

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»

Принята
на заседании педагогического совета
МБОУ Афонинская СШ
протокол №1 от 30.08.2021

Утверждена
приказом от 01.09.2021 № 232

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Гвардеец»**

Разработчик
Саулин Евгений Павлович,
учитель МАОУ Афонинская СШ,
педагог дополнительного образования

д.Афонино,
Кстовский муниципальный район,
Нижегородская область

2021 год

Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардеец»
Авторы программы	Педагог дополнительного образования Саулин Евгений Павлович
Руководитель программы	Саулин Евгений Павлович
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Афонинская СШ
Адрес	Кстовский район, деревня Афоново
Телефон	
Форма проведения	Групповая, индивидуальная
Постановка проблемы	Программа направлена на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.
Цель	Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.
Задачи	<u>Личностные:</u> -воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых

познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной техники и науки, общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Метапредметные:

умение самостоятельно определять цели своих тренировок, обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности;

- умение самостоятельно планировать индивидуальные тренировки и пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы тренировок;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения тренировочных планов, собственные возможности её решения;

		<p>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в военно - тренировочной деятельности</p> <p>- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; владение командной устной и письменной речью</p> <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащийся знает своё место в строю, выполняет строевые приёмы на месте и в движении; исполняет строевую песню в строю, знает строевой шаг, выполняет различные строевые команды. • Учащийся знает правила стрельбы, успешно стреляет по мишеням и кубикам, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам. • Учащийся повышает, согласно своего индивидуального норматива, нормативы по подтягиванию, бегу на 60 метров, кроссу 1 км. • Учащийся знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), опасные объекты города Набережные Челны; умеет определять опасность, степень заражения местности, правила безопасного поведения; умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты. • Учащийся умеет оказывать себе первую медицинскую помощь, при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах. • Учащийся: умеет делать анализ современной военно-политической обстановки и распознавать угрозы; знает общетеоретические основы достижения военно-политических целей и защиты государственных интересов; оценивать достоверность получаемой информации, её использованию в целях защиты национальных интересов; • Учащийся знает права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах.
	<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>По окончании обучения, обучающиеся будут знать:</p> <p>Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;</p> <p>Материальную часть автомата Калашникова;</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;</p>

		<p>Специфику физической подготовки;</p> <p>Последовательность неполной разборка и сборки АК-74М;</p> <p>Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;</p> <p>Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;</p> <p>Государственную и военную символику;</p> <p>Дни воинской славы России;</p> <p>Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>Символы воинской чести;</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;</p> <p>Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;</p> <p>Опасные природные факторы и защиту от их влияния;</p> <p>Современные средства поражения;</p> <p>Мероприятия ГО по защите населения;</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>По окончании обучения, обучающиеся будут уметь:</p> <p>Выполнять неполную разборку и сборку АК-74М;</p> <p>Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;</p> <p>Одевать противогаз и костюм химической защиты;</p> <p>Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;</p> <p>Применять различные способы преодоления естественных препятствий</p>
	Исполнители	

программы	Педагог дополнительного образования Саулин Евгений Павлович, обучающиеся с <i>11 лет.</i>
Статус программы	Модифицированная
Направленность	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Место проведения	МАОУ СШ д. Афонино
Официальный язык программы	русский
Возраст детей	
Условия участия в программе	Добровольное, по заявлению родителей

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Учебно-тематический план
4. Содержание изучаемого курса
5. Методическое обеспечение
6. Аттестация обучающихся
7. Список литературы.

I. Пояснительная записка

Программа по «Гвардеец» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)
- О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
- ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416
- «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г.
- № 1493
- Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы

Программа актуальна на сегодняшний день, так как она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Она прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу. Программа направлена на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Новизна программы

Учит готовности к военной службе, способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания.

Педагогическая целесообразность программы

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Отличительной особенностью программы - программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Адресат программы — дети 11-18 лет

Объём и срок освоения программы.

Данная программа общим объемом 108 учебных часов, изучается в течение 1 года. Продолжительность образовательного процесса - 36 учебных недель в год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса — теоретическая часть тесно связана с практической деятельностью.

Используя данную программу, учащиеся могут подготовить себя к военной службе в армии.

Состав группы постоянен, сформирован из обучающихся разного возраста. В течение года состав группы может пополняться новыми обучающимися. Количество обучающихся в группе от 15 человек.

