

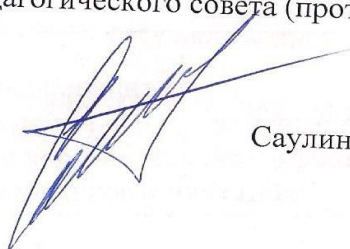
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Афонинская СШ Кстовского муниципального района Нижегородской области
за 2015-2016 учебный год

(по состоянию на 01.08.2016)

Рассмотрен

на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2016)



Саулин Игорь Павлович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБОУ Афонинская СШ Кстовского муниципального района Нижегородской области
за 2015-2016 учебный год**

(по состоянию на 01.08.2016)

Рассмотрен

на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2016)

Директор

Саулин Игорь Павлович

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»	607680, Нижегородская область, Кстовский район, д.Афонино	5250024797
		ИНН
		1025201993167
		ОГРН

Лицензия

от “ 02 ” марта 20 15 г.,
 № 55 серия 52Л01 , номер бланка 0001902

Свидетельство о государственной аккредитации

от “ 13 ” мая 20 16 г.,
 № 2687 серия 52А01 , номер бланка 0002312

Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые школой				
	Виды программы (основная, дополнительная)	Уровень образования (подвид образования)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	основная	Дошкольное образование	общеобразовательные программы	4 года
	основная	Начальное общее образования	общеобразовательные программы	4 года

	основная	Основное общее образование	общеобразовательные программы	5 лет
	основная	Среднее общее образование	общеобразовательные программы	2 года
	дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	Общеразвивающие программы	

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

- 1) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Нижегородской области, серия 52 № 002044517, дата внесения записи – 06 декабря 2002
- 2) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Нижегородской области 09.02.2015 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2155250031451
- 3) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 52 № 005238845, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Нижегородской области, дата постановки на учет 22 февраля 2000 г.
- 4) Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 52АД 241174 выдано 29.09.2011
- 5) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы 52АД 156344 выдано 22.09.2011
- 6) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием мастерских 52АД 156345 выдано 22.09.2011

- 7) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 52-52/114-52/009/802/2015-772/1, серия 52 01 № 069328 от 09.04.2015 года (детское дошкольное образовательное учреждение) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Нижегородской области

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.», утвержден постановлением администрации Кстовского муниципального района от 30.01.2015 №143

Устав соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Министерства образования и науки РФ

Наличие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

1. Перечень факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов.
2. Положение о внеурочной деятельности обучающихся в образовательной организации.
3. Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
5. Положение о порядке обеспечения учебной литературой в образовательной организации.
6. Положение о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня
7. Положение о совете обучающихся
8. Положение о совете родителей
9. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы
10. Положение о формах получения образования

11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.
12. Положение о языках образования
13. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
14. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам
15. Положение об организации методической работы в образовательной организации.
16. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения.
17. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
18. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
19. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
20. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
21. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе
22. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
23. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта школы

24. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги
25. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в школе и не предусмотренных учебным планом
26. Порядок приема граждан в образовательную организацию на обучение по основным общеобразовательным программам.
27. Порядок приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.
28. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
29. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
30. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
31. Правила внутреннего трудового распорядка
32. Правила приема и примерная форма заявления о приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
33. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
34. Режим занятий обучающихся

Система управления образовательной организации.

Органами коллегиального управления Школы являются: Общее собрание работников Школы; Педагогический совет; Управляющий совет.

К исключительной компетенции общего собрания работников Школы относится:

- определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития;
- внесение предложений по формированию плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивание отчет Директора Школы о его исполнении;
- внесение предложений по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников Школы;
- выбор представителей работников в органы и комиссии Школы;
- представление Школы в вышестоящих органах законодательной и исполнительной власти по защите социально-трудовых интересов работников.

К исключительной компетенции Педагогического совета Школы относится:

- совершенствование организации образовательного процесса Школы;
- разработка и принятие образовательных программ Школы;
- разработка и принятие учебного плана Школы;
- разработка и принятие годового календарного плана-графика;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- внесение предложений по вопросам принятия локальных актов, регулирующих организацию образовательного процесса в Школе;
- принятие решений о ведении платных образовательных услуг по конкретным образовательным программам;
- принятие решений о создании объединений дополнительного образования;

- определение сменности занятий по классам,
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,
- принятие решений о переводе в следующий класс;
- принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- принятие решения о награждении обучающихся;
- выбор представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в органы и комиссии Школы;
- представление интересов Школы по защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в органах муниципальной власти в сфере образования.

К исключительной компетенции Управляющего совета Школы относится:

- рассмотрение предложений по стратегии развития Школы;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- согласование перечня, видов платных образовательных услуг, осуществление контроля за их качеством;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- осуществление контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований,
- представляет интересы Школы в органах местного самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе могут создаваться советы обучающихся; советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует представительный орган работников (профессиональный союз работников) Школы.

2. Оценка образовательной деятельности.

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» в 2015 – 2016 г.г. осуществлялась в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с целью обеспечения функционирования и развития школы и повышения качества и доступности образовательных услуг населению.

Приоритетами развития в 2015 – 2016 учебном году являлись следующие направления:

В направлении обновления образовательных стандартов:

- обеспечение условий для реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС дошкольного образования;
- использование системного анализа результатов государственной итоговой аттестации для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижения высокого уровня образования выпускниками школы.

В направлении поддержки талантливых детей:

- использование системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний обучающихся как действенной поддержки при переходе от общего к профессиональному образованию;
- увеличение количества участников школьного и муниципального уровней Всероссийской олимпиады школьников.

В направлении учительского потенциала:

- использование механизмов отраслевой системы оплаты труда как способ стимулирования профессиональных

достижений педагогов;

- повышение квалификации педагогических работников школы с использованием ресурсов ГБОУ ДПО НИРО, ИМО департамента образования и дистанционного образования;
- внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и систему подготовки и повышения квалификации педагогов.

В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательной организации:

- расширение практики деятельности Управляющего совета, обеспечивающего заинтересованное участие всех субъектов образовательного процесса в государственно-общественном управлении образовательной организацией;
- повышение качества финансового планирования в условиях изменения правового положения бюджетного учреждения;
- обеспечение соблюдения принципа целевого расходования, экономии, целесообразности расходов денежных средств в условиях ограниченного финансирования.

В направлении обеспечения здоровья обучающихся:

- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся и воспитанников;
- создание условий для внедрения в образовательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.

2.1.Переход на ФГОС начального общего, основного общего образования, дошкольного образования.

С целью осуществления перехода на обучение по ФГОС начального общего и основного образования второго поколения, координации деятельности педагогического совета и родительской общественности проведены следующие мероприятия:

сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

реализована образовательная программа начального общего образования;

разработана и утверждена образовательная программа основного общего образования (при разработке образовательной программы основного общего образования школа учитывает примерную образовательную программу основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15);

разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования (основой для разработки общеобразовательной программы дошкольного образования стали: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой/ М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014)

сформированы заявки на обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами в соответствии с федеральным перечнем;

проведен мониторинг материально-технического оснащения школы в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; приобретены 4 кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС; закуплены интерактивные пособия по географии, истории, химии и биологии, английскому языку; закуплено новое оборудование и УМК, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием;

проведен мониторинг образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей;

проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС;

проведена итоговая диагностика (апрель 2016 года), сбор, обобщение, анализ информации об уровне сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1, 2, 3, 4 классов по итогам освоения программы в соответствии с ФГОС НОО.

Достигли уровня базовой подготовки 96% обучающихся 3 класса, 100% обучающихся 1,2 и 4 класса.

С целью реализации базисного учебного плана в разделе «Внеурочная деятельность» в школе была организована внеурочная деятельность для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов на основе «Программы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы МБОУ Афонинская СШ» через оптимизационную модель внеурочной деятельности школы по следующим направлениям:

Направления развития личности	Программа внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»
Духовно-нравственное	«Учимся жить в коллективе»
Общекультурное	«Жаворонки»
	«Художественная мастерская»
Общеинтеллектуальное	«Мобильный планетарий»
	«Занимательный английский»

Социальное	«Учимся жить в коллективе»
	«Кулинария»
	«Лоскутная техника»

Охват детей внеурочной деятельностью составил 100%.

2.2. Работа по введению в школе комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 02.08.2009 и на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. "Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ". Для ведения данного курса в школе созданы все условия: учитель Кириллова Н.В. прошла обучение по 72-часовой программе «Курс ОРКСЭ: содержание и методика преподавания»; накоплены методические материалы; диагностические методики для оценки достижения предметных результатов; нормативно определена система оценивания достигнутых результатов обучения четвероклассников. Третий год родители обучающихся нашей школы, как и 90% родителей Кстовского района, выбирают модуль «Основы православной культуры». В рамках этого модуля ученики нашей школы под руководством учителя Кирилловой Н.В. принимали участие в различных районных мероприятиях: конкурсе методических материалов, фестивале «Радость моя – жизнь».

2.3. Организация учебного процесса.

Учебный план на 2015-2016 учебный год был разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.1,2, п.6 п.п.1, п.7, ст.58, ст.66)

- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 21.04.2014 № 316-01-100-1244/14 «Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 21.04.2014 № 316-01-100-1244/14 «Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году (4 класс)»
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14 «Изменения в Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году (4 класс)»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (п.10.5, 10.6, 10.12)
- Приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15). Основная школа/ [сост. Е.С.Савинов]. –Москва.: Просвещение, 2011 – 342с. – (Стандарты второго поколения).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ д.Афонино
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Афонинская СШ
- Методическое письмо о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам, ГБОУ ДПО НИРО, 2015 год
- Письмо департамента образования администрации Кстовского муниципального района «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе» от 24.02.2015 №14/ 210 –ИМЦ.
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществлялась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

На каждой ступени обучения были представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы имел кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и был составлен с учётом социального запроса обучающихся и родителей.

Учебный план для 1-4-х классов в МБОУ Афонинская СШ был разработан на основе Основной образовательной программы начального общего образования школы. Он состоял только из обязательной части. В 1-4 классах школы была установлена пятидневная учебная неделя, продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. В условиях 5-дневной рабочей недели отсутствует часть, формируемая участниками образовательного процесса. (Письмо

Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 г. № 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»).

