

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»  
(МБОУ Афонинская СШ)

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБОУ Афонинская СШ  
(протокол от 30 марта 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Афонинская СШ  
И.П. Саулин  
02 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»**

**за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» (МБОУ Афонинская СШ)
Руководитель	Игорь Павлович Саулин
Адрес организации	607680, Нижегородская область, Кстовский район, д.Афонино
Телефон, факс	(831) 452-72-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:afoninoschool@yandex.ru">afoninoschool@yandex.ru</a>
Учредитель	департамент образования Кстовского муниципального района

Дата создания	1954 год
Лицензия	От 02.03.2015 № 55, серия 52Л01 № 0001902
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.05.2016 № 2687, серия 52А01 № 0002312; срок действия: 13.05.2028

МБОУ Афонинская СШ (далее – Школа) расположена в деревне Афоново Кстовского района Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – в деревне Афоново, 21 процент- в близлежащих населенных пунктах: деревня Никульское, деревня Кузьминка, деревня Утечино, деревня Анкудиновка.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение предложений по стратегии развития Школы;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>– согласование перечня, видов платных образовательных услуг, осуществление контроля за их качеством;</li> <li>– содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</li> <li>– осуществление контроля за целевым использованием привлеченных пожертвований,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представление интересов Школы в органах местного самоуправления.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование организации образовательного процесса Школы;</li> <li>– разработка и принятие образовательных программ Школы;</li> <li>– разработка и принятие учебного плана Школы;</li> <li>– разработка и принятие календарного учебного графика;</li> <li>– определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>– внесение предложений по вопросам принятия локальных актов, регулирующих организацию образовательного процесса в Школе;</li> <li>– принятие решений о ведении платных образовательных услуг по конкретным образовательным программам;</li> <li>– принятие решений о создании объединений дополнительного образования;</li> <li>– определение сменности занятий по классам,</li> <li>– принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,</li> <li>– принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,</li> <li>– принятие решений о переводе в следующий класс;</li> <li>– принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– принятие решения о награждении обучающихся;</li> <li>– выбор представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в органы и комиссии Школы;</li> <li>– представление интересов Школы по защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в органах муниципальной власти в сфере образования.</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития;</li> <li>– внесение предложений по формированию плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивание отчет Директора Школы о его исполнении;</li> <li>– внесение предложений по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;</li> <li>– определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников Школы;</li> <li>– выбор представителей работников в органы и комиссии Школы;</li> <li>– представление Школы в вышестоящих органах законодательной и исполнительной власти по защите социально-трудовых интересов работников.</li> </ul>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей предметов обществоведческого цикла;
- учителей естественно-научных предметов и математики;
- учителей-лингвистов;
- учителей начальных классов;
- воспитателей дошкольного образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Общее образование**

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам общего образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами: ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Организация образовательной деятельности, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществлялась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

На каждом уровне образования были представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, составлен с учётом запросов участников образовательных отношений.

Учебный план для 1-4-х классов в МБОУ Афонинская СШ разработан на основе Основной образовательной программы начального общего образования школы. Он состоял только из обязательной части. В 1-4 классах школы была установлена пятидневная учебная неделя, продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. В условиях 5-дневной рабочей недели отсутствует часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане 1-4-х классов представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Изучение учебных предметов федерального компонента организовано для 1-4-х классов с использованием УМК «Школа России», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта и направленного на реализацию целей начального образования, предполагающего формирование универсальных учебных действий в соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения.

Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствовал нормативным требованиям базисного учебного плана и требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5-7 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план 8-11 классов – в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями от 30.08.2010 №889, 03.06.2011 №1994, 31.01.2012 № 69, 07.06.2017 № 506).

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объёме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. Вариативная часть использована для введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки, для индивидуальных и групповых занятий. Общее число часов не превышает максимальной

нагрузки. Факультативные, индивидуальные и групповые занятия включены в учебный план и учитываются в максимально допустимой нагрузке.

Часы компонента ОО распределены в учебном плане учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений школы. Выбор факультативных курсов (необязательных для данного уровня образования) проводился методом опроса (анкетирование) из перечня, предлагаемого школой.

