

ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)
повышения уровня доступности для инвалидов
объекта МБОУ Афонинская СШ и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
на 2016-2030 годы

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МБОУ Афонинская СШ направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ Афонинская СШ (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

— обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие (наименование учреждения) нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

8 Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБОУ Афонинская СШ

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг МБОУ Афонинская СШ в сфере образования

| № п/п | Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг | Единицы измерения | Значение показателей (по годам) | | | | | | | | | | | | | | | Управленческое решение | |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------|--|
| | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| 1 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | шт | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | |
| 2 | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам | да/нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | нет | нет | нет | нет | да | Выполнение капитального ремонта с учетом выделенных финансовых средств |
| 3 | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте) | да/нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Установка пандусов, поручней, тепловой завесы в тамбуре входной группы, ремонт распашных дверей, установка поручней в туалетных комнатах |
| 3.1. | предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | По рекомендации ПМПК ИПРИ |
| 3.2. | предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | По рекомендации ВК |
| 4. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их | да/нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|--|---|
| | передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | | | | | | | | | | | | | | | | | информации для инвалидов по слуху и зрению | |
| 4.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | да/нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Выделить место и установить знак стоянки автотранспортных средств для инвалидов |
| 4.2. | Наличие сменного кресла-коляски | да/нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Исполнение данных мероприятий с учетом выделенных финансовых средств |
| 4.3. | Наличие адаптированного лифта | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | Исполнение данных мероприятий с учетом выделенных финансовых средств |
| 4.4. | Наличие поручней | да/нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Установка поручней |
| 4.5. | Наличие на входе пандуса | | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Установка пандуса |
| 4.6. | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) | да/нет | нет | | | | | | | | | | | | | | | | Исполнение данных мероприятий с учетом выделенных финансовых средств |
| 4.7. | Имеются раздвижные двери | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Текущий ремонт распашных дверей по мере необходимости |
| 4.8. | Наличие доступных входных групп | да/нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Установка пандусов, поручней, |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | тепловой завесы |
| 4.9. | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений | да/нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Исполнение данных мероприятий с учетом выделенных финансовых средств |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | Невозможность исполнения по техническим характеристикам (лестничные марши и лестничные площадки нельзя расширить) |
| 5 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да/нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Исполнение данных мероприятий с учетом выделенных финансовых средств, приобретение оборудования |
| 6 | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | да/нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Кабинет для занятий, свободный вход в актовзый зал, организация туалетной комнаты |
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Ежегодное обновление |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Исполнение данных мероприятий с учетом заключения договора о сетевом взаимодействии |
| 9 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Обучение педагогических работников, повышение квалификации в соответствии с графиком |
| 10 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | Расширение сферы предоставления услуг с учетом образовательных потребностей |
| 11 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | Расширение сферы предоставления услуг с учетом образовательных потребностей |
| 12 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Создание версии для слабовидящих, техническая поддержка сайта |
| 13 | Наличие на объекте | да/нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Исполнение |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | | | | | | | | | | | | | | | | | данных мероприятий с учетом выделенного помещения |
| 14 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Предоставление услуг с учетом образовательных потребностей |

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|--|---|--|--|-------------------|---|
| I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями | | | | | |
| 1 | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи Приказ МБОУ Афонинская СШ от 28.09.2016 № 245 «Об организации работы по обеспечению доступности предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов» | Комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов | 3 квартал 2016 г. | Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. |
| 2 | Реализация мер по обеспечению доступности | Паспорт доступности, «Дорожная карта», приказы МБОУ | Администрация МБОУ Афонинская СШ | 2016-2025 | Обеспечение условий индивидуальной мобильности |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|----------------|--|
| | для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.) | Афонинская СШ | | | инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
| 3 | Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | Паспорт доступности, «Дорожная карта», приказы МБОУ Афонинская СШ | Администрация МБОУ Афонинская СШ | 2016-2025 | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
| II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
| 1 | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Паспорт доступности, «Дорожная карта», приказы МБОУ Афонинская СШ | Администрация МБОУ Афонинская СШ | ежегодно | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 2 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования | Принятие административно-распорядительных актов, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Администрация МБОУ Афонинская СШ | 2016-20130 | Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 3 | Оказание услуг инвалидам: | Паспорт доступности, «Дорожная карта», приказы МБОУ Афонинская СШ | МБОУ Афонинская СШ | 2016-2030 годы | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.1. | по месту жительства инвалида | | МБОУ Афонинская СШ | | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.2. | в дистанционной форме | | МБОУ Афонинская СШ | | Расширение сферы предоставления услуг |

| | | | | | |
|------|--|--|---|---------------------|--|
| 3.3. | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования | | МБОУ Афонинская СШ (сетевое взаимодействие с ГКОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей») | | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.4. | с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет | | МБОУ Афонинская СШ | | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.5. | инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействий, нарушением опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития | | МБОУ Афонинская СШ | | Расширение сферы предоставления услуг |
| 4 | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях | Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ Афонинская СШ | МБОУ Афонинская СШ | С 2016 | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях |
| 5 | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ Афонинская СШ | МБОУ Афонинская СШ | С 2016 | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях |
| 6 | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Департамент образования | 2016-2020 годы | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 7 | Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Паспорт доступности, «Дорожная карта», приказы МБОУ Афонинская СШ | МБОУ Афонинская СШ | 4 квартал 2018 года | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих) |