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане 1-4-х классов представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Изучение учебных предметов федерального компонента организовано для 1-4-х классов с использованием УМК «Школа России», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта и направленного на реализацию целей начального образования, предполагающего формирование универсальных учебных действий в соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения.

Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана и требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5 класса составлен в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план 6-9 классов – в соответствии с Приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. Вариативная часть компонента образовательного учреждения использована для введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки, для индивидуальных и групповых занятий. Общее число часов не превышает максимальной нагрузки.

Факультативные, индивидуальные и групповые занятия включены в учебный план и учитываются в максимально допустимой нагрузке.

Часы компонента ОО распределены в учебном плане 5-9 классов с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений школы. Выбор факультативных курсов (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов проводился методом опроса (анкетирование) из перечня, предлагаемого школой.

Распределение часов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Всего часов компонента ОО	5	4	3	5	4
Учебный предмет «Экономика»	1	1	1	1	1
Учебный предмет «Обществознание»	1				
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	1				
Учебный предмет «Физическая культура» (письмо министерства образования НО от 08.04.2011 №316-52-1403/11)		1	1	1	1
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия (распределены с учетом возможности их организации)	2/2	2/0	1/0	3/1	2/1

В 5 классе с целью реализации проектной деятельности обучающихся 2 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для реализации проектных модулей в рамках внеурочной

деятельности. Предметы для реализации проектных модулей определяются Программой проектной деятельности обучающихся.

Учебные предметы федерального компонента среднего общего образования представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них.

Часы компонента ОО распределены с учетом академических прав обучающихся на выбор факультативных занятий и элективных учебных предметов (следующим образом:

Распределение часов	10 класс	11 класс
Всего часов	9	11
Учебный предмет «Экономика»	1	1
Учебный предмет «Право»	1	1
Учебный предмет «Физическая культура» (письмо министерства образования НО от 08.04.2011 №316-52-1403/11)	1	1
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	6	8

Предмет «Обществознание» в 10-11 классах изучается в объеме 70 часов за два учебных года (1 час в неделю), т.к. разделы «Экономика» и «Право» изучаются на базовом уровне как самостоятельные предметы по выбору: учебный курс «Право» 35 часов и 35 часов учебного курса «Экономика».

На преподавание учебного курса «Экономика» в 10 и 11 классах по решению педагогического совета школы выделяются дополнительно по 1 часу из компонента ОО с целью выполнения «Учебной программы среднего (полного) общего образования в 10-11 классах общеобразовательных школ Российской Федерации «Экономика» (авторы: Бармин Н.Ю., Симонов И.А., Бармина В.Я., Гребенева Г.И., Ермошина Т.Н., Евсюкова Е.В.), рассчитанной на 68 часов в год.

Факультативные и индивидуальные занятия в 10 классе реализуются в объеме 5 часов распределены следующим образом:

1 час - факультативный курс по математике «В мире закономерных случайностей» - 1-й год обучения

1 час – факультативный курс по обществознанию «Политика и право» 1-й год обучения

1 час - факультативный курс по русскому языку «Филологический анализ художественного текста»

1 час - факультативный курс по химии «Углубленное изучение отдельных тем курса химии»

1 час - факультативный курс по физике «Фундаментальные эксперименты в физической науке»

Факультативные и индивидуальные занятия в 11 классе реализуются в объеме 5 часов распределены следующим образом:

1 час - факультативный курс по математике «В мире закономерных случайностей» - 2-й год обучения

1 час – факультативный курс по обществознанию «Политика и право» - 2-й год обучения

1 час - факультативный курс по русскому языку «Русский язык и культура речи»

1 час - факультативный курс по химии «Углубленное изучение отдельных тем курса химии»

1 час - факультативный курс по физике «Плазма – четвертое состояние вещества»

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Школой проведен подробный анализ состава детей микрорайона, в т.ч. их регистрации на территории или за ее пределами. Согласно последним данным на 1 января 2016 года в микрорайоне д.Афонино проживает 882 человека от 0 до 18 лет, из них 371 детей являются дошкольниками, 486 - обучаются общеобразовательных организациях, кроме того 11 детей обучаются в специальных школах-интернатах, 1 3- в СПО, 1 – не подлежит обучению. По прогнозам до 2018 года наблюдается ежегодное увеличение количества первоклассников, соответственно увеличится общее количество обучающихся.

В 2015-2016 учебном году по медицинским показаниям 2 ученика обучались на дому по индивидуальным учебным планам (в сравнении – 2012-2013 учебный год – 5 учеников, 2013-2014 учебный год – 9 учеников, 2014-2015 – 4 ученика).

На протяжении последних лет остается невысоким процент количества обучающихся, оставленных на повторный год обучения. Согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с абзацем 4 п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, с изменениями от 13.12.2013, приказ №1342) обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Данной категории учеников по итогам года - нет

Качество образования в МБОУ Афонинская СШ

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего обучающихся	203	250/228-конец года	253
На «4» и «5»	75/32%	80/40%	97/345%
Отличники учебы	16 (10 Похвальных листов, 1 аттестат с отличием – Шишкина Ольга)	16 (Похвальных листов 10, аттестаты с отличием – 2 – Попов Денис, Зайцева Светлана)	14 (12 Похвальных листов)
Медалисты	1 (Минасян Майя)	-	1 (Шишкина Ольга)

Класс	Кол-во	Отличники		Хорошисты	% качества знаний в классе
2	28	4	Баландина О.	14	64,29
			Сулова Е.		
			Харитоновна Т.		
			Четвертных М.		
3	27	1	Карсаков М.	14	55,56

4	22	3	Кокорина К.	10	59,09
			Лапшина С.		
			Рябченко К.		
5а	15	1	Волкова В.	6	46,67
5б	15	2	Зарипова Д.	8	66,67
			Куликов К.		
6	21	1	Князева А.	10	52,38
7	27	1	Крейман Р.	6	25,93
8	24	1	Бакалина Д.	5	25
9	16	0		3	18,75
10	12	1	Попов Д.	1	16,67
11	14	1	Шишкина О.	5	35,71

В соответствии с п. 4 ст. 77 Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании п. 4.2.5 Правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ Афонинская СШ (утверждены приказом №6 от 16.01.2014) Похвальными листами «За особые успехи в учении» наградили 10 обучающихся:

1. Баландина Ольга, 2 класс
2. Сулова Екатерина, 2 класс
3. Харитонова Татьяна, 2 класс
4. Четвертных Михаил, 2 класс
5. Карсаков Максим, 3 класс
6. Рябченко Ксения, 4 класс

7. Кокорина Ксения, 4 класс
8. Волкова Виталия, 5а класс
9. Зарипова Динара, 5б класс
10. Крейман Раиса, 7 класс
11. Бакалина Дарья, 8 класс
12. Попов Денис, 10 класс

Для прохождения промежуточной аттестации обучающимися 5-8 классов педагогическим советом школы были определены предметы, формы проведения экзаменов. С целью подготовки к дальнейшей государственной аттестации КИМы в 5-6 классах были максимально приближены к формату ОГЭ и ЕГЭ.

**Итоги прохождения промежуточной аттестации обучающихся
5-8, 10 классов МБОУ Афонинская СШ в 2015-2016 учебном году.**

Класс	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	2014-2015 (для сравнения)
5а	Русский язык	Марьясова Ю.В.	1	4	8	0	3,5	4,0
	Математика	Веряскина В.Н.	3	5	5	0	3,8	4,1
5б	Русский язык	Марьясова Ю.В.	2	6	6	0	3,7	4,0
	Математика	Веряскина В.Н.	8	2	4	0	4,3	4,1
6	Русский язык	Глушкова Т.Д.	1	10	10	0	3,6	3,5
	Математика	Веряскина В.Н.	3	10	8	0	3,8	3,7
7	Экономика	Антонова В.В.	5	5	16	0	3,6	3,5
	Физика	Веряскина В.Н.	4	7	15	0	3,6	-
8	Химия	Чижова И.И.	6	6	12	0	3,8	3,7

	Английский язык	Дворникова Ю.А.	3	3	6	0	3,8	-
		Будылов А.Д.	0	3	9	0	3,3	-
10	Математика	Пашевкина О.В.	1	3	8	0	3,4	-
	Обществознание	Обидина Н.А.	1	1	10	0	3,0	4,0
	География	Антонова В.В.	3	3	62	0	3,8	4,4

В целом, следует отметить, что средний балл по русскому языку, 5 класс, обществознанию, географии, 10 класс значительно ниже показателей предыдущего 2014-2015 учебного года. Необходима более серьезная подготовка к переводным экзаменам и более строгий контроль знаний обучающихся, т.к. качество проведения промежуточной аттестации является предпосылкой результатов ГИА.

**Итоги
прохождения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов МБОУ Афонинская СШ в 2015-2016 учебном году.**

Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию в 1-3 классах проведены на основе материалов, разработанных УВЦ «Детство», согласованных с администрацией школы. Качественный анализ работ представлен учителями начальных классов. Обучающиеся 4 класса участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру в соответствии с рекомендациями министерства образования Нижегородской области, через систему СтатГрад.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся начальной школы по итогам 2015-2016 учебного года.

Класс	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Качество %	Ср.балл

1	Русский язык	Родионова И.Н.	7/1	14/16	6/12	4/2	87/95	68/91	3,5/3,3
	Математика		0	27	4	1	97	84	3,8
	Окружающий мир		15	16	2	0	100	95	4,5
2	Русский язык	Шабалина О.В.	4/0	13/8	8,14	1/4	96/84	65/30	3,7/3,1
	Математика		6	14	5	1	96	76	3,9
	Окружающий мир		19	4	1	1	96	92	4,6
3	Русский язык	Кириллова Н.В.	0/1	2/7	7/7	15/9	38/58	8/29	2,5/3,0
	Математика		3	12	7	0	100	69	3,8
	Окружающий мир		8	4	8	2	91	55	3,8
4	Русский язык	Гусева С.В.	4	8	5	5	77	55	3,5
	Математика		9	7	5	1	95	73	4,0
	Окружающий мир		3	17	2	0	100	91	4,0

Качественный анализ выполнения работы проводился в соответствии с проверяемыми элементами содержания программы по русскому языку, математике, окружающему миру.

