптационного периода детей при переходе из дошкольных групп в первый класс школы.

Задачи:

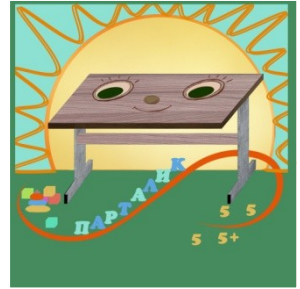
Формирование позиции школьника, развитие познавательных процессов.

Формирование произвольного поведения, памяти, внимания.

Формирование учебных навыков, предпосылок учебной деятельности.

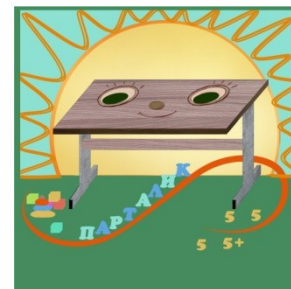
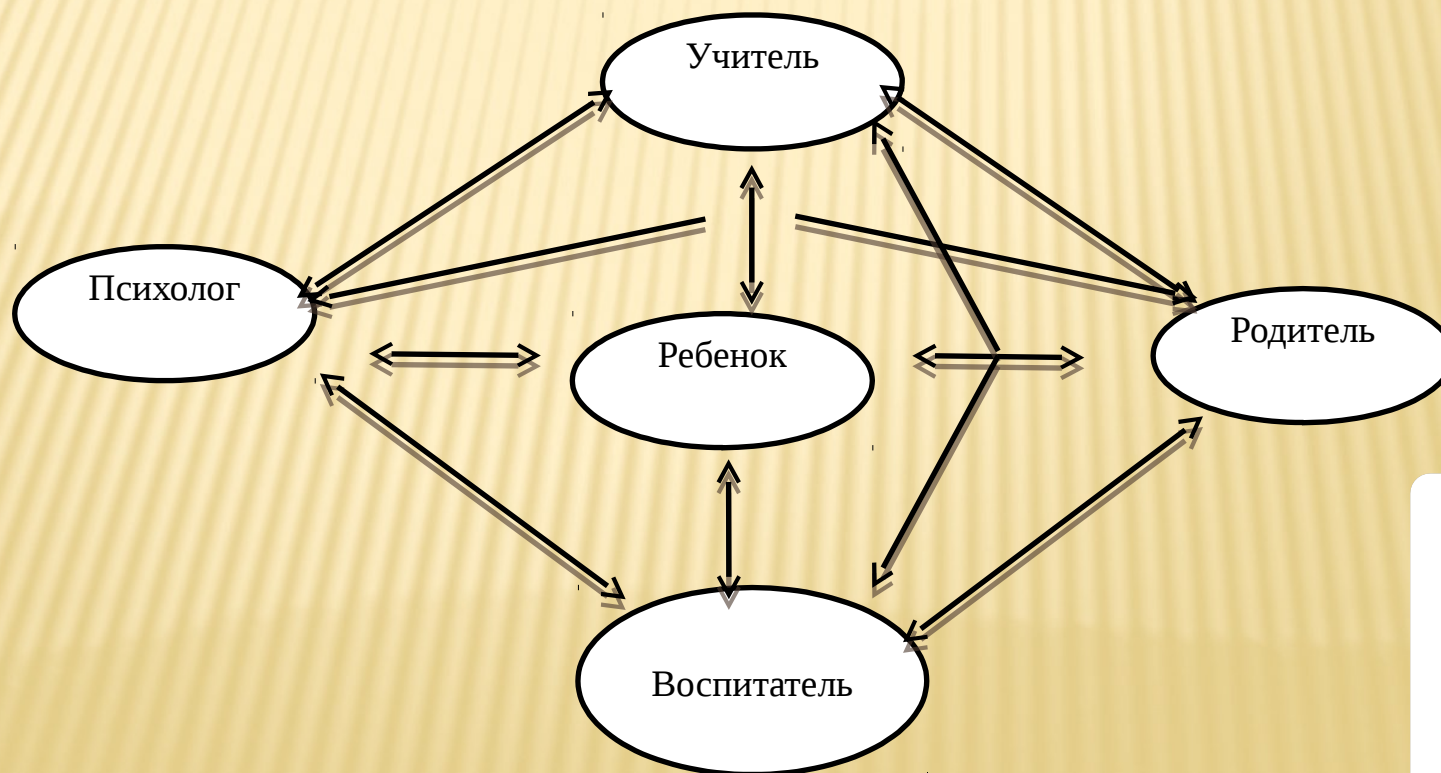
# УМК

---



- ФЭМП
- Развитие речи
- Обучение грамоте
- Подготовка руки к письму

# Модель взаимодействия субъектов образовательных отношений на этапе подготовки детей к учению МБОУ Афонинская СШ



## «РОДИТЕЛЬ - РЕБЕНОК»

---

- ▣ рефлексия взаимоотношений;
- ▣ помощь ребенку в подготовке к учебной деятельности;
- ▣ совместное выполнение творческих работ (дома);
- ▣ совместный досуг;
- ▣ совместное выполнение семейных дел.