### **Дошкольное образование.**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 108 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная группа – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают оценку уровней развития эффективности педагогических воздействий и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Область развития	Рост показателя процента детей демонстрирующих высокий уровень	Рост показателя процента детей демонстрирующих низкий уровень
------------------	--	---

	сформированности навыков.	сформированности навыков.
Речевое развитие	26,12%	-21,4%
Физическое развитие	19,5%	-17,52%
Социально-коммуникативное развитие	26,88%	-14,6%
Художественно-эстетическое развитие	27,9%	-24,77%
Познавательное развитие	41,1%	-24,65%

В мае 2017 года педагогами начальных классов и дошкольных групп проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

## **Воспитательная работа**

### **Общее образование**

В 2017 году Школа строила воспитательную работу в рамках реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ООП НОО, Программы воспитания и социализации ООП ООО. ООП СОО по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждое направление представлено в виде **модуля**, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

**Модуль «Я - гражданин».** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1.	Единый классный час, посвященный Дню Знаний	1-11
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11
3.	Месячник пожарной безопасности	1-11
4.	День народного единства	1-11
5.	Мероприятия в честь празднования 100-летия создания ВЛКСМ	8-11
6.	Несение Почетной Вахты Памяти на Посту №1 города Кстово	8-10
7.	«Есть такая профессия – Родину защищать (встречи с офицерами армии, ветеранами войны, воинами-афганцами)	5-11
8.	«Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами ВОВ в клубе «Ветеран»)	1-11
9.	Конкурс рисунков «Служу России»	1-8
10.	Выставка книг в библиотеке «Великие полководцы»	1-8



11.	Неделя памяти «Нам жить и помнить»: праздник «С Днем Победы!», Уроки мужества, акция «Георгиевская ленточка», акция «Солдатский платок», акция «Бессмертный полк»	1-11
12.	Участие в празднике, посвященном 9 мая, на территории Афонинской сельской администрации.	1-11

**Модуль «Я – человек».** Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1	Уроки доброты	1-11
2	Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны)	5-11
3	День пожилого человека	1-11
4	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-11
5	День матери	1-11
5	День инвалидов (акты милосердия)	8-11
6	Операция «С Днем Победы!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ)	5-11
7.	Праздник «День семьи» (15 мая)	1-11
8.	Проведение КТД, классных часов, этических бесед по нравственной тематике	1-11

**Модуль «Я и труд».** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1.	Работа на пришкольном участке	5-11 классы
2.	Посещение профориентационных мероприятий «Твой жизненный выбор» в МБОУ ДО ЦВР г.Кстово.	8-11 классы

3.	Тематические классные часы профориентационной направленности .	5-11 классы
4.	Конкурсы рисунков, стихов и сочинений «Профессии наших родителей»	1-7 классы
5.	Посещение Выставки-ярмарки вакансий учебных мест на базе ЦВР г.Кстово	9-11 классы
6.	Диагностика личностных свойств и профессиональных особенностей (опросник Айзенка, методика Голланда,); Диагностика профессиональных интересов и склонностей (ДДО)	8 класс

**Модуль «Я и здоровье».** Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1.	Выпуск тематических газет	5-11
2.	Участие в районной спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта	5-11
3.	Участие в «Президентских играх», «Президентских состязаниях».	5-11
4.	День здоровья	1-11
5.	Акция «Я выбираю жизнь!»	8-11
6.	Акция « Анти – СПИД»	7-11
7.	Конкурс плакатов: «Мы выбираем здоровье!»	5-11
8.	Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	1-4
9.	«Веселый урок здоровья»	1-4
10.	Спортивная игра «Приглашение в Спортландию»	5-7
11.	Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	1-11
12.	Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике	1-11
13.	Проведение классных часов с обучающимися по вопросам безопасности жизнедеятельности.	1-11
14.	Беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	1-11

15.	Проведение инструктажа с учащимися о мерах пожарной безопасности	1-11
16.	Проведение практической тренировки по эвакуации с учащимися школы в случае пожара.	5-11
17.	Месячник пожарной безопасности	1-11
18.	Участие в районном конкурсе рисунков и поделок по противопожарной тематике	1-8
19.	Военно-спортивная эстафета «Школа безопасности «Зарница»	8-11
20.	Проведение Всероссийского мероприятия «Внимание! Дети!». Конкурсно - игровая программа «Мой друг - велосипед»;	8-11 5-7
21.	Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, классные часы) по обучению детей правилам дорожного движения	1-11
22.	Оформление школьного уголка по правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий	1-11