При выполнении итоговых контрольных работ обучающиеся показали высокий уровень самостоятельности. Оформление работ соответствовало требованиям. В целом стоит отметить, что средний балл выполнения работ по

русскому языку невысокий. Обучающиеся 3 класса не справились с работой по русскому языку. В целом, следует отметить, что ученики всех классов затруднялись при написании диктанта. Работы учащихся содержат много исправлений, как на замену букв, так и на правила правописания. Каллиграфия письма также требует коррекции.

2.5. Информация о продолжении образования выпускниками

	Кол-во выпускников	Продолжают обучение в:			работают	не учатся и не работают
		10 классе	учреждениях среднего профессионального образования	учреждениях высшего профессионального образования		
1	2	3	4	5	6	7
Всего:	30					
Выпускники со средним общим образованием	14		6	7	1	
Выпускники с основным общим образованием	16	8	8			

2.6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», который регламентирует два предмета для обязательной экзаменации: русский язык и математика и два предмета по выбору

Сравнительный анализ результатов ГИА за курс основного общего образования

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
17 выпускников	17 выпускников	16 выпускников
Русский язык	Русский язык	Русский язык
«5» - 2	«5» - 2	«5» - 0
«4» - 7	«4» - 6	«4» - 2
«3» - 8	«3» - 9	«3» - 14
«2» - нет	«2» - нет	«2» - нет
качество образования – 53%	качество образования – 47%	качество образования – 13%
средний бал – 3,6	средний бал – 3,6	средний бал – 3,1
Математика	Математика	Математика
«5» - нет	«5» - 2	«5» - 0
«4» - 6	«4» - 9	«4» - 10
«3» - 11	«3» - 6	«3» - 6
«2» - нет	«2» - нет	«2» - нет
качество образования – 35%	качество образования – 64%	качество образования – 63%
средний бал – 3,3	средний бал – 3,8	средний бал – 3,6

В 2015-2016 учебном году наблюдается снижение качества образования по русскому языку (на 24%), по математике (на 1%) по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Анализ результатов ГИА за курс основного общего образования – предметы по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Качество образования	Ср.балл
Биология	Чижова И.И.	8	0	6	2	75%	3,8
Химия	Чижова И.И.	1	0	0	1	0%	3,0
Обществознание	Обидина Н.А.	15	0	5	10	33%	3,3
Физика	Веряскина В.Н.	8	1	7	0	100%	4,1

Сравнительный анализ результатов ГИА за курс среднего общего образования

Восьмой год Нижегородская область участвует в едином государственном экзамене в штатном режиме. ЕГЭ занял прочные позиции в стране как независимая оценка образовательных результатов обучающихся.

Обучающимся, у которых был неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов, предоставлялась возможность пересдать экзамен в дополнительные сроки. Если повторно экзамен не давал положительный результат, то за курс среднего общего образования обучающийся получал справку. Впервые за последние 5 лет 2 выпускника школы выпущены со справкой об образовании.

Количество обучающихся, выпущенных со справкой об образовании

2008\2009	2009\2010	2010\2011	2011\2012	2012\2013	2013\2014	2014\2015	2015\2016
3	2	2	нет	нет	нет	нет	2

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Математика (учитель Пашевкина О.В.)

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
					Базовая	Профильная
Сдавали экзамен	9	13	10	-	10	12
Порог, установленный Рособрнадзором	24	24	20	-	«3»	27
Минимальный балл	10	10	20	-	2	9
Максимальный балл	52	56	68	-	5	56
Средний балл	35,4	37,5	42,4	-	3,2	27,2
Не преодолели порог	2	2	0	-	3	6
Участвовали в повторном прохождении ЕГЭ	2	2	0	-	2	1

Наблюдается резкое снижение среднего показателя сдачи ЕГЭ, максимального и минимального баллов, наличие пересдачи.

Русский язык (учитель Глушкова Т.Д.)

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Сдавали экзамен	9	13	10	-	14
Порог, установленный Рособрнадзором	36	36	24	-	24
Минимальный балл	41	20	32	-	12
Максимальный балл	61	70	98	-	88
Средний балл	52,5	57,2	52,2	-	55,7
Не преодолели порог	0	1	0	-	1
Участвовали в повторном прохождении ЕГЭ	0	1	0	-	0

Анализ результатов экзаменов по выбору

В течение последних семи лет обучения выпускники для прохождения ГИА выбирают обществознание.

Обществознание (учитель Обидина Н.А.)

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Сдавали экзамен	6	11	8	-	12
Порог, установленный Рособрнадзором	39	39	39	-	42
Минимальный балл	42	47	43	-	16
Максимальный балл	65	65	86	-	92
Средний балл	49	56,8	59,25	-	43,2
Не преодолели порог	0	0	0	-	5

История (учитель Обидина Н.А.)

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Сдавали экзамен	5	6	-	-	4
Порог, установленный Рособрнадзором	32	32	-	-	36

Минимальный балл	36	34	-	-	18
Максимальный балл	45	70	-	-	37,8
Средний балл	41	50	-	-	43,2
Не преодолели порог	0	0	-	-	2

Физика (учитель Веряскина В.Н.)

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Сдавали экзамен	1	1	-	-	3
Порог, установленный Рособрнадзором	36	36	-	-	36
Минимальный балл	26	40	-	-	39
Максимальный балл	-	40	-	-	46
Средний балл	26	40	-	-	42

Не преодолели порог	1	0	-	-	0
---------------------	---	---	---	---	---

Мало востребованными остаются следующие предметы:

- ✓ информатика – 2009, 2014 год – по 1 выпускнику сдавали экзамен (40/50 баллов соответственно при минимальном пороге 40 баллов),
- ✓ биология – 2010 год – 3 выпускницы (63,6 – средний балл, порог – 36), 2013 год – 2 выпускницы (56, порог 36), 2016 год – 1 чел. (23 балла, порог – 36)
- ✓ английский язык – 2009 год - 1 выпускник не сдал экзамен, 2013 год – 1 выпускница (62 балла, порог- 20), 2014 год – 1 выпускница 73 балла (порог 20 баллов),
- ✓ география – 2012 год – 1 выпускница преодолела минимальный порог, 2016 год – 1 чел. (60 баллов, порог – 37)
- ✓ литература – 2012 год – 2 выпускника сдали экзамен (ср.53 балла, порог 36),
- ✓ химия – 2016 год – 1 чел. (13 баллов, порог – 36).

Учителя-предметники провели качественный анализ выполнения заданий выпускниками в соответствии со спецификацией и кодификатором по каждому предмету, сделали соответствующие выводы и поставили перед собой образовательные задачи при подготовке к ЕГЭ в следующем учебном году.

2.7.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Основание для проведения:

1. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 1252,

2. Приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 28.08.2015 № 488 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году»
3. Приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 14.10.2015 № 605 «Об организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году».
4. Приказ МБОУ Афонинская СШ от 10.09.2015 № 241 «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году».

п\п №	Предметы	Классы	Сроки проведения	Учитель	Количество участников
1.	География	6-11	21 сентября	Антонова В.В.	19
2.	Химия	8-11	22 сентября	Чижова И.И.	12
3.	История	5-11	23 сентября	Обидина Н.А.	24
4.	Математика	5-11	24 сентября	Пашевкина О.В. Веряскина В.Н.	31
5.	Литература	5-11	25 сентября	Марьясова Ю.В. Глушкова Т.Д.	22
6.	Физкультура	5-11	28 сентября	Шашуев А.Н.	81
7.	Биология	5-11	29 сентября	Чижова И.И.	18
8.	ОБЖ	5-11	30 сентября	Шабалина О.В.	49

9.	Информатика	5-11	1 октября	Пашевкина О.В.	Не проводилась
10.	Русский язык	6-11	2 октября	Марьясова Ю.В. Глушкова Т.Д.	21
11.	Английский язык	5-11	5 октября	Дворникова Ю.А. Будылова А.Д.	14
12.	Физика	7-11	7 октября	Веряскина В.Н.	15
13.	Технология	5-11	8 октября	Антонова В.В.	18
14.	МХК	9-11	9 октября	Воробьева С.П.	12
15.	Экономика	5-11	13 октября	Антонова В.В.	27
16.	Право	9-11	14 октября	Обидина Н.А.	9
17.	Обществознание	6-11	14 октября	Обидина Н.А.	18

Всего проведено 17 предметных олимпиад, в которых приняли участие 390 (103 ученика приняли участие в нескольких олимпиадах, 36 победителей, 60 призеров) обучающихся.

Победителями стали:

№ п/п	Ф.И.победителя	Класс	Количество призовых (1) мест	Предмет
1.	Волкова Виталия	5	1	технология

2.	Деулин Никита	5	1	экономика
3.	Дубровина Валерия	5	1	биология
4.	Зарипова Динара	5	4	английский язык ОБЖ история биология
5.	Караева Альбина	5	1	физкультура
6.	Куликов Кирилл	5	2	русский язык математика
7.	Румянцев Павел	5	1	экономика
8.	Рыбаков Владислав	5	1	биология
9.	Соловьева Ирина	5	1	английский язык
10.	Фошина Александра	5	1	технология
11.	Жужнев Роман	6	1	физкультура
12.	Климьчева Юлия	6	2	обществознание русский язык
13.	Князева Анастасия	6	2	география математика
14.	Курочкина Софья	6	2	экономика технология
15.	Сальников Артем	6	2	литература история
16.	Селихов Глеб	6	2	ОБЖ биология

17.	Викулова Евгения	7	1	физика
18.	Зоркова Валерия	7	5	математика технология русский язык ОБЖ физкультура
19.	Магницкая Мария	7	4	обществознание экономика география биология
20.	Николаев Иван	7	1	история
21.	Бакалина Дарья	8	5	экономика английский язык русский язык химия математика
22.	Котова Полина	8	1	технология
23.	Мкртчян Ани	8	2	обществознание физика
24.	Пискунов Кирилл	8	1	география
25.	Чужиков Евгений	8	1	физкультура
26.	Юсупова Гулшода	8	3	ОБЖ литература история
27.	Абрамова Яна	9	1	экономика