## «ВОСПИТАТЕЛЬ - РЕБЕНОК»

---

- взаимодействие в игровой деятельности,  
на занятия,  
на переменах;
- сотрудничество в развивающей деятельности;
- гуманно - личностное общение во время педагогической диагностики по определению уровня готовности ребенка к учению;
- оказание педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- составление портфолио ребенка.



# «УЧИТЕЛЬ – РЕБЕНОК»

---

- установление первичного контакта с будущими учениками с целью снижения тревожности у детей, содействию адаптации к школе;
- взаимодействие в развивающей и игровой деятельности на занятиях и переменах;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

# «ПСИХОЛОГ - РЕБЕНОК»

---

- ▣ организация психологического наблюдения за детьми;
- ▣ психологическая диагностика личностных и познавательных особенностей ребенка с целью анализа трудностей и особенностей в развитии ребенка и прогнозирования направлений его дальнейшего развития;
- ▣ проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми;
- ▣ индивидуальная коррекционная помощь ребенку во время занятий и в специально организованном общении.

## «ВОСПИТАТЕЛЬ-РОДИТЕЛИ»

---

- ▣ обучение родителей взаимодействию с ребенком в игровой и развивающей деятельности;
- ▣ повышение педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки к школе и проблемах воспитания;
- ▣ оказание индивидуальной педагогической помощи в проведении коррекционной работы по развитию личности ребенка.

## «УЧИТЕЛЬ – РОДИТЕЛИ»

---

- информирование родителей об особенностях построения образовательного процесса на первой ступени школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- знакомство с УМК для первоклассников;
- консультирование по формированию школьно-значимых умений и навыков;

## «ПСИХОЛОГ - РОДИТЕЛИ»

---

- ▣ индивидуальное консультирование;
- ▣ рекомендации по обеспечению психологической готовности к обучению;
- ▣ психологическое просвещение родителей с целью повышения психолого - педагогической компетентности родителей по вопросам готовности ребенка к учению;
- ▣ диагностическая деятельность, направленная на выявление воспитательных моделей в семье, на степень готовности родителей к поступлению ребенком в школу.

# «ПСИХОЛОГ - ВОСПИТАТЕЛЬ»

---

- ▣ развитие диагностических умений педагога;
- ▣ рекомендации по проведению диагностических исследований, их анализу и оформлению в индивидуальной карте ребенка или портфолио;
- ▣ диагностика личностных, познавательных, регулятивных, межличностных особенностей ребенка и межличностных отношений в семье (по запросу воспитателя);
- ▣ помощь в интерпретации результатов психолого-педагогического наблюдения;
- ▣ рекомендации по развитию личностных качеств и познавательных процессов группы детей и конкретного ребенка;
- ▣ помощь в составлении психолого-педагогической характеристики или портфолио на ребенка.

# «ПСИХОЛОГ – УЧИТЕЛЬ»

---

- ▣ психологическое просвещение учителей с целью повышения психолого - педагогической компетентности по вопросам возрастных особенностей детей на этапе перехода от старшего дошкольного к младшему школьному возрасту;
- ▣ ознакомление с личностными особенностями детей, поступающих в 1 класс;
- ▣ помощь в корректировке образовательной программы для детей, имеющих специфические особенности развития.

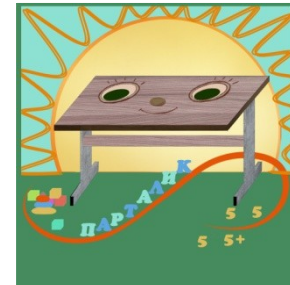
# «ВОСПИТАТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

---

- ▣ выработка единого подхода по вопросу готовности к школьному обучению;
- ▣ распределение сфер подготовки к школе между учителем и воспитателем;
- ▣ ознакомление воспитателей с задачами образовательно-воспитательной работы в начальной школе;
- ▣ взаимное ознакомление с методами и формами осуществления учебно-воспитательной работы (взаимное посещение уроков в школе и непосредственной образовательной деятельности детей в дошкольных группах с последующим обсуждением).



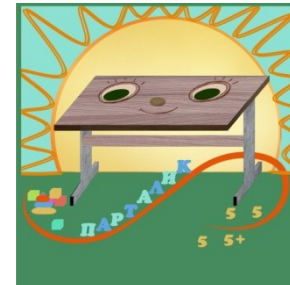
# ДИАГНОСТИКА



- ▣ С целью обнаружения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности, а также выявления индивидуальных особенностей детей, мы используем следующие диагностические методики:
- ▣ «Рисование бус» (И.И. Аргинская);
- ▣ «Продолжи узор» (Г.Ф. Кумарина);
- ▣ «Раскрашивание фигур» (Н.Я. Чутко);
- ▣ «Заселение дома» (И.И. Аргинская);
- ▣ «Разметка» (Н.К. Индик, Н.А. Цирулик);
- ▣ «Диктант» (Н.В. Нечаева);
- ▣ «Чтение схем слов» (Н.В. Нечаевой);
- ▣ «Упорядочивание» (И.И. Аргинская);
- ▣ «Математический диктант» (И.И. Аргинская);
- ▣ «Развитие устной речи» (Н.В. Нечаева).