**Модуль «Я и природа».** Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1	«Экологический урок»	5-11
2	Участие в районной акции «Покормите птиц»	5-11
3	Участие в районной краеведческой викторине	5-11
5.	Участие в районном конкурсе «Весенние палы»	2-11
6.	Участие в природоохранной акции «Марш парков»	2-11
7	Акция «Чистый двор»	3-11

**Модуль «Я и культура».** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

№	Проведенные мероприятия	Классы
---	-------------------------	--------

п/п		
1	Праздник Первого звонка	1-11
2	Праздник, посвященный Дню учителя	1-11
3.	Осенний бал	8-11
4.	День пожилого человека (1 октября)	1-6
5.	Посвящение в ученики	1-4
6.	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-8
7.	Проведение книжных выставок. Творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1-11
8.	Новогодний серпантин	1-11
9.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-11
10.	Мероприятия, посвященные 8 Марта	1-11
11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы .	1-11
12.	Мероприятия, посвященные Дню пионерии	5-8
13.	Праздник «Последний звонок»	1,9-11
14.	Праздник «Алые паруса»	11
15.	Участие в районных конкурсах, фестивалях и выставках.	1-11

### Дошкольное образование.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в группах дошкольного образования, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 105	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	-------------------------	---

Полная	89	84%
Неполная с матерью	15	14%
Неполная с отцом	1	0,009 %
Оформлено опекунство	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	35%
Два ребенка	56	53%
Три ребенка и более	12	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

#### **Дополнительное образование**

##### **Общее образование**

Разнообразные возможности для поддержки и развития талантов наших школьников создает воспитательная работа с обучающимися и система дополнительного образования. В прошедшем году в школе работало 9 объединений дополнительного образования по направленностям:

##### Физкультурно-спортивное:

Секция ОФП «Школа здоровья»

Секция волейбола

Секция баскетбола

Секция фехтования

Художественное:

«Художественная мастерская»

«Жаворонки»

«Вокальный ансамбль»

«Лоскутная техника. Мастерница»

Социально-педагогическое:

«Кулинария. Хозяюшка»

«Разговор о правильном питании»

Техническое:

«Электрорадиотехника»

Общее количество занятых в объединениях дополнительного образования детей – 258 человек, из них 142 обучающихся занимались в 2-х и более кружках. Вне школы в организациях дополнительного образования занимаются 79 человек. Итого охват детей дополнительным образованием составил 221 человек - 75%.

Вне школы в организациях дополнительного образования занимаются 79 человек:

№ п/п	Чем занимаются	Количество детей
1.	Английская школа (лингвистический университет)	4
2.	Бокс	4
3.	Верховая езда	3

4.	Водное поло	2
5.	Волейбол	2
6.	Каратэ	6
7.	Журналистика	1
8.	Детская железная дорога	1
9.	Музыкальная школа	6
10.	Настольный теннис	2
11.	Плавание	9
12.	Пятиборье	2
13.	Чирлидинг	4
14.	Самбо	5
15.	УШУ	1
16.	Спортивная гимнастика	2
17.	Тайский бокс	6
18.	Фигурное катание	2
19.	Хоккей	2
20.	Хореография	7
21.	Художественная гимнастика	1

22.	Художественная школа	5
23.	Шахматы	2

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В 2017 году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№	Название конкурса	Результат
1.	Районный конкурс проектов «Здоровье - это важно»	участники
2.	Районный конкурс рисунков «Мир книги»	2 место
3.	Всероссийская интернет-акция «Любимый учитель»	участники
4.	Интернет-конкурс «Русский медвежонок»	участники
5.	Районный конкурс рисунков «Я юный инспектор дорожного движения»	2 место
6.	Интернет-олимпиада по ОПК	1 место
7.	Районный конкурс «Моя мама профессионал»	3 место
8.	Областной конкурс «Твой выбор»	дипломанты
9.	Районный фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	3 место
10.	Конкурс исследовательских работ среди дошкольников	дипломанты
11.	Районный конкурс «Я выбираю спорт»	2 место