28.	Антонов Антон	9	2	русский язык математика
29.	Волганов Роман	9	5	право обществознание экономика география история
30.	Егоров Антон	9	1	физкультура
31.	Недоростков Александр	9	2	ОБЖ физика
32.	Бариев Вадим	10	2	право обществознание
33.	Закирова Анастасия	10	1	литература
34.	Попов Денис	10	4	русский язык ОБЖ история математика
35.	Смирнов Дмитрий	10	1	экономика
36.	Кляченко Ксения	11	1	физика
37.	Ребяков Никита	11	1	обществознание
38.	Савельева Екатерина	11	1	математика
39.	Чебан Андрей	11	1	ОБЖ

40.	Шишкина Ольга	11	7	право экономика английский язык русский язык физкультура литература история
-----	---------------	----	---	---

Школа не приняла участие во втором (районном) этапе всероссийской олимпиады школьников по:

- Технологии (мальчики), т.к. не проведен первый этап по причине большой занятости учителя Саулина И.П. по основному месту работы (администрация Афонинского сельсовета);
- Информатике (основной предмет учителя Пашевкиной О.В.- математика)

По решению методического совета школы победители школьных олимпиад (17 обучающихся 7-11 классов) были направлены для участия в районных олимпиадах в соответствии с графиком, утвержденным департаментом образования администрации Кстовского муниципального района. В районном туре обучающиеся показали низкие результаты, призовых мест нет. Учителя-предметники не проводят индивидуальной работы с обучающимися, принимающими участие в районном туре. Практически на все олимпиады ездят одни и те же ученики:

ФИ учащегося	Класс	Участие в районных олимпиадах	Баллы	Место
Антонов Антон	9	русский язык	1,5 (70)	26
Бакалина Дарья	8	английский язык	31 (55)	9
		химия	45 (100)	6

		математика	12 (35)	10
		биология	22 (50)	7
		экономика	17 (50)	8
Бариев Вадим	10	право	9 (100)	15
		обществознание	25 (90)	13
Викулова Евгения	7	физика	1 (30)	12
Волганов Роман	9	право	16 (100)	8
		обществознание	10 (90)	19
		география	12 (100)	29
		история	4 (100)	13
		биология	29 (100)	15
Егоров Антон	9	Физкультура	65 (100)	9
		ОБЖ	63 (100)	18
		Математика	0 (30)	0
Зоркова Валерия	7	математика	0 (35)	0
		русский язык	7 (50)	20

		ОБЖ	18 (100)	18
		физкультура	32 (100)	8
Котова Полина	8	технология	51 (110)	15
Мкртчян Ани	8	обществознание	28 (90)	18
		физика	10 (40)	12
Недоростков Александр	9	ОБЖ	75 (100)	12
		физика	3 (40)	8
Николаев Иван	7	история	11 (100)	14
Попов Денис	10	русский язык	12 (107)	28
Ребяков Никита	11	обществознание	27 (90)	13
Савельева Екатерина	11	Математика	1 (30)	10
		биология	11 (100)	23
Чужиков Евгений	8	физкультура	31 (100)	9
Шишкина Ольга	11	право	17 (100)	17
		русский язык	31 (130)	15
		физкультура	73 (100)	13
		литература	41 (100)	13

Юсупова Гулшода	8	ОБЖ	33 (100)	16
		литература	20 (50)	10
		история	3 (100)	14

Результативность участия в районных олимпиадах низкая. Одно призовое место – музыка - Крейман Раиса, 8 класс (учитель Воробьева С.П.)

2.8. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Разнообразные возможности для поддержки и развития талантов наших школьников создает воспитательная работа с обучающимися и система дополнительного образования. В прошедшем году в школе работало 9 объединений дополнительного образования по направленностям:

Физкультурно-спортивное:

Секция ОФП – 2 - «Школа здоровья» (руководитель Шашуев А.Н.)

Секция баскетбола (руководитель Шашуев А.Н.)

Секция волейбола (руководитель Шашуев А.Н.)

Художественное:

«Художественная мастерская. Веселые кляксы» (руководитель Родионова И.Н.)

«Художественная мастерская. Маленькие волшебники» (руководитель Родионова И.Н.)

«Жаворонки» - 2 (руководитель Воробьева С.П.)

«Вокальный ансамбль» (руководитель Воробьева С.П.)

«Лоскутная техника. Мастерница» (руководитель Антонова В.В.).

Социально-педагогическое;

«Пользователь ПК» (руководитель Костин И.В.)

«Занимательный английский» (руководители Дворникова Ю.А., Будылова А.Д.)

«Кулинария. Хозяюшка» (руководитель Антонова В.В.).

Общее количество занятых в объединениях дополнительного образования детей - 213 человек, из них 116 обучающихся занимаются в 2-х и более кружках. Итого охват детей дополнительным образованием составил 115 человек - 45%. Это очень низкий показатель. Необходимо увеличить количество детей, занятых в кружках и секциях. Каким образом? Не ограничиваться минимальным составом – 15 чел. Кроме того, нужно создавать условия для предоставления платных образовательных услуг – открытие кружков на базе школы с привлечением педагогов и материально-технических ресурсов извне.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В 2015-2016 учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№	название	Кол-во	Муниципал уровень	Областной уровень	Российский международный
1	Акция	46			46

	Всероссийской грамотности. 04.09.16	Нач.школа			участники рук.учителя нач.кл.
2	Интернет конкурс «Мир моих увлечений» 23.09.15	1 Зоркова В. 7 класс	1 участники рук.Шабалина О.В.		
3	Фото конкурс «С малой Родины начинается Россия» 12.10.15	1 Орехова А. 11 класс	1 3 место Рук.Шабалина О.В.		
4	Конкур «Поэзия Победы» 30.10.15	1 Корсаков М. 3 класс	1 Участники Рук.Кириллова Н.В.		
5	Олимпиада ОРКС «Русь святая» 29.10.15	1 Обидина Д. 6 класс	1 Участники Рук.Кириллова		
6	Районный смотр-конкурс ДОО «Мы будущее России» 10.10.15-30.04.16	32 Члены ДОО МИФ	1 лауреаты рук.Чижова И.И.		
7	Областной фото конкурс «Дети. Творчество. Родина». 20.11.15	1 Орехова А. 11 класс		1 3 место Рук.Шабалина О.В.	
8	Районный конкурс «Нет тебя дороже»	1 Туровский В.	1 Участник		

	15.11.15	9 класс	Рук.Шабалина О.В.		
9	Районный конкурс ВДПО «Пожарная безопасность» 02.12.15	27 чел 2 и 5 класс	27 Лауреаты Рук.Шабалина О.В.		
10	Районный конкурс «Экологическая мозаика» 20.01.16	1 Зоркова В. 7 класс	1 Участники Рук.Чижова И.И.		
11	Районный конкурс «От истоков до наших дней» 20.03.16	1 Бакалина Д. 8 класс	1 Участники Рук. Шабалина О.В.		
12	Областной конкурс «Я познаю мир» 19.02.16	1 Терехов А. Дет сад		1 Рук. Бархоткина А.М. Шабалина О.В.	
13	Всероссийский конкурс «Урок письма» 12.02.16	2 Туровский В. 9 класс Шабалин А. 11 класс			2 Рук. Шабалина О.В.
14	Всероссийский конкурс «Кенгуру» 12.02.16	15 человек 7-11 класс			15 Рук.Пашевкина О.В.
15	Всероссийский конкурс «Русский	23 чел 6-11 класс			23 Пискунов к., 3

	медвежонок» 12.01.16				место, Шишкина О., 1 место. Рук. Глушкова Т.Д. Марьясова Ю.В.
16	Районная краеведческая викторина 24.02.16	6 класс	6 Участники Рук.Обидина Н.А.		
17	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама» 15.03.16	1 Гурьев 1 класс	1 Участник Рук.Родионова И.Н.		
18	Районный конкурс пед мастерства 12.01.16	1	Рук. Дворникова Ю.А. участник		
19	Конкурс пед мастерства среди молодых педагогов 14.11.15	1	Рук. Будылова А.Д. участник		
20	Конкурс «Мир глазами художника»	1	Рук. Воробьева С.П. участник		
21	Районная патриотическая акция «Солдатский платок» 25.04.16	8 2, 5,8,9кл	8 Участники Рук.Шабалина О.В. Будылова А. Чижова И.И. Обидина Н.А. Глушкова Т.Д.		

22	Районный конкурс песен на англ. языке 23.02.16	4 человека 8 класс	8 Участники Рук. Будылова А.Д.		
23	Районный конкурс сочинений «Рождество» 12.12.15	5-8 класс	Рук. Глушкова Т.Д. Марьясова Ю.В.		
24	Районный конкурс «Самое читающее село» 09.09.15	29	29 Рук. Глушкова Т.Д.		
25	Зональный конкурс «Вожатый года» 15.02.16	1		1 Чижова И.И.	
26	Осенний кросс 12.10.15	12	12 Участники Рук. Шашуев А.Н.		
27	Президентские соревнования 12.12.15	47чел		47 Рук. Шашуев А.Н.	
28	Районные соревнования «Зарница» 06.04.16	10 чел	10 чел 6 место Рук. Шабалина О.В. Шашуев А.Н.		
29	Всероссийский интернет конкурс «Английский бульдог»	12 человек			12 Участники Рук. Будылова А.Д.

	итого		20	4	5
--	-------	--	----	---	---

Все педагоги школы принимают активное участие в конкурсах по тематике своего предмета и особой популярностью пользуются интернет конкурсы.

3. Анализ кадрового состава образовательной организации.

Всего педагогических работников – 22 чел.

Учителя – 15 чел

Воспитатели – 6 чел.

Педагог дополнительного образования – 1 чел.

АУП – 3 чел. (директор, 2 заместителя директора)

Уровни образования:

Высшее образование – 20 чел./ 83%

Неоконченное высшее образование – 1 (заместитель директора)/4%

Среднее профессиональное образование – 3 чел. (2 учителя, 1 воспитатель)/13%

Молодые специалисты (до 35 лет) – 6 чел.

