

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ Афонинская СШ (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости

и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.4. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

1.5. Контроль освоения программ дополнительного образования проводится в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.7. Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания.

1.8. Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане основной образовательной программы школы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся школы проводится:

- поурочно;
- по учебным четвертям и полугодиям.

2.2. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

поурочный контроль:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- критерии оценки образовательных результатов указываются в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

по учебным четвертям или полугодиям:

- по четвертям – во 2-9-х классах;
- по полугодиям – в 10–11-х классах.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок и используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
- во 2–11-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- отметка выставляется учителем в порядке, определенном Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных / полугодических отметок;
- проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.4. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие.

- обучающимся, пропустившим 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие выставляется после прохождения неосвоенной части образовательной программы; текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом школы и родителями (законными представителями) обучающихся;
- отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое по правилам математического округления;
- отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются за два дня до окончания четверти/полугодия.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию организует заместитель директора школы.

3.3. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

3.4. Промежуточную аттестацию в школе могут проходить обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования, самообразования (далее – экстерны).

3.5. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и форма проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом школы.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля освоения образовательной программы предмета, курса, дисциплины (модуля) в текущем

учебном году.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в письменных и устных формах, определяемых рабочими программами предмета, курса, дисциплины (модуля).

К **письменным формам** промежуточной аттестации относятся:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К **устным формам** промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Формы промежуточной аттестации могут быть основаны на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

За исключением формы учета, все остальные формы промежуточной аттестации объединяют понятием **контрольно-оценочной процедуры**. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней учащегося, очное или заочное. Форма учета текущих образовательных результатов не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о текущих образовательных результатах.

К формам промежуточной аттестации, основанным **на встроенном педагогическом наблюдении**, относятся:

- работу в группах по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;
- выполнение группового проекта или коллективного творческого дела;
- программируемые дискуссии;
- ролевые игры;
- программируемые учебные занятия.

К формам промежуточной аттестации, основанным **на экспертной оценке**, относят:

- индивидуальные проекты;
- творческие экзамены;
- разработку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяют с использованием шаблонов наблюдения или экспертной оценки.

3.8. При проведении промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры необходимое для этого время включают в общий объем рабочей программы по аттестуемому предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится за 1-2 урока до окончания освоения образовательной программы (части программы) по предмету (курсу, дисциплине), в соответствии с рабочей программой, по контрольно-измерительным материалам, разработанным учителем. Данные КИМ входят в качестве приложения в рабочую программу по предмету.

3.10. В классном журнале учителем выполняется следующая запись темы урока: «Итоговая контрольная работа (или иная форма) в рамках проведения промежуточной аттестации».

3.11. Порядок прохождения промежуточной аттестации экстернами определяется локальным нормативным актом школы.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов оформляются протоколом в виде отметки, результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 класса оформляются протоколом и имеют качественную оценку (освоил /не освоил образовательную программу по общеобразовательному предмету).

4.2. Положительная отметка за учебный год может быть выставлена только с учетом положительных результатов промежуточной аттестации. Годовую отметку вычисляют **как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок и отметки за годовую промежуточную аттестацию.**

4.3. Результаты промежуточной аттестации доводят до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

4.4. Результаты промежуточной аттестации обучающиеся или родители (законные представители) могут оспорить в порядке, который установлен Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы (части программы) общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс. Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается педагогическим советом школы.

4.6. Обучающиеся, пропустившие промежуточную аттестацию по уважительной причине, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки.

4.7. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты при прохождении промежуточной аттестации, имеют право повторно пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки (не позднее 31 мая текущего учебного года).

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Академическая задолженность должна быть ликвидирована в течение года с момента ее образования.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

4.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, проходят промежуточную аттестацию в сроки, определяемые приказом директора школы, - не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.2. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

обучающиеся обязаны:

– ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки;

обучающиеся имеют право:

– получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

– получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

– получать психолого-педагогическую помощь;

школа обязана:

– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

– создать комиссию для повторного проведения промежуточной аттестации (решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации);

родители (законные представители) обучающихся обязаны:

– создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности.

4.3. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей):

– оставляются на повторное обучение;

– направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию с целью дальнейшего определения формы обучения.

4.3. Порядок ликвидации академической задолженности определяется локальным нормативным актом школы.

Принято с учетом мнения родителей и обучающихся
на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от 21 марта 2015 года