12.	Районный конкурс исполнительского творчества «Паруса надежды»	дипломанты
13.	Районный конкурс «Мальчишник»	2 место
14.	Районный конкурс «Детство без границ»	1 место
15.	«Президентские состязания»	2 место
16.	Конкурс «Моя родословная»	участники
17.	Конкурс исследовательских работ «От истоков до наших дней»	2, 3 место
18.	Конкурс песен на английском языке	2 место
19.	Районная игра «Зарница»	4 место
20.	Районная акция «Солдатский платок»	участники
21.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	участники
22.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	участники
23.	Муниципальный этап областного конкурса эссе «Я горжусь» в номинации «Есть ценности, которым нет цены...»	1 место
24.	Районный фото конкурс «Дети. Творчество. Родина»	3 место
25.	Районный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «ЭкоЭнергия» в номинации «Рисунок»	1 место
26.	Районный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «ЭкоЭнергия» в номинации «За творческий подход»	1 место
27.	Районный конкурс «Лидер-класс»	3 место (полуфинал)

28.	Осенний легкоатлетический кросс памяти Н.Н.Новикова среди школьников	1 место
29.	Районный конкурс «Лучший лагерь Кстовского района» среди сельских лагерей с дневным пребыванием	1 место
30.	Районный конкурс эссе «Я горжусь»	1 место
31.	Районный конкурс чтецов	2 место
32.	Районный этап областного конкурса видеороликов «Поле русской славы»	1 место
33.	Районный конкурс рисунков «Мой день народного единства»	участие
34.	Районный конкурс «Мир книги»	участие
35.	Районный конкурс «Маловаттов»	участие
36.	Районный конкурс поделок «Любимой маме»	1 место
37.	Районный этап областного конкурса «Творчество против коррупции»	участие
38.	Районный конкурс рисунков «Чистый взгляд»	участие

Все педагоги школы принимают активное участие в конкурсах по тематике своего предмета и особой популярностью пользуются интернет конкурсы.

#### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017 году

Время проведения школьного (первого) этапа Всероссийской олимпиады школьников – с 20.09.2017 по 20.10.2017.

#### Основание для проведения:

1. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252,
2. Приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 31.08.2017 № 582 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»

3. Приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 01.11.2017 № 731 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году».
4. Приказ МБОУ Афонинская СШ от 13.09.2017 № 233 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году».

Всего проведено 15 предметных олимпиад, в которых приняли участие 82 обучающихся 5-11 классов (54%). 53 чел. приняли участие в двух и более олимпиадах.

Победители школьных олимпиад (28 обучающиеся 7-11 классов) будут направлены для участия в районных олимпиадах в соответствии с графиком, утвержденным департаментом образования администрации Кстовского муниципального района.

Количество обучающихся, являющихся в 2017 году победителями и призерами Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 25.12.2017 № 889):

- по физике - 1 место (Зарипова Динара, 7 класс)
- по литературе – 3 место (Зарипова Динара, 7 класс)
- по ОБЖ – 3 место (Селихов Глеб, 8 класс)

### **Дошкольное образование.**

В 2017 году в группах дошкольного образования работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Волшебные ручки»; «Пластилинография»,
- экологическое: «Юный эколог», «Наш дом – планета»
- речевое: «Логоритмика»;
- физкультурно-спортивное: «Танцы для всех»

В дополнительном образовании задействовано 95 процентов воспитанников дошкольных групп.

## **IV. Содержание и качество подготовки**

### **Общее образование**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	228	253	283	297
	– начальная школа	125	113	129	138
	– основная школа	90	115	132	134
	– средняя школа	13	25	22	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	2	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	2	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	1	–
	– средней школе	-	1	1	–

В соответствии с п. 4 ст. 77 Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании п. 4.2.5 Правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ Афонинская СШ (утверждены приказом №6 от 16.01.2014) Похвальными листами «За особые успехи в учении» наградили 14 обучающихся. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	35	34	97	28	80	7	20	1	3	0	0	1	3
3	27	27	100	16	59	3	11	0	0	0	0	0	0
4	24	23	96	10	46	1	4	1	4	0	0	1	4
Итого	86	86	100	54	63	11	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2016 был 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2016 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	27	25	93	9	33	3	11	2	7	0	0	2	7
6	31	31	100	18	58	2	6	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	26	100	7	26	0	0	1	0	0	0	1	0
9	25	25	96	6	24	1	4	0	4	0	0	0	4
Итого	132	129	98	43	33	6	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2016 был 35%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизились по сравнению с 2106 годом (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 11%).