ИНФОРМАЦИЯ

о персональном составе педагогических работников МБОУ Афонинская СШ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Стаж работы	Занимаемая должность	Предмет, направленность	Стаж работы (по должностям)	Аттестация (по должностям), дата присвоения	Курсы повышения квалификации, переподготовка (по должностям, предметам, направленностям)	Ученая степень и (или) ученое звание
1.	Антонова Валентина Викторовна	Высшее профессиональное, Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1988 год окончания, специальность – общетехнические дисциплины и труд квалификация – учитель общетехнических дисциплин	38 лет	Учитель	Экономика	25 лет	Первая квалификационная категория, 27.03.2013	ГБОУ ДПО НИРО, Методика использования интерактивной доски IQ BOARD в учебном процессе, 2013 год, 18 часов ГБОУ ДПО НИРО, «Методика преподавания экономики в условиях введения ФГОС и новой учебной программы «Экономика», 2015 год, 108 часов	Не имеет
					География			ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)», 144	

								часа, 2014 год	
					Технология			ГБОУ ДПО НИРО, «Преподавание технологии и организация профорientационной работы со школьниками в условиях введения ФГОС», 2013 год, 144 часа	
				Педагог доп.обра зования	Социально- педагогиче ская	11 лет	Соответствие занимаемой должности, 29.04.2013		
2.	Будылова Анастасия Дмитриевна	Высшее профессиональное ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» 2015 год окончания специальность – иностраннй (английский) язык квалификация - учитель	1 год	Учитель	Английски й язык	1 год	Стаж работы в ОО менее 2- х лет	Молодой специалист	Не имеет
				Педагог доп.обра зования	Социально- педагогиче ская	-	Стаж работы в должности менее 2-х лет		

		английского языка							
3.	Веряскина Вера Николаевна	Высшее профессиональное, Арзамасский государственный педагогический институт 19885год окончания, специальность –физика и математика квалификация – учитель физики и математики	30 лет	Учитель	Физика	26 лет	Первая квалификационная категория, 30.12.2015	ГБОУ ДПО НИРО, Методика использования интерактивной доски IQ BOARD в учебном процессе, 2013 год, 18 часов ГБОУ ДПО НИРО, «Современные подходы в преподавании естественных дисциплин», 2015 год, 108 часов «Организация учебно-исследовательского и социального проектирования (в условиях введения ФГОС)», 2012 год, 72 ч	Не имеет
					Математика			ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания математики», 2013	

								год, 144 часа	
4.	Воробьева Светлана Павловна	Нижегородская государственная консерватория 2001 год окончания специальность – дирижирование квалификация – дирижер хора, хормейстер, преподаватель	15 лет	Учитель	Музыка МХК	-	Стаж работы в ОО менее 2- х лет	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС», 72 часа, 2016 год ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и практика музыкального образования», 2012 год, 144 часа	Не имеет
				Музыка льный руковод итель		14 лет	Первая квалификацио нная категория, 26.12.2012		
				Педагог дополни тельного образова ния	Художеств енная	-	Стаж работы в ОО менее 2- х лет		
5.	Глушкова Татьяна Дмитриевна	Высшее профессиональное, Горьковский государственный педагогический институт	28 лет	Учитель	Русский язык и литература	24 года	Первая квалификацио нная категория, 27.04.2012	ГБОУ ДПО НИРО, Методика использования интерактивной доски IQ BOARD в учебном процессе, 2013 год, 18 часов ГБОУ ДПО НИРО,	Не имеет

		им.М.Горького, 1987 год окончания, специальность –русский язык и литература квалификация – учитель русского языка и литературы						«Теория и методика преподавания русского языка и литературы», 2013 год, 144 часа	
6.	Гусева Светлана Валерьевна	Среднее профессиональное, Нижегородское государственный педагогическое училище 1993 год окончания, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация – учитель начальных классов	25 лет	Учитель	Начальные классы	22 года	Первая квалификацио нная категория, 29.04.2015	ГБОУ ДПО НИРО, Методика использования интерактивной доски IQ BOARD в учебном процессе, 2013 год, 18 часов	Не имеет
				Воспита тель ГПД		3 года	Соответствие занимаемой должности, 29.08.2014	ГБОУ ДПО НИРО, «Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях введения ФГОС», 2012 год, 108 часов «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа (обучение с	

								21.02.2016)	
7.	Дворникова Юлия Александровна	Высшее профессиональное, Нижегородский государственный лингвистический университет, 2001 год окончания, специальность – «Лингвистика и межкультурная коммуникация» квалификация – лингвист-преподаватель (французский и английский языки)	15 лет	Учитель	Английский язык	6 лет	Первая квалификационная категория, 30.12.2014	ГБОУ ДПО НИРО, Методика использования интерактивной доски IQ BOARD в учебном процессе, 2013 год, 18 часов	Не имеет
				Педагог доп.образования	Социально-педагогическая	1 год	Стаж работы в должности менее 2-х лет	«Развитие познавательных и коммуникативных УУД школьников на основе работы с текстами разных жанров», 2013 год, 18 часов «Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников на уроках иностранного языка (в условиях введения ФГОС)», 2015 год, 108 часов	

								НГЛУ им.Добролюбова «Профессиональная компетенция учителя английского языка в свете новых образовательных стандартов» (72 часа), 2014 год	
8.	Зазыкина Ирина Юрьевна	Высшее профессиональное, Нижегородский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1992 год окончания, специальность – педагогика и методика начального обучения квалификация – учитель начальных классов	29 лет	Замести тель директо ра		21 год	Соответствие занимаемой должности, 16.12.2013	ГБОУ ДПО НИРО, «Менеджмент в образовании (в условиях введения ФГОС)», 2013 год, 108 часов ООО «Гуманитарные проекты 21 века», «Правовой менеджмент ОУ: разработка устава и локальных нормативных актов», 2015 год, 72 часа «Регулирование трудовых отношений: эффективный контракт, оплата труда и коллективный договор»	

9.	Игнатова Людмила Сергеевна	Высшее профессиональное, Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1967 год окончания, специальность –русский язык и литература квалификация – учитель русского языка и литературы	53 года	Директор		35 лет	Соответствие занимаемой должности, 30.12.2013	ГБОУ ДПО НИРО, «Современный менеджмент в образовании условиях введения ФГОС», 2013 год, 144 часа	Не имеет
10.	Кириллова Нина Васильевна	Среднее профессиональное, Нижегородское государственное педагогическое училище 1991 год окончания, специальность –, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация – учитель	24 года	Учитель	Начальные классы	24 года	Первая квалификационная категория, 20.12.2011	ГБОУ ДПО НИРО, Методика использования интерактивной доски IQ BOARD в учебном процессе, 2013 год, 18 часов ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 2013 год, 108 часов	Не имеет

		начальных классов			ОРКСЭ	3 года		ГБОУ ДПО НИРО, «Курс ОРКСЭ: содержание и методика преподавания» , 2015 год, 72 часа	
11.	Костин Иван Валерьевич	Высшее, НАЧ ОУ ВПО «Современная гуманитарная академия», специальность - менеджмент	7 лет	Педагог дополни тельного образова ния	Техническа я направленн ость	6 лет	Соответствие занимаемой должности, 16.10.2015	ГБОУ ДПО НИРО, «Педагогика дополнительного образования», 2013 год «Мониторинг личностного развития обучающихся в условиях введения ФГОС общего образования», 2016 год, 36 часов	Не имеет
12.	Марьясова Юлия Витальевна	Высшее профессиональное, Нижегородский государственный педагогический университет 2012 год окончания, специальность –русский язык и литература	3 года	Учитель	Русский язык и литература	3 года	Первая квалификацио нная категория, 25.11.2015	ГБОУ ДПО НИРО, Методика использования интерактивной доски IQ BOARD в учебном процессе, 2013 год, 18 часов «Интерпретирование художественных текстов на современных уроках русского языка и	Не имеет

		квалификация – учитель русского языка и литературы						литературы в условиях ФГОС", 2016 год - обучение	
				Социальный педагог		3 года	Соответствие занимаемой должности, 29.08.2014	ГБОУ ДПО НИРО, «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в общеобразовательной и специальной (коррекционной) школе», 72 часа, 2013 год «Современные Актуальные проблемы современной педагогики в современных условиях», 108 часов, 2013 год	
13.	Обидина Наиля Ахатовна	Высшее профессиональное, Горьковский государственный университет им.Лобачевского	39 лет	Учитель	История и обществознание	29 лет	Первая квалификационная категория, 27.04.2012	ГБОУ ДПО НИРО, Методика использования интерактивной доски IQ BOARD в учебном процессе, 2013 год, 18 часов ГБОУ ДПО НИРО,	Не имеет

		1982 год окончания, специальность – история квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения						«Современные подходы в преподавании истории и обществознания», 2015 год, 108 часов	
14.	Пашевкина Ольга Владимировна	Высшее профессиональное, Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1985 год окончания, специальность – математика квалификация – учитель математики и информатики	24 года	Учитель	Математик а	21 год	Первая квалификацио нная категория, 27.03.2014	ГБОУ ДПО НИРО, Методика использования интерактивной доски IQ BOARD в учебном процессе, 2013 год, 18 часов ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 2014 год, 108 часов	Не имеет
					Информати ка		ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», 2013 год, 144 часа		

15.	Родионова Ирина Николаевна	Высшее профессиональное, Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1988 год окончания, специальность – педагогика и методика начального обучения квалификация – учитель начальных классов	27 лет	Учитель	Начальные классы	27 лет	Первая квалификационная категория, 30.12.2015	ГБОУ ДПО НИРО, Методика использования интерактивной доски IQ BOARD в учебном процессе, 2013 год, 18 часов ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 2015 год, 72 часа	Не имеет
					ИЗО				
				Педагог доп.образования	Художественная	3 года	Соответствие занимаемой должности, 14.10.2013	ГБОУ ДПО НИРО, «Моделирование и проектирование уроков по изучению искусства 20 века в современной школе (в рамках ФГОС)», 144 часа, 2013 год	
16.	Рязапова Елена Викторовна	Высшее профессиональное, Нижегородский	6 лет	Учитель	Психология	4 года	Аттестации не подлежит (в отпуске по	ГБОУ ДПО НИРО, «Организация учебно-исследовательского и	Не имеет