Режим занятий:

«Стартовый уровень» 1 год обучения - 108 часов в год.

Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Продолжительность: 1 занятие 40 минут, перемена 10 мин.

Формы проведения занятий - занятия состоят из теоретической части и практической части:

- беседа
- экскурсия
- практическая работа
- рассказ
- викторины
- праздники

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная – при беседе, показе, объяснении;
- коллективная – при организации проблемно-поискового или творческого взаимодействия между детьми;
- групповая (работа в малых группах, парах) – при выполнении физических упражнений.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- грамоты;
- дипломы;
- отзывы детей и родителей;
- журнал посещаемости;
- материалы тестирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- соревнования;
- смотры;
- конкурсы.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

По окончании обучения, обучающиеся будут знать:

Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;

Материальную часть автомата Калашникова;

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;

Специфику физической подготовки;

Последовательность неполной разборка и сборки АК-74М;

Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;

Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;

Государственную и военную символику;

Дни воинской славы России;

Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;

Символы воинской чести;

Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;

Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;

Опасные природные факторы и защиту от их влияния;

Современные средства поражения;

Мероприятия ГО по защите населения;

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

По окончании обучения, обучающиеся будут уметь:

Выполнять неполную разборку и сборку АК-74М;

Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;

Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;

Одевать противогаз и костюм химической защиты;

Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;

Применять различные способы преодоления естественных препятствий.

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Строевая подготовка	Учащийся знает своё место в строю, выполняет строевые приёмы на месте и в движении; исполняет строевую песню в строю, знает строевой шаг, выполняет различные строевые команды.	- умение самостоятельно определять цели своих тренировок, обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности;	- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
Огневая подготовка	Учащийся знает правила стрельбы, успешно стреляет по мишеням и кубикам, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным	- умение самостоятельно планировать индивидуальные тренировки и пути достижения целей, в том числе	воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование ответственного отношения к учению, готовности

	нормативам.	альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы тренировок;	и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
Физическая подготовка	Учащийся повышает, согласно своего индивидуального норматива, нормативы по подтягиванию, бегу на 60 метров, кроссу 1 км.	- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	
ОБЖ	Учащийся знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), опасные объекты города Набережные Челны; умеет определять опасность, степень заражения местности, правила безопасного поведения; умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты.	- умение оценивать правильность выполнения тренировочных планов, собственные возможности её решения;	
Медицинская подготовка	Учащийся умеет оказывать себе первую медицинскую помощь, при кровотечениях, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах.	- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в военно - тренировочной деятельности	
Страницы военной истории	Учащийся: умеет делать анализ современной военно-политической обстановки и распознавать угрозы; знает общетеоретические	- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты	
			- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной техники и науки, общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
			- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
			- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
			- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе

	<p>основы достижения военно-политических целей и защиты государственных интересов; оценивать достоверность получаемой информации, её использованию в целях защиты национальных интересов;</p>	<p>на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; владение командной устной и письменной речью</p>	<p>личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности</p>
Общевоинские уставы ВС РФ	<p>Учащийся знает права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах.</p>		

Этапы педагогического контроля.

Вид контроля	Цель	ЗУН	Форма
Промежуточный	<p>Определить физическую подготовленность обучающихся</p>	<p>Знание своего уровня физической подготовки.</p>	<p>Тесты физической подготовки, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов.</p>
Промежуточный	<p>Определить знания обучающихся по знанию техники движений со снарядами и на тренажерах и оценку величины отягощения.</p>	<p>Знание техники движений со снарядами и на тренажерах и собственной оценки величины отягощения.</p>	<p>контрольное упражнение.</p>
Фронтальный	<p>Определить знания обучающихся по технической подготовке и уровень физической подготовки.</p>	<p>Умение выполнять упражнения со снарядами и на тренажерах. Знание собственной оценки величины отягощения и своего уровня</p>	<p>контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов.</p>