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», который регламентирует два предмета для обязательной экзаменации: русский язык и математика и два предмета по выбору

### Сравнительный анализ результатов ГИА за курс основного общего образования

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
17 выпускников	17 выпускников	16 выпускников	25 выпускников
<b>Русский язык</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Русский язык</b>
«5» - 2	«5» - 2	«5» - 0	«5» - 6
«4» - 7	«4» - 6	«4» - 2	«4» - 7
«3» - 8	«3» - 9	«3» - 14	«3» - 12

«2» - нет	«2» - нет	«2» - нет	«2» - нет
качество образования – <b>53%</b>	качество образования – <b>47%</b>	качество образования – <b>13%</b>	качество образования – <b>52%</b>
средний бал – <b>3,6</b>	средний бал – <b>3,6</b>	средний бал – <b>3,1</b>	средний бал – <b>3,8</b>
<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>
«5» - нет	«5» - 2	«5» - 0	«5» - 7
«4» - 6	«4» - 9	«4» - 10	«4» - 14
«3» - 11	«3» - 6	«3» - 6	«3» - 4
«2» - нет	«2» - нет	«2» - нет	«2» - нет
качество образования – <b>35%</b>	качество образования – <b>64%</b>	качество образования – <b>63%</b>	качество образования – <b>84%</b>
средний бал – <b>3,3</b>	средний бал – <b>3,8</b>	средний бал – <b>3,6</b>	средний бал – <b>4,1</b>

В 2016-2017 учебном году отмечено повышение качества образования по русскому языку (на 39%), по математике (на 21%) по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

#### Анализ результатов ГИА за курс основного общего образования – предметы по выбору

Предметы по выбору	Учебный год	Кол-во сдававших/ % выпускников	«5»	«4»	«3»	Качество образования	Ср.балл
Биология	2015-2016	8/50%	0	6	2	75%	3,8
	2016-2017	21/84%	5	11	5	76%	4,0
Химия	2015-2016	1/6%	0	0	1	0%	3,0
	2016-2017	5/20%	1	4	0	100%	4,2
Обществознание	2015-2016	15/94%	0	5	10	33%	3,3
	2016-2017	15/60%	2	10	3	80%	3,9
Физика	2015-2016	8/50%	1	7	0	100%	4,1
	2016-2017	4/16%	0	2	2	50%	3,5
Английский	2015-2016	не выбран	-	-	-	-	-

язык	2016-2017	4/16%	2	2	0	100%	4,5
Информатика	2015-2016	не выбран	-	-	-	-	-
	2016-2017	1/4%	0	1	0	100%	4,0
<i>География</i>	2015-2016	<i>не выбран</i>	-	-	-	-	-
	2016-2017	<i>не выбран</i>	-	-	-	-	-
<i>Литература</i>	2015-2016	<i>не выбран</i>	-	-	-	-	-
	2016-2017	<i>не выбран</i>	-	-	-	-	-
<i>История</i>	2015-2016	<i>не выбран</i>	-	-	-	-	-
	2016-2017	<i>не выбран</i>	-	-	-	-	-

### Сравнительный анализ результатов ГИА за курс среднего общего образования

Десятый год Нижегородская область участвует в едином государственном экзамене в штатном режиме. ЕГЭ занял прочные позиции в стране как независимая оценка образовательных результатов обучающихся.

Обучающимся, у которых был неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов, предоставлялась возможность пересдать экзамен в дополнительные сроки. Если повторно экзамен не давал положительный результат, то за курс среднего общего образования обучающийся получал справку. 2 выпускника (2015-2016 учебный год), 1 выпускник (2016-2017 учебный год) выпущены со справкой об образовании.

### Количество обучающихся, выпущенных со справкой об образовании

2008\2009	2009\2010	2010\2011	2011\2012	2012\2013	2013\2014	2014\2015	2015\2016	2016\2017
3	2	2	нет	нет	нет	нет	2	1

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ



### Математика

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		2016-2017	
					Базовая	Профильная	Базовая	Профильная
Сдавали экзамен	9	13	10	-	10	12	9	4
Порог, установленный Рособрнадзором	24	24	20	-	«3»	27	«3»	27
Минимальный балл	10	10	20	-	2	9	2	23
Максимальный балл	52	56	68	-	5	56	4	45
Средний балл	<b>35,4</b>	<b>37,5</b>	<b>42,4</b>	-	<b>3,2</b>	<b>27,2</b>	<b>3,1</b>	<b>31</b>
Не преодолели порог	2	2	0	-	3	6	1	2
Участвовали в повторном прохождении ЕГЭ	2	2	0	-	2	1	1	

### Русский язык

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Сдавали экзамен	9	13	10	-	14	11
Порог, установленный Рособрнадзором	36	36	24	-	24	24
Минимальный балл	41	20	32	-	12	17

Максимальный балл	61	70	98	-	88	78
Средний балл	<b>52,5</b>	<b>57,2</b>	<b>52,2</b>	-	<b>55,7</b>	<b>43,3</b>
Не преодолели порог	0	1	0	-	1	2
Участвовали в повторном прохождении ЕГЭ	0	1	0	-	0	1

Наблюдается резкое снижение среднего показателя сдачи ЕГЭ по обязательным предметам, максимального и минимального баллов, наличие пересдачи.