		государственный педагогический университет 2008 год окончания, специальность – ,психология квалификация – психолог, преподаватель психологии		Педагог-психолог		6 лет	уходу за ребенком)	социального проектирования (в условиях введения ФГОС)», 2012 год, 72 часа «Актуальные проблемы психологии образования», 144 часа, 2013 год	
17.	Саулин Игорь Павлович	Высшее профессиональное, Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1991 год окончания, специальность – общетехнические дисциплины и труд квалификация – учитель общетехнических дисциплин	27 лет	Учитель	Технология	27 лет	Соответствие занимаемой должности, 27.03.2013	ГБОУ ДПО НИРО, «Преподавание технологии и организация профориентационной работы со школьниками в условиях введения ФГОС» , 144 часа, 2013 год	Не имеет

18.	Шабалина Оксана Владимировна	Высшее профессиональное, Нижегородский государственный педагогический университет 1998 год окончания, специальность – педагогика и методика начального образования квалификация – учитель начальных классов	14 лет	Учитель	ОБЖ	7 лет	Первая квалификационная категория, 27.11.2013	МБОУ ДОВ курсы ГО, Программа подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей-предметников, привлекаемых для проведения курса ОБЖ», 2013 год, 72 часа ГБОУ ДПО НИРО, Методика использования интерактивной доски IQ BOARD в учебном процессе, 2013 год, 18 часов ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 2012 год, 2016 год – обучение с 21.03.2016, 108 часов	Не имеет
-----	------------------------------------	---	--------	---------	-----	-------	--	---	----------

					Начальные классы			ГБОУ ДПО НИРО, «Современные подходы к обучению и воспитанию в условиях введения ФГОС» , 144 часа, 2013 год	
19.	Шашуев Александр Николаевич	Высшее профессиональное, Нижегородский государственный педагогический университет, 2007 год окончания, специальность – «Физическая культура» квалификация – педагог по физической культуре	12 лет	Учитель	Физкультура	11 лет	Первая квалификационная категория, 29.04.2015	ГБОУ ДПО НИРО, Методика использования интерактивной доски IQ BOARD в учебном процессе, 2013 год, 18 часов	Не имеет
				Педагог доп.образования	Физкультура рно-спортивная направленность	2 года	Соответствие занимаемой должности, 28.08.2015	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», (144 часа), 2014 год	
20.	Чижова Ирина Игоревна	Высшее профессиональное, ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»	1 год	Учитель	Химия, биология	Нет	Аттестации не подлежит	ГБОУ ДПО НИРО, «Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 2015 год, 36	Не имеет

		2014 год окончания, квалификация – учитель биологии и химии						часов	
				Старши й вожатый		Нет	Аттестации не подлежит	ГБОУ ДОД Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области, «Путь к профессиональному успеху», обучающий семинар, 12.01.2016 «Организационно- методическая работа в детских и молодежных общественных объединениях»	
21.	Бархоткина Анна Михайловна	Хабаровское педагогическое училище 1991 год окончания ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», 2011 специальность – воспитание в дошкольных учреждениях	26 лет	Воспита тель	Дошкольн ые группы	23 года	Стаж работы в ОО менее 2- х лет	ГБОУ ДПО НИРО, «Теоретические и методические основы развития ребенка раннего возраста в контексте ФГОС», 2016 год , 72 часа	Не имеет

		квалификация – воспитатель дошкольного учреждения							
22.	Полякова Татьяна Васильевна	<p>ФГАОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»</p> <p>специальность – Государственное и муниципальное управление</p> <p>3 курс</p> <p>СПШ №122 г.Горького, педагогический класс, квалификация – воспитатель детского сада</p>	15 лет	Заместитель директора	Дошкольное образование	нет	Соответствие занимаемой должности, 30.05.2015	ГБОУ ДПО НИРО, «Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 2016 год, 144 часа	Не имеет
23.	Лебедева Ульяна Львовна	Нижегородский государственный педагогический университет	17 лет	Воспитатель	Дошкольные группы	8 лет	Стаж работы в ОО менее 2-х лет	ГБОУ ДПО НИРО, «Теоретические и методические основы развития ребенка раннего возраста в	Не имеет

		1999 год окончания специальность - «Педагогика и методика дошкольного образования», «Дошкольная педагогика и психология» квалификация – педагог, преподаватель						контексте ФГОС», 2016 год , 72 часа	
24.	Климычева Светлана Анатольевна	Нижегородский педагогический колледж 2000 год окончания специальность – дошкольное образование квалификация – воспитатель	15 лет	Воспита тель	Дошкольн ые группы	13 лет	Первая квалификацио нная категория, 27.04.2012	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», «Актуальные проблемы внедрения ФГОС дошкольного образования», 2014 год, 108 часов	Не имеет
25.	Воеводина Алена Васильевна	ГОУ ВПО «Мурманский государственный педагогический университет» 2007 год окончания специальность – «Русский язык и литература» квалификация – учитель	15 лет	Воспита тель	Дошкольн ые группы	нет	Стаж работы в ОО менее 2- х лет	ГБОУ ДПО НИРО, Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО, 2016 год, 144 часа	Не имеет

		русского языка и литературы							
26.	Иванова Марина Анатольевна	Читинский государственный педагогический институт 1992 год окончания специальность – русский язык и литература квалификация – учитель русского языка и литературы	34 года	Воспитатель	Дошкольные группы	20 лет	Стаж работы в ОО менее 2-х лет	ГБОУ ДПО НИРО, Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО, 2016 год, 144 часа	Не имеет
27.	Зорина Валентина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» 2013 год окончания Специальность – «Логопедия» с дополнительной специальностью «Дошкольная педагогика и психология» Квалификация – учитель – логопед, преподаватель дошкольной педагогики и	2 года	Воспитатель	Дошкольные группы	2 года	Стаж работы в ОО менее 2-х лет	Молодой специалист	Не имеет

		ПСИХОЛОГИИ							
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--

В рамках инициативы «Наша новая школа» особое внимание уделено повышению квалификации учителя, его профессиональному росту, накоплению и распространению уникального педагогического опыта. Педагоги школы активно повышают квалификацию, используя новые модели непрерывного профессионального образования, обеспечивающие формирование индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального и личностного роста.

В рамках методической работы школы продолжают действовать учебно-методические центры.

УВЦ «Надежда».

В **2015 – 2016** учебном году УВЦ «Надежда» планировал и проводил свою работу в соответствии с методической темой школы «Изучение приоритетных направлений новых образовательных стандартов второго поколения».

В связи с постепенным переходом системы образования РФ на новые федеральные государственные стандарты, членами УВЦ «Надежда» были приобретены и изучены «Примерные программы по учебным предметам», а именно: по русскому языку, литературе, МХК.

Обучающиеся принимали активное участие в школьных олимпиадах по русскому языку (1 место заняли среди своей возрастной категории: Куликов К.(5кл.),Климычева Ю. (6 кл.), Зоркова В.(7 кл.), Бакалина Д. (8 кл.). Попов Д. (10 кл.), Шишкина О.(11кл.) и по литературе (1 место заняли среди учащихся своей возрастной категории:Сальников А.(6кл.), Юсупова Г.(8кл.), Закирова А. (10 кл.), Шишкина О. (11кл.).

В 2014-2015 учебном году следующие учащиеся стали победителями школьного конкурса сочинений «Рождество – волшебное время чудес»: Зарипова Д., Пигач А. (5 класс), Сальников А., Князева А., Соловьева И. (6 класс), Пискунов К., Бакалина Д., Клюкин А. (8 класс), которые затем приняли участие в районном конкурсе сочинений.

В 2015-2016 году 20 учащихся с 5 по 11 кл. приняли участие в районном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», в котором ученик 8 класса Пискунов Кирилл занял 3 –е место, а ученица 11 класса Шишкина Ольга –1 место.

Педагоги УВЦ «Надежда» в 2015– 2016 г. Марьясова Ю.В. и Глушкова Т.Д. прошли обучение на краткосрочных курсах ГБОУ ДПО НИРО «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку». В течение учебного года учителя работали по темам самообразования, заявленным в плане работы УВЦ, получали методическую и информационную поддержку как в школе (на педагогических советах, семинарах, заседаниях УВЦ), так и в районе, делились опытом работы по работе по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Также согласно плану работы УВЦ «Надежда» были проведены 4 заседания, на которых изучались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, обсуждались итоги школьных и районных олимпиад, анализировались итоги пробного сочинения по литературе в 11 классе, происходило ознакомление с нормативно-правовой документацией по проведению итоговой и промежуточной аттестации.

На школьном педсовете были заслушаны выступления учителей, членов УВЦ «Надежда»: «Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся» (Глушкова Т.Д.), «Управление познавательной деятельностью обучающихся в рамках проектной деятельности» (Марьясова Ю.В.).

Педагоги УВЦ «Надежда» вместе с обучающимися школы принимали участие в реализации программы «Здоровье» в рамках программы воспитательной работы школы: в акции «Жизнь без наркотиков!», конкурсе плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Учащиеся школы активно участвовали в общешкольных спортивных мероприятиях: «Мой друг – велосипед», «Малые олимпийские игры», «День здоровья», школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», школьный этап Всероссийских спортивных игр

школьников «Президентские игры», Первенство школы по баскетболу и волейболу. Учащиеся школы приняли участие в районных соревнованиях по технике и тактике пешеходного туризма «За здоровый образ жизни», в муниципальном этапе X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Также проводились просмотры фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения. Были проведены круглые столы с участием представителей правоохранительных органов, на которых поднимались вопросы о подростковой правовой культуре, о профилактике преступности, о личной безопасности обучающихся. На классных часах, родительских собраниях поднимались вопросы о правильном питании как основе здоровья, о роли семьи в ценностном ориентировании детей на здоровый образ жизни.

УВЦ «Импульс».

Работа УВЦ «Импульс» в 2015 - 2016 учебном году проходила в соответствии с целями и задачами, поставленными перед коллективом школы, в соответствии с методической темой школы – «Изучение приоритетных направлений новых образовательных стандартов второго поколения». В УВЦ «Импульс» работают учителя математики, физики, химии, биологии, технологии и информатики, имеющие первую квалификационную категорию: Пашевкина О.В. Веряскина В. Н., Саулин И.П., Чижова И. И.

В связи с постепенным переходом системы образования РФ на новые федеральные государственные стандарты, членами УВЦ «Импульс» были приобретены и изучены «Примерные программы по учебным предметам», а именно: математике, физике, химии, биологии, информатике.

Учителя УВЦ посетили РМО и приняли участие в обсуждении основных моментов в структуре и содержании, путей реализации Стандартов второго поколения.