		физической подготовки.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по материальной части автомата Калашникова.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата	контрольное упражнение.
Промежуточный	Определить знания обучающихся по последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Уметь последовательно выполнять неполную разборку и сборку автомата. Знать меры безопасности при обращении с автоматом.	контрольное упражнение.
Промежуточный	Определить знания обучающихся по Государственной и военной символике, Днях воинской славы России, о Символах воинской чести, о Вооруженных Силах Российской Федерации	Знание Государственной и военной символики; Дней воинской славы России; Основные битвы ВОВ и города – герои ВОВ; символов воинской чести; структуры и видов ВС РФ	Собеседование, тесты, викторины.
Промежуточный	Определить знания обучающихся по безопасности и защите человека в ЧС и в ЧС локального характера в природе.	Знать правила безопасного поведения в ЧС криминального характера. Опасные природные факторы, автономия: её виды и причины, туристическое снаряжение.	Собеседование, тесты, викторины.
Промежуточный	Определить знания обучающихся в ЧС локального характера и безопасность.	Знать разновидности ЧС, их причины, правила безопасного поведения; туристическое снаряжение и различные виды узлов; сигнальные средства и способы подачи сигналов бедствия. Уметь пользоваться туристическим снаряжением; ориентироваться на местности по местным признакам; преодолевать различные препятствия с использованием туристического снаряжения.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по разделу Гражданская оборона.	Знать современные средства поражения и мероприятия ГО по	

		защите населения. Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз, костюм химзащиты), приборами радиационной и химической разведки. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.	
Фронтальный	Определить знания по практическому применению приемов оказания медицинской помощи при ранениях.	Знать правила и уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах: виды ран, помощь, осложнения, повязки на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Знать правила асептики и антисептики. Знать правила остановки кровотечения и уметь останавливать все виды кровотечения. Уметь накладывать шины при различных переломах.	Собеседование, контрольное упражнение

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Форма итоговой аттестации зачет по итогам года теоретический и практический, сдача нормативов по ОФП и ГТО.

II. Учебный план

- № - п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
	Раздел 1. Основы знаний			
	Тема1. Знакомство с деятельностью кружка «Гвардеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.			-
	Раздел 2. Физическая подготовка.			

	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		-	
	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.			
	Тема 3. Круговая тренировка общефизической направленности.		-	
	Тема 4. Круговая тренировка на развитие силы.		-	
	Тема 5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	
	Тема 6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	
	ВФСК ГТО			
	Раздел 3. Огневая подготовка.			
	Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.			-
	Тема 2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.			
	Тема 3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.			
	Раздел 4. Строевая подготовка.			
	Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.			
	Тема 2. Строевой шаг.			
	Тема 3. Повороты направо-налево в движении.			
	Тема 4. Поворот кругом в движении.			
	Тема 5. Строевые приемы в движении в отделении.			
	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.			
	Тема 1. Государственная и военная символика.			
	Тема 2. Дни воинской славы России.			
	Тема 3. Основные битвы ВОВ,			

	города – герои ВОВ.			
	Тема 4. Символы воинской чести.			
	Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации.			
	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.			
	Тема 1. Безопасность и защита человека в ЧС			
	Тема 2. ЧС локального характера в природе и безопасность.			
	Тема 3. Гражданская оборона.			
	Раздел 7. Медицинская подготовка			
	Тема 1. Первая помощь при различных видах травм.			
	Итого:			

III. Учебно-тематический план

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
Введение в программу.			
Раздел 1. Основы знаний			
	Беседа	1	Знакомство с деятельностью кружка «Гвардеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.
Раздел 2. Физическая подготовка.			
	Практические занятия	5	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности
	Лекция	1	Тема 2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.
	Закрепление знаний. Практическое занятие		Тема 2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения
	Практические занятия	3	Тема 3. Круговая тренировка общефизической направленности.
	Практические занятия	3	Тема 4. Круговая тренировка на развитие силы.
	Практические занятия	3	Тема 5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.
	Практические занятия	2	Тема 6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.

	Закрепление знаний	2	ВФСК ГТО
	Практические занятия	4	ВФСК ГТО
Раздел 3. Огневая подготовка.			
	Лекция		Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.
	Лекция		Тема 2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.
	Практические занятия		Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.
	Лекция		Тема 3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.
	Практические занятия		Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.
Раздел 4. Строевая подготовка.			
	Практические занятия		Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.
	Практические занятия		Тема 2. Строевой шаг.
	Практические занятия		Тема 3. Повороты направо-налево в движении.
	Практические занятия		Тема 4. Поворот кругом в движении.
	Практические занятия		Тема 5. Строевые приемы в движении в отделеении.
Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.			
	Лекция		Тема 1. Государственная и военная символика.
	Лекция		Тема 2. Дни воинской славы России.
	Лекция		Тема 3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.
	Лекция		Тема 4. Символы воинской чести.
	Лекция		Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации.
Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.			
	Лекция		Тема 1. Безопасность и защита человека в ЧС
	Практическое занятие		Безопасность и защита человека в ЧС
	Лекция		Тема 2. ЧС локального характера в природе и безопасность.
	Практическое занятие		ЧС локального характера в природе и безопасность.
	Лекция		Тема 3. Гражданская оборона.
	Практическое занятие		Гражданская оборона.
Раздел 7. Медицинская подготовка			
	Лекция		Тема 1. Первая помощь при различных видах

			травм.
	Закрепление знаний		Первая помощь при различных видах травм.
	Практическое занятие		Первая помощь при различных видах травм.
	Практическое занятие		Первая помощь при различных видах травм.

