

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность школы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

#### **2. Основные задачи дополнительного образования обучающихся**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

### **3. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

3.1. Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (секции, кружки, клубы, студии, ансамбли) (далее – объединения).

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются руководителем объединения (учителем, педагогом дополнительного образования).

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционное и электронное обучение.

3.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.7. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия (как внеаудиторную форму занятия объединения).

3.11. Количество учащихся в объединении – не менее 15 человек, возрастные категории – 6,5 – 18 лет, продолжительность учебных занятий в объединении – 1 – 2 академических часа (40-80 минут). Занятия в объединениях проводятся со всем составом объединения.

3.12. Зачисление учащихся в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в возрасте до 14 лет, самого обучающегося (14 лет и старше). Состав объединений утверждается приказом директора Школы.

3.13. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.14. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

#### **4. Диагностика результатов образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

4.1. Школа определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Группы параметров диагностики достижений обучающихся: предметные, метапредметные и личностные.

4.3. Основные параметры достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам фиксируются в образовательной программе каждого объединения.

4.4. Показателями устойчивости интереса детей к деятельности, коллективу являются:

текущая и перспективная сохранность контингента;

наполняемость коллектива и количество групп на начало года;

положительные мотивы посещения занятий;

осознание детьми социальной значимости и нужности деятельности и коллектива для себя.

4.5. Система контроля уровня знаний, умений и навыков детей:

определение начального уровня компетентностей учащихся (сентябрь);

итоговый контроль (май).

4.6. Формы организации контроля и оценки качества дополнительного образования:

занятие контроля знаний;

смотр знаний, умений и навыков;

собеседование;

реферат;

зачет;

творческий отчет;

олимпиада;

конкурс творческих работ;

выставка.

4.7. Формы фиксирования и обобщения достижений учащихся:

дневник педагогических наблюдений;

диагностические карты;

папка достижений,

творческие программы.

4.8. Для отслеживания результативности деятельности педагогов используются такие формы отслеживания результативности деятельности педагогов, как:

анализ результатов и достижений обучающихся, которые являются объективными показателями повышения профессионального мастерства педагога;

участие педагога в конкурсах, смотрах мастерства, в обмене опытом, в семинарах, их организации и т.д.

Принят с учетом мнения родителей и обучающихся

на заседании Управляющего совета

протокол № 3 от 21 марта 2015 года