#### Анализ результатов экзаменов по выбору

##### Обществознание

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Сдавали экзамен	6	11	8	-	12	4
Порог, установленный Рособрнадзором	39	39	39	-	42	42
Минимальный балл	42	47	43	-	16	16
Максимальный балл	65	65	86	-	92	68
Средний балл	<b>49,0</b>	<b>56,8</b>	<b>59,25</b>	-	<b>43,2</b>	<b>46,0</b>
Не преодолели порог	0	0	0	-	5	2

### История

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Сдавали экзамен	5	6	-	-	4	не выбирали
Порог, установленный Рособрнадзором	32	32	-	-	36	
Минимальный балл	36	34	-	-	18	
Максимальный балл	45	70	-	-	37,8	
Средний балл	<b>41</b>	<b>50</b>	-	-	<b>43,2</b>	
Не преодолели порог	0	0	-	-	2	

### Физика

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Сдавали экзамен	1	1	-	-	3	не выбирали
Порог, установленный Рособрнадзором	36	36	-	-	36	
Минимальный балл	26	40	-	-	39	



2015	17	14	0	3	0	0	0	0	0
2016	16	11	0	5	14	5	6	1	2
2017	25	14	0	11	11	2	4	4	1

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, т.к. для обучения на бюджетной основе выпускники набирают недостаточное количество баллов, а возможности семью не позволяют обеспечить ребенку платное образование.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Общее образование.**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.03.2015. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе ежегодно проводится изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности школы по обучению, воспитанию и социализации обучающихся, о соответствии школы современным требованиям.

В ходе изучения применялся метод анкетирования. Опрос проводился с 1 по 15 марта 2017 года. В анкетировании (опросе) приняли участие родители (законные представители) 280 обучающихся 1-11 классов.

Было предложено охарактеризовать качество предоставления следующих образовательных услуг с использованием балльной оценки по шкале от 1 до 5.

Обработка анкет показала, что, в целом, родители (законные представители) высоко характеризуют деятельность школы и администрации по предоставлению услуг населению.

Характеристика образовательной услуги	Показатель по школе
Предоставление качественного образования	4,2

Развитие системы дополнительного образования	3,8
Организация воспитательного процесса	3,8
Организация оптимального режима обучения	4,1
Реализация различных форм получения образования, форм и методов обучения	3,8
Обеспечение высокого уровня безопасности	3,8
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учеников	3,8
Организация качественного горячего питания	3,9
Создание комфортного социально-психологический климат	4,2
Организация системы профилактики правонарушений среди подростков	3,9
Создание современных материально-технических условий для организации образовательного процесса	4,2
Обеспечение взаимодействия родителей (законных представителей) со школой в рамках образовательных отношений	4,1
Информирование обо всех аспектах работы школы (через родительские собрания, сайт школы, информационные стенды)	4,2

Кроме того, родители высоко ценят профессиональный уровень руководства и педагогического коллектива школы:

Квалифицированные директор и его заместители; грамотные, компетентные и ответственные специалисты	4,6
Высококвалифицированные, доброжелательные, вежливые и отзывчивые учителя	4,4

92 % опрошенных готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

## Дошкольное образование

Мониторинг качества образовательной деятельности по программам дошкольного образования в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2017 по 15.12.2017 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Всего педагогических работников (на момент обследования) – 30 чел.:

Учителя – 22 чел

Воспитатели – 8 чел.