IV.Содержание изучаемого курса

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Содержание материала
Введение в программу.				
Раздел 1. Основы знаний				
	Беседа	1	Знакомство с деятельностью кружка «Гвардеец».	Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.
Раздел 2. Физическая подготовка.				
	Практические занятия	5	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями.
	Лекция	1	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	
	Закрепление знаний. Практическое занятие		Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения	Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Приемы нападения и защиты без оружия (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).
	Практические занятия	3	Тема 3. Круговая тренировка общефизической направленности.	
	Практические занятия	3	Тема 4. Круговая тренировка на развитие силы.	
	Практические занятия	3	Тема 5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	
	Практические занятия	2	Тема 6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.
	Закрепление знаний	2	ВФСК ГТО	Изучение техники метания гранат с места и в движении.
	Практические	4	ВФСК ГТО	Тренировка в метании гранат

	занятия		<p>на точность и дальность.</p> <p>Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.</p> <p>Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.</p> <p>Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности.</p> <p>Тренировка в беге на короткие (60м., 100 м) и средние (1 км) дистанции.</p> <p>Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями. Тренировка в беге на 60м., 100 м и 1 км.</p> <p>Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.</p> <p>Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.</p> <p>Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ Игровые упражнения,</p>
--	---------	--	--

				способствующие развитию СИЛЫ
Раздел 3. Огневая подготовка.				
	Лекция		Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и мелкокалиберной винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.
	Лекция		Тема 2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	
	Практические занятия		Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	<p>Неполная разборка и сборка оружия. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.</p> <p>Автомат Калашникова: модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата, пулемета.</p> <p>Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.</p> <p>Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, автоматы,</p>

				винтовки и ружья отечественного производства, и их ТТХ, Специальное оружие. Основные ТТХ и назначение,
	Лекция		Тема 3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия.
	Практические занятия		Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	<p>Выбор установки прицела, дел и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных зависимости от условий стрельбы. Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.</p> <p>Выполнение упражнений учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.</p> <p>Выполнение УУС из лазерного стрелкового комплекса. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.</p> <p>Выполнение одного УУС из мелкокалиберной винтовки.</p> <p>Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.</p>

Раздел 4. Строевая подготовка.			
	Практические занятия		Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.
	Практические занятия		Тема 2. Строевой шаг.
	Практические занятия		Тема 3. Повороты направо-налево в движении.
	Практические занятия		Тема 4. Поворот кругом в движении.
	Практические занятия		Тема 5. Строевые приемы в движении в отделении.
	Практические занятия		<p>Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.</p> <p>Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.</p> <p>Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.</p> <p>Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.</p> <p>Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.</p> <p>Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.</p> <p>Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.</p>
Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.			
	Лекция		Тема 1. Государственная и военная символика.
	Лекция		Тема 2. Дни воинской славы России.
	Лекция		Тема 3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.
	Лекция		Тема 4. Символы воинской
			<p>Государственная символика РФ и РТ. Символика ВС РФ. Символика кружка</p> <p>История уставов России. Устав внутренней службы ВС РФ.</p> <p>Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.</p> <p>Дисциплинарный устав ВС РФ.</p> <p>Строевой устав ВС РФ.</p> <p>Военная присяга: история, ее значение в современной армии.</p> <p>Боевой устав ВС РФ</p> <p>История Вооруженных Сил России.</p> <p>Дни воинской славы России –</p>

