

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Талалушкина Н.С.»



Положение
об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и
родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ Афонинская СШ и их родителей (законных представителей) для эффективной организации образовательного процесса и обеспечения удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.
- 1.2 Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю образовательную организацию.
- 1.3 Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, элективных и факультативных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

- 1.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:
 - 1) получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
 - 2) обоснованное формирование учебного плана школы, плана внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - 3) принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.1. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей:

- 1) изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- 2) проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- 3) определить возможности школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- 4) выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

- 1) изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- 2) анализ и оценку основных результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- 3) собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;
- 4) выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса;
- 5) Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

Содержание деятельности	Участники образовательных отношений	Форма изучения	Ответственный
-------------------------	-------------------------------------	----------------	---------------

I. Прогностический этап	Октябрь - май		
1. Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			
потребности учащихся в организованном отдыхе во время каникул	1-10 классы	Анкетирование учащихся	Заместитель директора
распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	1-10 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	Заместитель директора
организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-11 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Заместитель директора
выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	Заместитель директора
выбор элективных курсов	9, 10 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Заместитель директора
удовлетворенность родителей образовательным процессом	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Заместитель директора
развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Заместитель директора
участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Заместитель директора

(в установленном федеральным законом порядке)			
2. Формирование порядка предоставления образовательных услуг:		Анализ запросов	Заместитель директора
2.1. Разработка учебного плана	март		Заместитель директора
2.2. Разработка программ для проведения занятий внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников.	май-июль		Заместитель директора
II. Организационный этап	Июнь-август		
1. Информирование учащихся и их родителей о предоставляемых образовательных услугах	Школьный сайт		Заместители директора
2. Утверждение учебных планов	апрель		Директор
3. Утверждение планов внеурочной деятельности	апрель		Директор
4. Утверждение программ дополнительного образования	август		Директор
5. Разработка индивидуальных учебных планов.	август		Заместитель директора
6. Утверждение рабочих программ	август		Директор
III. Практический этап	Сентябрь-май		
1. Реализация программ отдельных учебных предметов, курсов			Учителя

2. Реализация программ внеурочной деятельности.			Учителя
3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			Педагоги дополнительного образования
4. Анализ эффективности и результативности используемых программ.			Заместители директора по УВР и ВР