Уровни образования:

Высшее образование – 27 чел./ 90%

Среднее профессиональное образование – 3 чел. (2 учителя, 1 воспитатель)/11%

Молодые специалисты (до 35 лет) – 11 чел. (9 учителей и 3 воспитателя ДО)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных специалистов (переподготовка по программе «Педагогика», «Дошкольная педагогика» сотрудников школы, имеющих высшее профессиональное образование).
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа в МБОУ Афонинская СШ ведется в соответствии с Положением о методической работе (утверждено приказом от 16.01.2014 № 6), Планом методической работы школы (утвержден приказом от 30.08.2017 № 196), который является приложением к Годовому плану работы школы и утверждается ежегодно. Педагогический коллектив школы работает над единой методической темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

В соответствии с Положением о методической работе в школе действуют школьные методические объединения (ШМО), действующие в соответствии с планами:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей математики и естествознания
- ШМО учителей-лингвистов, музыки и МХК
- ШМО учителей истории, обществознания, экономики
- ШМО воспитателей дошкольного образования

Планы ШМО утверждаются ежегодно (приказ от 30.08.2017 № 196), содержат анализ за предшествующий учебный год по основным направлениям работы, информацию о составе объединения, тематику заседаний, информацию об участии в заседаниях педагогического совета, перспективный план повышения квалификации, вопросы внутришкольного контроля. Особое внимание уделяется вопросам введения ФГОС общего образования, подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.



Методические темы рассматриваются также на заседаниях педагогического совета

Январь 2017

«Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»

Август 2017

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Ноябрь 2017

Приоритетность формирования УУД в системе ФГОС: формирование навыка работы с текстовой информацией. Приемы смыслового чтения, их использование в рамках образовательной деятельности и при подготовке к ГИА.

Все учителя (100%) прошли курсы повышения квалификации (раз в три года) по каждому преподаваемому предмету в соответствии с перспективным Планом повышения квалификации.

В 2017 учебном году педагоги школы курсы повышения квалификации:

№ п/п	Название курсов
1.	«Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС», 108 часов
2.	«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 108 часов
3.	«Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа
4.	«Профессиональное саморазвитие педагога начальной школы в условиях эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений в процессе реализации ФГОС», 72 часа

5.	«Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа
6.	«ИКТ и использование ЭОР в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях ФГОС», 72 часа
7.	«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 108 часов
8.	«ИКТ и использование ЭОР в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях ФГОС», 72 часа
9.	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа
10.	«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», 108 часов
11.	«Профессиональное саморазвитие педагога начальной школы в условиях эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений в процессе реализации ФГОС», 72 часа
12.	«Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 часов
13.	«Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС», 36 часов
14.	«Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС», 36 часов

Все педагогические работники, подлежащие аттестации, имеют первую квалификационную категорию

2015	2016	2017
Всего педагогов – 26	Всего педагогов – 26	Всего педагогов – 30
Подлежат аттестации - 14	Подлежат аттестации - 14	Подлежат аттестации - 18
Прошли аттестацию на 1КК – 14 (100%)	Прошли аттестацию на 1КК – 14 (100%)	Прошли аттестацию на 1КК – 18 (100%)
% педагогов, имеющих категорию – 78%	% педагогов, имеющих категорию – 72%	% педагогов, имеющих категорию – 63%

Не подлежат аттестации - 12	Не подлежат аттестации - 12	Не подлежат аттестации - 12
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

В процессе подготовки к прохождению аттестации впервые, а также в межаттестационный период учителя оформляют все материалы в Портфолио, разделы которого соответствует Методическим рекомендациям ГБОУ ДПО НИРО. В настоящее время портфолио имеют 63% педагогов.

Анализ диагностики профессиональных проблем проводится ежегодно в соответствии с планом работы ИМО департамента образования, в режиме он-лайн анкетирования. Анкеты обработаны, сделаны выводы, даны рекомендации учителям. В соответствии с проблемами, выявленными в ходе диагностики, учителя выбирают тему для самообразования с целью повышения своего профессионального мастерства. Темы самообразования педагогов школы рассматриваются на заседаниях ШМО, учителя делятся практическим опытом.

#### **Информация об активности педагогов в профессиональном сообществе:**

№ п/п	Направление деятельности	Участие
1.	Методическая работа на уровне школы	100%
2.	Методическая работа на уровне района (участие в РМО, творческих и проблемных группах)	100%  Учителям школы сохранены методические дни, поэтому они посещают все мероприятия в соответствии с планом ОМО (отсутствие – только по уважительной причине: болезнь, курсы ПК)
3.	Руководство РМО	педагог-психолог
4.	Организаторы районных мастер классов	учитель англ.языка (2016-2017 учебный год)
5.	Победители и призеры профессиональных конкурсов	2015 год – «Мой методический маршрут», 2 место  2015 год – «Открытие» , финалист конкурса, победитель в

		номинации «За инновации в образовании» 2016 год – «Учитель года», участие 2017 год – «Учитель года ОБЖ», 3 место
6.	Участники научно-практических конференций	Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования», апрель 2017 года

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### Общее образование

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29928 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9383 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции.