В 2015 - 2016 году члены УВЦ прошли курсы повышения квалификации: Чижова И. И. по химии по программе «Дистанционное обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии», «Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски»; Пашевкина О.В.

«Дистанционное обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике»; Веряскина В. Н. «Дистанционное обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике».

В соответствии с планом УВЦ в 2015 - 2016 году были проведены четыре заседания, на которых учителями была изучена нормативная и методическая документация по вопросам образования, рассмотрены методы, приемы и формы проведения современного урока, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий. Был проведен круглый стол «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся», круглый стол «Задания ЕГЭ на уроках в 5-11 классах». Обсужден и согласован аттестационный материал и практическая часть для переводных экзаменов.

Учителя УВЦ подготовили и провели школьные олимпиады по своим предметам, победители которых приняли участие в районных турах олимпиад среди 5-11 классов по математике, физике, химии, биологии.

На протяжении учебного года вся работа УВЦ проводилась в соответствии с планированием и исходя из тем самообразования каждого учителя.

Члены УВЦ «Импульс» принимали активное участие в работе педагогических советов, выступали с докладами, делились опытом.

Члены УВЦ принимали участие в международных конкурсах: международный математический конкурс - игра «Кенгуру – математика для всех» (отв. Пашевкина О.В., Веряскина В. Н.), районном конкурсе по химии «Менделиана» (отв. Чижова И. И.)

В 2015 - 2016 учебном году члены УВЦ «Импульс» приняли участие в проведении классных мероприятий: «Свет в нашей жизни»; «Арктика- фасад России», Урок-ЖКХ «Школа грамотного потребителя», кл. час, посвященный Дню космонавтики, «30 лет со дня трагедии в Чернобыле», «Дорогами войны», «Международный День Детского телефона Доверия». внеклассных мероприятий: «Вопросы формирования экологической культуры сохранения здоровья»

Веряскина В.Н., Пашевкина О.В., Чижова И. И. являются активными участниками творческих и проблемных групп районных методических объединений.

Все члены УВЦ являются активными участниками электронного дневника «ДневникРу».

В течение учебного года члены УВЦ применяют компьютерные презентации уроков по различным разделам программы, используют интернет – ресурсы, ИКТ – технологии.

Силами родителей и администрации были проведены косметические ремонты в кабинетах математики, физики, химии.

Педагоги УВЦ «Импульс» вместе с обучающимися школы принимали участие в реализации программы «Здоровье» в рамках программы воспитательной работы школы: в акции «Жизнь без наркотиков!», конкурсе плакатов «Мы выбираем здоровье!», проводились просмотры фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения; участие в конкурсно - игровой программе «Мой друг – велосипед». На классных часах, родительских собраниях поднимались вопросы о правильном питании как основе здоровья, о роли семьи в ценностном ориентировании детей на здоровый образ жизни.

УВЦ «Гражданин».

В 2015 -2016 учебном году УВЦ «Гражданин» проводил работу по плану в соответствии с методической темой школы «Изучение приоритетных направлений новых образовательных стандартов второго поколения».

В связи с постепенным переходом системы образования РФ на новые федеральные государственные стандарты, членами УВЦ «Гражданин» были разработаны рабочие программы по истории, обществознанию, географии, английскому языку, экономике для 5-х классов. Так же в течение учебного года в рамках ФГОС были реализованы проектные модули по русскому языку, географии, истории, английскому языку.

Обучающиеся Афонинской школы принимали участие в школьных и районных олимпиадах по предметам УВЦ: истории, обществознанию, географии, экономике, технологии, английскому языку, праву, викторинах по краеведению (7-8 классы). Команды 7-8 классов получили грамоты за активное участие в районной краеведческой

викторине (учитель Обидина Н.А.). Обучающиеся 4-8 классов участвовали в конкурсе английского языка «British Bulldog»(учитель Дворникова Ю.А.), в региональном дистанционном конкурсе «Олимпис» (учитель Будылова А.Д.).

Члены УВЦ проходили курсы в НИРО :

- «Современные подходы в преподавании истории и обществознания (в рамках введения ФГОС). Учитель Обидина Н.А.

- «Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников на уроках иностранного языка». Учитель Дворникова Ю.А.

-«Современные подходы в преподавании экономики (в рамках введения ФГОС). Учитель Антонова В.В.

Учитель Антонова В.В. провела открытый урок по экономике в 5 классе на тему «Мир профессий» для учителей района (октябрь 2015г.).

Учитель английского языка Дворникова Ю.А. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года», Будылова А. – в конкурсе молодых педагогов «Открытие». В течение года учителя УВЦ «Гражданин» работали по темам самообразования, заявленным в плане работы УВЦ, получали информационную и методическую поддержку как в школе (на педагогических советах, семинарах, заседаниях УВЦ), так и в районе. Учителями УВЦ были составлены информационные карты педагогического опыта. Согласно плану работы УВЦ были проведены 4 заседания, на которых обсуждались результаты сдачи экзаменов в рамках ГИА, результативность участия обучающихся школы в районных олимпиадах, рассматривались и утверждались рабочие программы по предметам в 5-х классах, изучались современные информационные технологии.

Силами родительских комитетов были проведены косметические ремонты в кабинетах истории, английского языка, экономики и географии.

Педагоги УВЦ вместе с обучающимися школы принимали участие в реализации программы «Здоровье» в рамках воспитательной работы школы: проводились беседы по охране жизни и здоровья, о личной гигиене, о ПДД, пожарной безопасности, о мерах профилактики инфекционных заболеваний. В сентябре в школе состоялась конференция с участием представителей фонда «Территория завтра», в ходе которой был показан фильм о состоянии экологии в нашей области, о влиянии современной техники, гаджетов на состояние здоровья молодежи. В октябре состоялась встреча с представителем ГО РФ по Кстовскому району, посвященная 83-летию образования ГО в нашей стране. Ребятам был показан фильм о буднях ГО в нашей стране. На классных часах и родительских собраниях обсуждались вопросы о ЗОЖ, правильном питании.

УВЦ «Детство»

В 2015-2016 учебном году деятельность УВЦ «Детство» была направлена на углубленное изучение приоритетных направлений новых образовательных стандартов второго поколения.

Информационная поддержка осуществлялась путем создания библиотечки, которая содержит основные материалы по ФГОС:

1. Планируемые результаты начального общего образования.
2. Примерные программы по учебным предметам (начальная школа) 1 и 2 часть.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (начальная школа)
4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. 1 и 2 часть.
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе.
6. Сборник рабочих программ « Школа России».

Доработана учебная программа для 1-4 класса на основе «Сборник рабочих программ Школа России» 1-4 класс. М.: Просвещение. 2011 год.

Данная программа рассмотрена на заседании УВЦ «Детство», протокол №4 от 24.04.2015 года.

Кириллова Н.В., прошла курсовую подготовку по теме: «Курс ОРКСЭ : содержание и методика преподавания 72 часа. ГОУ ДПН НИРО, 2015год.

Родионова И.Н. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС.» 2015 год, 108 часов., 2016 год- подтверждение 1 квалификационной категории.

Доработана дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности:
«Художественная мастерская» - Родионова И.Н.

Обучающиеся 1-4 классов принимали активное участие в конкурсах:

Разговор о правильном питании, « Моя милая мама», « Зима пришла».

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мониторинги:

1.Стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе 2015-2016 год. (Родионова И.Н.)

2.Итоговая психолого-педагогическая диагностика первоклассников 2015-2016 год. Сформированность универсальных учебных действий. (учитель Родионова И. Н.)

3.Мониторинг результатов обучения младших школьников показал, что необходимо в новом учебном году уделить внимание отработке вычислительных навыков. С этой целью проводить регулярный мониторинг, позволяющий отслеживать результативность овладения обучающимися данным навыком.

4.Отмечается положительная динамика – увеличение числа отличников.

В связи введением с 1 сентября 2013 года 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» проведена большая работа по обновлению нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательные отношения.

Приняты и утверждены новые локальные акты школы. Подготовлен пакет документов в министерство образования Нижегородской области для прохождения процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности.

4. Анализ материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ финансового и материально-технического обеспечения ФГОС показал, что затраты на развитие образования составили 2 324 036 рублей (15 7600 – обучение по ФГОС ОВЗ, 10 590 – приобретение лицензионного ПО, 35 000 – конструктор сайта ОО, 2 262 746 – приобретение мебели, учебно-наглядного оборудования для дошкольных групп). Учебной литературы к 1 сентября 2016 года приобретено на сумму 503 714,44 руб.

Инфраструктура библиотеки МБОУ Афонинская СШ

1.	Изменения по сравнению с данными на 01.06.2015 г.*	Изменений нет
2.	Библиотека	48 кв.м
3.	Читальный зал	1 (совмещен с библиотекой)
4.	АРМ библиотекаря	
	наличие компьютера (по федеральной программе информатизации ШБ - 2002,2003г)(да - 1, нет - 0)	1
	наличие нового компьютера(да - 1, нет - 0)	нет

	подключение к локальной сети (да - 1, нет - 0)	нет
	выход в Интернет (да - 1, нет - 0)	нет
	наличие сканера (да - 1, нет - 0)	нет
	наличие принтера (да - 1, нет - 0)	1
5.	Персональные компьютеры для пользователей	нет
6.	Наличие медиатеки	
	количество экз.(всего)	
	из них учебной литературы	
	энциклопедий, справочной литературы	
	научно-популярной литературы	
7.	Умение библиотекаря работать в программах	
	Word	да
	Excel	недостаточно
	Power Point	да
	Mark SQL - версия для школьных библиотек	недостаточно
8.	Наличие собственных электронных продуктов	да (презентации)
9.	Наличие веб- страницы на сайте ОУ	нет

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

№ п/ п	Задачи	Формы решения
1.	Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов	<p>Для детального изучения новых образовательных документов в библиотеке была оформлена тематическая подборка газетно-журнальных статей «Наша новая школа», где были представлены документы: «ФГОС начального общего образования», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и статьи из газет и журналов по соответствующей теме из следующих журналов: «Вестник образования», «Управление начальной школой», «Справочник классного руководителя»</p> <p>Статьи из новых периодических изданий, прайс-листы издательств доводились до педагогов через информирование на стенде в библиотеке.</p>
2.	Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; привлечение к чтению	<p>Воспитание культуры чтения обучающихся является приоритетной задачей в работе библиотеки. Эта задача решается через проведение библиотечно-библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями.</p> <p>В рамках программы библиотечно-библиографических занятий проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник для первоклассников "Здравствуй, книга!" - посвящение в читатели. Ребята познакомились с библиотекой, с правилами поведения в библиотеке. Узнали, что библиотека состоит из трех отделов: абонемент, читальный зал и