«ПСИХОЛОГ - РЕБЕНОК»

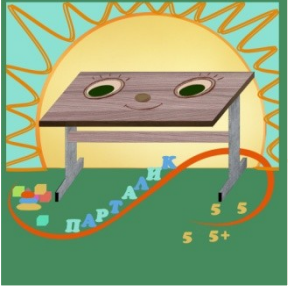
# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



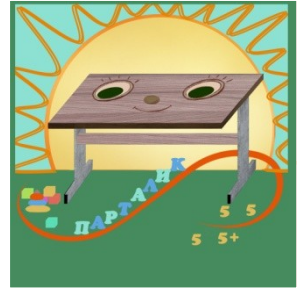
- ▣ Анкетирование родителей.
- ▣ Разработка текстов лекций на основе образовательных запросов родителей. (анкетирование)

**Родительское собрание «Готовность к школьному обучению»**

- ▣ Родительское собрание «Особенности развития ребенка при переходе от дошкольного возраста к младшему школьному возрасту».
- ▣ Родительское собрание «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»
- ▣ Родительское собрание «Ошибки по невнимательности, и как их избежать?»
- ▣ *Памятки для родителей: «Как отвечать на детские вопросы?», «Как развивать внимание»*



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ЗАНЯТИИ



НОД в соответствии с сеткой занятий в подготовительной группе

- Фэмп 2 раза в неделю (+ работа в прописях)
- Развитие речи 1 раз в неделю
- Обучение грамоте 1 раз в месяц
- Ознакомление с окружающим 1 раз в неделю
- Рисование 2 раза в неделю
- Лепка 1 раз в 2 недели
- Аппликация 1 раз в 2 недели
- Ручной труд 1 раз в две недели
- Конструирование 1 раз в две недели
- Физо 3 раза в неделю.
- Дополнительные занятия в школе будущего первоклассника:
- Подготовка руки к письму 1 раз в неделю (Учитель)
- Занятия с психологом 1 раз в неделю (Психолог)
- Подготовка к обучению грамоте 3 раза в месяц (Воспитатель)



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ПЕРЕМЕНКАХ

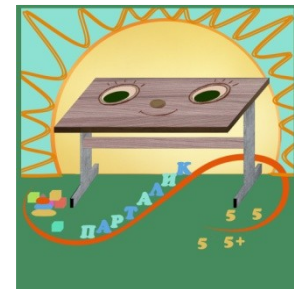
---

- ▣ Работа с дежурными по занятиям
- ▣ Организация игровой деятельности
- ▣ Формирование умений готовить рабочее место к предстоящей деятельности
- ▣ Формирование дружеских отношений в коллективе.

«ВОСПИТАТЕЛЬ - РЕБЕНОК»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

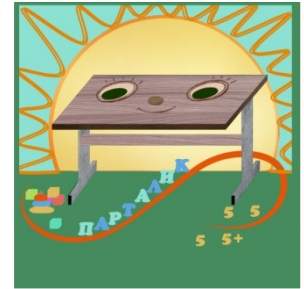


- Организация СРИ.
- Дидактические игры  
«Давайте поиграем»  
Игры Фопеля  
Пальчиковые игры  
Игры со словами и движениями.

«ВОСПИТАТЕЛЬ - РЕБЕНОК»

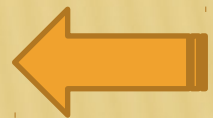


# СОТРУДНИЧЕСТВО В РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Пластилинография (Кружковая работа)
- Кинезиологические упражнения (Физ. Минутки на занятиях)
- Логоритмика
- Игротека (настольные игры)
- Организация опытнической, экспериментальной деятельности
- Организация проектной деятельности.

«ВОСПИТАТЕЛЬ - РЕБЕНОК»



# РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ



## Психологические сказки:

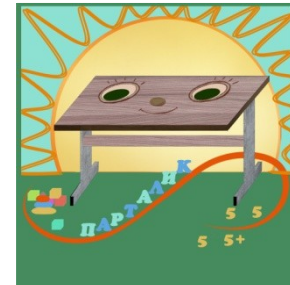
- ▣ для школьной адаптации
- ▣ об отношении учеников к атрибутам школьной образовательной среды
- ▣ об отношении к урокам, занятиям
- ▣ о здоровье, в том числе психологическом
- ▣ о школьных конфликтах

«ПСИХОЛОГ - РЕБЕНОК»





# РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ



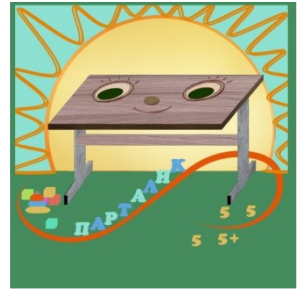
## Упражнения на развитие:

- ощущений
- восприятия
- внимания
- памяти
- мышления
- воображения

«ПСИХОЛОГ - РЕБЕНОК»



# РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ



Игры на развитие:

- коммуникативных умений
- адекватной самооценки
- саморегуляции
- сплочения коллектива

«ПСИХОЛОГ - РЕБЕНОК»