Всего и по ББК в частности (количество экземпляров)	2015 год	2016 год	2017 год
<b>Основной фонд (всего экземпляров)</b>	20545	20545	20545
В том числе: АБД	51	51	51
Естественные науки	217	217	217
Прикладные науки	8	8	8
Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания	130	130	130

Педагогические науки	77	77	77
Художественная литература	19446	19446	19446
Литература для 1-2 класса	667	667	667
<b>Учебный фонд (всего экземпляров)</b>	8036	9726	9383
<b>Библиотечный фонд всего</b>	28581	30271	29928

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 90.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Также осуществляется закупка периодических изданий:

	За 2015	За 2016	За 2017
Для администрации	5	7	3
Для педагогов	1	1	3
Для учащихся	6	6	7
Для библиотеки	1	1	1
Итого	13	15	14

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности обучающихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, Дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню – 8 марта, к 1 мая – празднику Весны и труда, к 9 Мая «Салют, Победа!». Цель проведения тематических выставок рассказать не только об истории праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу для самостоятельного чтения. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством: 195 лет со дня рождения русского писателя Ф.М.Достоевского; 215 лет со дня рождения писателя, лингвиста, этнографа В.И.Даля.

В целях гражданско-патриотического воспитания была оформлена книжная выставка: «Символы России и выпущена газета ко Дню воинской славы России «День снятия блокады города Ленинграда» «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде», в целях краеведческого воспитания оформлены книжные выставки: «795 лет со дня основания Нижнего Новгорода» и «Земля Кстовская. Время. События. Люди»; «120 лет со дня рождения полководца, Маршала Советского Союза Жукова Г.К.» в целях экологического воспитания была оформлена книжная выставка «2016 год – год особо охраняемых природных территорий»; целях популяризации здорового образа жизни среди молодежи, формирования представления о негативных последствиях воздействия наркотиков на физическое и духовное здоровье человека была выпущена брошюра для начальной школы «За здоровый образ жизни».

Свою задачу библиотека сегодня видит в том, чтобы стать нужной, удобной, привлекательной для всех своих читателей. На полках с красочными разделителями, были представлены периодические издания, которые выписывает школьная библиотека: «Выставка Мурзилки», «Юный краевед», «В мире животных», «Профессиональная выставка библиотеки», «Роман-газета», «Детская энциклопедия», «Классный руководитель», «Искусство», «В мире животных», «Читай-ка», «МНЕ 15», «МЫ».

### **Дошкольное образование**

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году дошкольные группы пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– картины для рассматривания, плакаты;

- комплекты методических пособий для оформления «Экологического уголка»;
- методические пособия для педагогов «Ручной труд», Куцаковой .

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 5 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Анализ финансового и материально-технического обеспечения ФГОС показал, что затраты на развитие образования в 2017 году составили 29 493 122,34 рублей, в том числе:

приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, компьютерной техники, мебели – 3 433 567 рублей;

организация отдыха и оздоровления детей – 219 600 рублей;

управление сайтом школы – 194 500 рублей; обеспечение связи доступа в Интернет – 189 397 рублей;

обеспечение охранных и противопожарных мероприятий – 554 322 рублей;

выполнение требований СанПиН – 330 189 рублей;

информатизация образовательного процесса - 519 279 рублей.

#### **Общее образование**

Материально-техническое обеспечение общего образования позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы спортивный зал, мастерские и 15 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;

- кабинет химии и биологии;
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- кабинет математики;
- кабинет английского языка;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинеты начальных классов – 4 кабинета;
- кабинет психологии.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Функционирует спортивная площадка.

### **Дошкольное образование**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году были оборудованы познавательно-экологическая зона, зона здорового и безопасного образа жизни. Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

### Общее образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 человека/43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	31
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 человека/48%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 человека/0,7%
– федерального уровня		0 человек/0%
– международного уровня		0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		14 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 человек (37%)
– больше 30 лет		2 человека (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 человек/35%
– от 55 лет		2 человека/7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 человек (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человека (58%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	116 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,04 кв.м

### Дошкольное образование

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		105 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	0 (0%)	
первой	5 (62%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (50%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0,1%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 человек (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человека (58%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	367,50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.