		<p>книгохранилище. Познакомились с такими понятиями как «абонемент», «читальный зал», «книгохранилище».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ребята познакомились с правилами бережного обращения с книгой. Достоинно прошли испытание загадками, читали отрывки из сказок. Первоклассники стали читателями школьной библиотеки. ➤ Структура книги (2-4 классы): титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие (с представлением презентации). ➤ Для привлечения детей начальной школы к чтению были проведены библиотечные уроки с показом презентации «Письменность и книги». При записи в библиотеку проводилась индивидуальная беседа с читателями о правилах пользования библиотекой, об информационных ресурсах библиотеки. В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном.
3.	Совершенствование работы библиотеки по формированию информационно-библиографической культуры обучающихся	Проведение библиотечно-библиографических уроков по пропаганде библиотечно-библиографических и информационных знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д. (беседа при записи в библиотеку)
4.	Продолжение работы по комплектованию библиотечных	20.01.2016 года был оформлен заказ на учебники и сдан в отдел комплектования

	фондов.	департамента образования администрации Кстовского муниципального района в количестве 784 экземпляров на сумму 346259.00 рублей. В том числе для обучающихся 6 класса в рамках внедрения ФГОС в количестве 233 экземпляр на сумму 133417.02 рублей.
5.	Повышение профессионального мастерства.	В течение всего учебного года библиотекарем велась активная работа по повышению своего профессионального уровня: использование в работе информации из профессиональных изданий, а также опыта лучших школьных библиотекарей, посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях, постоянное изучение журнала «Школьная библиотека».
6.	Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.	<p>В учебном году проводился смотр – рейд по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие обучающиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, перегиб страниц, подчеркивание). Это, в основном, обучающиеся среднего и старшего звена. Замечания были доведены классным руководителям класса. Проведены в классах беседы, о бережном отношении к книгам. Дан был срок для приведения в порядок учебников. В течение недели дети привели книги в порядок.</p> <p>В конце учебного года прошла сдача учебников в библиотеку.</p>

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Обучающиеся младшего школьного возраста	98	114	79
Обучающиеся среднего школьного возраста	79	62	86
Обучающиеся старшего школьного возраста	10	13	25
Педагогических работников	20	14	20
Обслуживающий персонал	2		
Всего обслуживалось	209	203	210

Статистические данные в сравнении с предыдущим годом

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Читателей	209	203	210
Книговыдача	7052	7156	6836
Посещений	1290	1345	1093
Средняя посещаемость	6,17	7,0	5,96
Средняя читаемость	21,58	12,6	32,5
Книгообеспеченность	100,09	101,3	144,1
Обращаемость	0,21	0,12	0,23

Низкие показатели обращаемости, читаемости и высокий показатель книгообеспеченности говорят о том, что фонд библиотеки перенасыщен документами, не имеющими спроса. Необходимо освободить фонд от устаревшей, непрофильной литературы, излишней экзemplярности.

По сравнению с прошлым учебным годом возросла активность посещения библиотеки школьниками.

Количественные показатели всего фонда:

Всего и по ББК в частности (количество экземпляров)	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Основной фонд (всего экземпляров)	20951	20545	20545
В том числе: АБД	51	51	51
Естественные науки	217	217	217
Прикладные науки	18	8	8
Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания	339	130	130
Педагогические науки	77	77	77
Художественная литература	19610	19446	19446
Литература для 1-2 класса	690	667	667
Учебный фонд (всего экземпляров)	9322	8036	9726
Библиотечный фонд всего	30273	28581	30271

Подписка

	За 2013	За 2014	За 2015	За 2016
Для администрации	9	11	5	7
Для педагогов	3	2	1	1
Для учащихся	10	10	6	6
Для библиотеки	2	1	1	1
Итого	24	24	13	15

Воспитательная работа

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности обучающихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, Дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню – 8 марта, к 1 мая – празднику Весны и труда, к 9 Мая «Салют, Победа!»

Цель проведения тематических выставок – рассказать не только об истории праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу для самостоятельного чтения.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством: 140 лет со дня рождения Джека Лондона; 110 лет со дня рождения русского детского поэта Агнии Барто; 145 лет со дня рождения писателя А.И.Куприна; 135 лет со дня рождения советского поэта А.А.Блока.

В целях гражданско-патриотического воспитания была оформлена книжная выставка: «Символы России и выпущена газета ко «Дню юного антифашиста», ко Дню воинской славы России «День снятия блокады города Ленинграда» «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде», в целях краеведческого воспитания оформлены книжные выставки: «795 лет со дня основания Нижнего Новгорода» и «Земля Кстовская. Время. События. Люди»; в целях экологического воспитания была оформлена книжная выставка «2016 год – год особо охраняемых природных территорий»; в целях популяризации здорового образа жизни среди молодежи, формирования представления о негативных последствиях воздействия наркотиков на физическое и духовное здоровье человека была выпущена брошюра для начальной школы «За здоровый образ жизни». Так же была оформлена выставка «2016 год – год российского кинематографа».

Информационная работа

Свою задачу библиотека сегодня видит в том, чтобы стать нужной, удобной, привлекательной для всех своих читателей.

На полках с красочными разделителями, были представлены периодические издания, которые выписывает школьная библиотека: «Выставка Мурзилки», «Юный краевед», «В мире животных», «Профессиональная выставка

библиотеки», «Роман-газета», «Детская энциклопедия», «Классный руководитель», «Искусство», «В мире животных», «Читайка», «МНЕ 15», «МЫ».

Информационное обеспечение также проводилось через работу со школьным сайтом (администратор сайта – Зазыкина И.Ю.) в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. №785 утверждены требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» и к формату представления на нем информации. Создан новый конструктор школьного сайта, соответствующий требованиям законодательства.

Педагоги школы стали активными пользователями информационной системы «Дневник. РУ».

На конец 2015-2016 учебного года активность в «Дневнике. РУ» (по отчету, сформированному через информационную систему) следующая:

Показатель	Всего		
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Вход: пользователи	7797	9578	9648
Вход: сотрудники	1749	1402	1581
Вход: ученики	3350	4982	5160
Вход: родители	2890	3285	3032
Школа: оценки	57388	60542	75884
Школа: ДЗ создано	5105	5084	6601

Школа: ДЗ выдано	5011	5026	5640
Пользователи: активированные	112	60	58
Пользователи: новые	38	75	64

В рамках обязательного перехода с 1 января 2014 года к обязательному предоставлению информации об успеваемости обучающихся, реализации образовательных программ в электронном виде перед учителями школы стоит задача использования всех ресурсов данной информационной системы: расписание, журналы, дневники, тематическое планирование, домашние задания, учительская, библиотека. Сравнительный анализ показал, что активность в «Дневнике» учителей и учащихся возросла, а вход в дневник родителей снизился.

Задачи работы МБОУ Афонинская СШ в 2016-2017 учебном году

1. В направлении обновления образовательных стандартов:

- обеспечить условия для реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС дошкольного образования;
- использовать системный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижения высокого уровня образования выпускниками школы.

2. В направлении поддержки талантливых детей:

- использовать систему олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний обучающихся как действенную поддержку при переходе от общего к профессиональному образованию;
- увеличивать количество участников школьного и муниципального уровней Всероссийской олимпиады школьников.

3. В направлении учительского потенциала:

- использовать механизмы отраслевой системы оплаты труда как способ стимулирования профессиональных достижений педагогов;

- продолжить повышение квалификации педагогических работников школы с использованием ресурсов ГБОУ ДПО НИРО, ИМЦ департамента образования и дистанционного образования;
- внедрять современные информационные и коммуникационные технологии в образовательный процесс и систему подготовки и повышения квалификации педагогов.

4. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательной организации:

- расширять практику деятельности Управляющего совета, обеспечивающего заинтересованное участие всех субъектов образовательного процесса в государственно-общественном управлении образовательной организацией;
- повысить качество финансового планирования в условиях изменения правового положения бюджетного учреждения;
- обеспечить соблюдение принципа целевого расходования, экономии, целесообразности расходов денежных средств в условиях ограниченного финансирования.

5. В направлении обеспечения здоровья обучающихся:

- формировать культуру здорового образа жизни обучающихся и воспитанников;
- создать условия для внедрения в образовательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»

(по состоянию на 01.08.2016)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	202 человека	250 человек	253 учащихся 80 воспитаннико в
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек	115 человек	113 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человека	122 человека	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек	13 человек	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/37%	88 человек/40%	97 человек/45%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов	3,6 баллов	3,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла	3,8 балла	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,2 балла	-	55,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,4 балла	-	27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	-	1 человек/ 7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0%	-	2 человека/ 14%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	2 человека/ 14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 6%	2 человека/ 12%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 10%	-	1 человек/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 49%	102 человека/41%	115 человек/ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 13%	10 человек/4%	12 человек/ 5%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 1,5%	1 человек/0,4%	1 человек/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	2 человека/ 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,5%	1 человек/0,4%	1 человек/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/0,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	24 человека	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89%	20 человек/83%	19 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84%	19 человек/79%	19 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	2 человека/ 11%	3 человека/12,5	3 человека/ 14%

	в общей численности педагогических работников		%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11%	3 человека/12,5 %	3 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 74 %	13 человек/ 54%	13 человек/ 59%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	14 человек/ 74 %	13 человек/54%	13 человек/ 59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11%	4 человека/ 17%	5 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11%	2 человека/ 8%	17 человек/ 77%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16%	5 человек/ 21%	5 человек/ 23%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26%	5 человек/ 21%	5 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 73%	22 человека/92%	23 человека/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 73%	22 человека/92%	22 человека/ 88%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы	0,3 единицы	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц	114 единиц	116 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 человека/ 100%	250/100%	333/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м	7,1 кв.м	12,6 кв.м