			чести.	дни славных побед.
	Лекция		Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Великие полководцы и флотоводцы. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ.
Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.				
	Лекция		Тема 1. Безопасность и защита человека в ЧС	Оружие массового поражения.
	Практическое занятие		Безопасность и защита человека в ЧС	Ядерное оружие и его поражающие факторы.
	Лекция		Тема 2. ЧС локального характера в природе и безопасность.	Химическое оружие и его классификация.
	Практическое занятие		ЧС локального характера в природе и безопасность.	Бактериологическое оружие и его классификация.
	Лекция		Тема 3. Гражданская оборона.	Обычные средства массового поражения. Новое оружие.
	Практическое занятие		Гражданская оборона.	Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, порядок применения. Средства коллективной защиты: классификация, назначение, порядок использования.
Раздел 7. Медицинская подготовка				
	Лекция		Тема 1. Первая помощь при различных видах травм.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.
	Закрепление знаний		Первая помощь при различных видах травм.	Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.
	Практическое занятие		Первая помощь при различных видах травм.	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и

				<p>классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.</p> <p>Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.</p> <p>Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.</p> <p>Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.</p> <p>Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.</p>
--	--	--	--	---

V. Методическое обеспечение

Методы обучения:

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование:

- шкафы для пособий со стеклом - 1 шт.;
- стол для педагога - 1 шт.;
- стулья ученические - 14 шт.;
- столы - 7 шт.

Технические средства:

- компьютер-1шт;
- проектор-1шт.;
- экран -1 шт.;
- принтер лазерный -1шт.

Дидактический материал:

- Иллюстративный материал
- Карточки
- Диски
- Презентации
- Слайды

Инвентарь:

мячи баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, силовые тренажеры, противогазы, Л-1, приборы ДП – 5 и ВПХР (войсковой прибор химической разведки), ОЗК, винтовки-2шт, мишени.

Интернет-ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	
Министерство внутренних дел РФ	
МЧС России	
Министерство здравоохранения РФ	
Министерство обороны РФ	

Министерство образования и науки РФ	
Министерство природных ресурсов РФ	
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	
Федеральная пограничная служба	
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	
Русский образовательный портал	
Академия повышения квалификации работников образования	
Федеральный российский общеобразовательный портал	
Федеральный портал «Российское образование»	
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	
Образовательный портал «Учеба»	
Журнал «Курьер образования»	
Журнал «Вестник образования»	
Издательский дома «Профкнига»	
Издательский дом «1 сентября»	
Издательский дом «Армпресс»	
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	
Энциклопедия безопасности	
Личная безопасность	
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	
Портал Всероссийской олимпиады школьников	
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	
Безопасность. Образование. Человек.	

Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	

Кадровое обеспечение: для реализации программы педагогические работники должны иметь среднее специальное или высшее профессиональное образование в данной области и владеющие знаниями в области педагогики и психологии.

VI. Аттестация обучающихся

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика (сентябрь) – в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности детей для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной программы.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Формы проведения: опрос, викторина, выполнение практических заданий, тестирование, участие в смотрах и соревнованиях.

Промежуточная аттестация – проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, разделам для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: тестирование, сдача нормативов. Результаты фиксируются в оценочном листе.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения программы. Форма проведения: защита экологического проекта. Результаты фиксируются в оценочном листе и протоколе. В течение учебного года обучающихся с лучшими показателями принимают участие в районных и городских конкурсах.

VII.Список литературы.

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г

6. Зырянов А.А. «Общевойские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов	Дата проведения занятия	
		Общее	План	Факт
Раздел 1. Основы знаний				
	Тема1. Знакомство с деятельностью кружка «Гвардеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.			-
Раздел 2. Физическая подготовка.				
	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.			
	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на			

	тренажерах, оценка величины отягощения.			
	Тема 3. Круговая тренировка общефизической направленности.			
	Тема 4. Круговая тренировка на развитие силы.			
	Тема 5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.			
	Тема 6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.			
	ВФСК ГТО			

Раздел 3. Огневая подготовка.

	Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.			
	Тема 2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.			
	Тема 3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.			

Раздел 4. Строевая подготовка.

	Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.			
	Тема 2. Строевой шаг.			
	Тема 3. Повороты направо-налево в движении.			
	Тема 4. Поворот кругом в движении.			
	Тема 5. Строевые приемы в движении в отделении.			

Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.

	Тема 1. Государственная и военная символика.			
	Тема 2. Дни воинской славы России.			
	Тема 3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.			
	Тема 4. Символы воинской чести.			
	Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации.			

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.

	Тема 1. Безопасность и защита человека в ЧС			
	Тема 2. ЧС локального характера в природе и безопасность.			
	Тема 3. Гражданская оборона.			
Раздел 7. Медицинская подготовка				
	Тема 1. Первая помощь при различных видах травм.			